

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА"

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план
ФФКС-м24Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»

Программу составил(и):

Сафоненко Светлана Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональной готовности к освоению и реализации образовательной программы по основам управления развитием отрасли физическая культура и спорт в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать имеющиеся в современной науке знания общих основ теории управления коллективом, организацией, структурой в сфере физической культуры и спорта, и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя;
- ознакомить обучающихся с основами и особенностями финансового управления в физкультурно-спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в физической культуре и спорте;
- представить основные теоретические и практические аспекты "спортивного менеджмента", создать эффективное и качественное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Технологии тренерской деятельности

Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает:

- проектную деятельность в физической культуре и спорте;
- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет:

- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки;
- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО

ОПК-1.3. Имеет опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды ФСО и ОО с целью разработки стратегических планов развития и проведения физкультурно-массовых мероприятий

Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт			
1.1	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) /Лек/	5	2	1
1.2	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) /Пр/	5	2	0
1.3	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) /Ср/	5	30	0
1.4	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта /Лек/	5	2	1
1.5	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта /Пр/	5	4	0
1.6	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта /Ср/	5	30	0

1.7	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий /Пр/	5	2	2
1.8	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий /Ср/	5	36	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт

Лекция № 1 (2 часа)

Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО)

Вопросы и задания:

1. Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации
2. Источники финансирования физической культуры и спорта
3. Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации
4. Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО)

Вопросы и задания:

- Назовите источники ресурсного обеспечения физической культуры и спорта.
- Назовите источники финансирования физической культуры и спорта.
- Составьте смету коллектива физической культуры и спорта.
- Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.
- Какие основные источники финансирования физической культуры и спорта вы можете перечислить.
- Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
- Какие задачи решают для себя предприятия-спонсоры.
- Каким способом спортивные организации и образовательные организации привлекают к сотрудничеству спонсоров.

Лекция № 2 (2 часа)

Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта

Вопросы и задания:

1. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
2. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
3. Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.
4. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта

Вопросы и задания:

1. Понятие, виды и стадии прогнозов. Прогнозы в спортивных мероприятиях.
2. Понятие и виды планирования в сфере физической культуры и спорта.
3. Сущность программно-целевого планирования в сфере ФК и С.
4. Составить конспекты разновидностей планов в сфере физической культуры и спорта.
5. Составить годовой план на примере своей спортивной организации.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Вопросы и задания:

1. Теоретические основы разработки сценария физкультурно-спортивного мероприятия.
2. Классификация спортивных соревнований.
3. Система спортивных соревнований.
4. Элементы системы спортивных соревнований (спортивная база, организация, проводящая соревнования, участники соревнований).
5. Составить алгоритм проведения физкультурно-спортивного мероприятия на выбор
6. Подготовить алгоритм действий для привлечения различных групп населения к занятиям массовым спортом.
7. Составить проект физкультурно-оздоровительного мероприятия на выбор, по своему виду спорта, в своей организации.
8. Современные инновации в организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
-------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

1	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации	Обсуждение отдельных вопросов темы, подготовка - Назовите источники финансирования физической культуры и спорта. - Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. - Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта.	Презентация
2	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта	Подготовка к текущему контролю успеваемости, оформление календарного плана ФСО	Конспект
3	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Подготовка вопросов по темам: Комплексные мероприятия: спартакиады (летняя, зимняя, отрасли, города и т. п.). Физкультурно-оздоровительные мероприятия: мероприятия с выраженной оздоровительной направленностью: походы, соревнования, не преследующие ярко выраженные спортивные цели, физкультурные праздники.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации	Презентация по заданной теме (разделу): - Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации - Источники финансирования физической культуры и спорта - Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации - Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций	Презентация
2	Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта	Подбор средств и методов для своего проекта мероприятия для разных возрастных групп участников мероприятия	Сообщение-реферат
3	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	Подбор оздоровительных массовых мероприятий, в зависимости от условий образовательных организаций для разных возрастных групп участников	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Паутов А.Д., Пушкарева Л.Г.	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607568	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020.

Л1.2	Герчикова, И.Н.	Менеджмент: учебник. (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01095-3; [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684936	М.: Юнити-Дана, 2012. - 511 с.
------	-----------------	--	--------------------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Самсонов И.И.	Менеджмент спортивной школы: нормативно-правовой аспект : учебно-методическое пособие : [16+] / И. И. Самсонов, Т. В. Головина, Г. В. Поваляева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта.. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277366	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»			
Текущий контроль по разделу:		50	85
1	Аудиторная работа	26	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	25
Контрольное мероприятие		6	15
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Итого		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»			
1	Аудиторная работа	Задание №1 1. Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации 2. Источники финансирования физической культуры и спорта 3. Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации 4. Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций Задание №2 1. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. 2. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта. 3. Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. 4. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи. <u>Доклад</u> <u>5 баллов</u> – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; <u>6 баллов</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; <u>8 баллов</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом;	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО

	10 <u>баллов</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Задание №3 1. Понятие, виды и стадии прогнозов. Прогнозы в спортивных мероприятиях. 2. Понятие и виды планирования в сфере физической культуры и спорта. 3. Сущность программно-целевого планирования в сфере ФК и С. Задание №4 1. Понятие и типы физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Алгоритм проведения спортивных мероприятий. 3. Значение физкультурно-спортивных мероприятий для привлечения различных групп населения к занятиям массовым спортом. 4. Теоретические основы разработки сценария физкультурно-спортивного мероприятия. 5. Классификация спортивных соревнований. 6. Система спортивных соревнований. 7. Элементы системы спортивных соревнований (спортивная база, организация, проводящая соревнования, участники соревнований). <u>Ответы на вопросы и активная работа на занятии.</u> <u>Критерии оценки ответов:</u> 1 <u>балл</u> – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам практического занятия; 3 <u>балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов практического занятия; 5 <u>баллов</u> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. <u>Подготовка конспектов к практическим занятиям.</u> <u>Критерии оценки:</u> 3 балла – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы практического занятия; 5 баллов - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов практического занятия, структурирован, <i>при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература.</i> <u>Требования к выполнению доклада:</u> Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. <u>Критерии оценки:</u> 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 <u>балла</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 <u>балла</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом;	Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.
--	--	---

		<i>представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения;</i> <u>5 баллов</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). <u>Участие в обсуждении представленных докладов.</u> <u>Критерии оценки: 1 балл</u> – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. <u>2 балла</u> - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; <u>3 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; <u>5 баллов</u> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. Проект <u>Критерии оценки проекта:</u> формулировка темы направления (корректность, соответствие заявленной общей теме проекта, проблемный характер, интересное звучание) - 1 балл; убедительность обоснования актуальности исследуемой проблемы - 2 балла; степень активности каждого участника проекта - 1 балл; глубина проникновения в проблему - 2 балла; междисциплинарность (привлечение знаний из других научных областей)- 1 балл; эстетичность оформления проекта - 1 балл; доступность и оригинальность представления проекта - 2 балла; уровень и объем собственных исследований участников проекта - 2 балла; корректность формулировки выводов и их соответствие содержанию проекта - 2 балла; степень полезности и возможности практической реализации предложений по решению проблемы - 2 балла. Всего – <u>максимум 15 баллов.</u> Участие в обсуждении проектов. <u>Критерии оценки:</u> <u>1 балл</u> – обучающийся задает вопросы участникам проекта. <u>2 балла</u> - короткие дополнения или замечания по одному-двум обсуждаемым вопросам; <u>4 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов конференции; <u>6 балла</u> - содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам. <u>Ответы на вопросы и сообщения на практическом занятии.</u> <u>Критерии оценки ответов: 1 балл</u> – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам практического занятия;<u>2 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов практического занятия; <u>3 балла</u> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка презентации - Назовите источники финансирования физической культуры и спорта. - Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта. - Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта.	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта

	Критерии оценивания: 7 баллов – требования к презентации выполнены частично; 10 баллов – представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования) 2. Подготовка конспектов Разработать перечень элементов управленческой деятельности, входящих в профессиональные обязанности специалистов физической культуры и спорта. Проанализировать закон Самарской области «О физической культуре и спорте» и установить его взаимосвязь с Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Разработка классификации органов управления. Ведение в управление проектами. Проект как объект управления. Понятие и виды проектов в физической культуре и массовом спорте, их классификация. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов. Культурное, национальное, государственное и социальное значение спортивных проект Планирование физкультурно-спортивного мероприятия. Планирование как функция управления. Классификация планов и планирования. Принципы планирования физкультурно-спортивного мероприятия. Календарное планирование физкультурно-спортивного мероприятия. Критерии оценки реферата: <u>4 балла</u> – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>7 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. <u>10 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. <i>В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения;</i> в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы 2. Подготовка конспектов к занятиям. <u>Критерии оценки:</u> 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы практического занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно,	Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.
--	--	--

		соответствует теме и отражает 2 или более вопросов практического занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. 3. Выполнение доклада. <u>Критерии оценки: 7 баллов</u> – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; <u>8 баллов</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; <u>9 баллов</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; <u>10 баллов</u> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). <u>Участие в обсуждении представленных докладов. Критерии оценки: 1 балл</u> – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. <u>2 балла</u> – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; <u>3 балла</u> – содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; <u>5 баллов</u> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить сообщение-реферат по теме на выбор. Организация физкультурно-спортивного мероприятия и мотивация его субъектов. Сущность организации как функции управления. Ответственность и делегирование как элементы организации. Особенности организации физкультурно-спортивного мероприятия по видам спорта. Мотивация как функция управления. Теории мотивации. Особенности мотивации участников физкультурно-спортивного мероприятия. Контроль и координация физкультурно-спортивного мероприятия. Сущность контроля как вида деятельности в управлении физкультурно-спортивной деятельностью. Виды контроля. 2. Подбор оздоровительных массовых мероприятий, в зависимости от условий образовательных организаций для разных возрастных групп участников 3. Презентация по заданной теме (разделу): - Финансирование физической культуры и спорта и образовательной организации - Источники финансирования физической культуры и спорта - Бюджет физкультурно-спортивной организации и образовательной организации - Финансы физкультурных организаций и образовательных организаций Реферат и участие в обсуждении Критерии оценки реферата: <u>14 баллов</u> – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; <u>17 баллов</u> – реферат соответствует заявленной теме,	Научно-теоретические основы финансово-экономической и проектной деятельности физкультурно-спортивной организации (ФСО) и образовательной организации (ОО) Прогнозирование и планирование в области физической культуры и спорта, и массового спорта Организационно-управленческие основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»
 Рабочая программа дисциплины «Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт»

		структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. <u>20 баллов</u> - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. <i>В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения;</i> в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы <u>Участие в обсуждении представленных рефератов.</u> <u>Критерии оценки:</u> <u>2 балла</u> – обучающийся задает вопросы выступающему по проблеме, рассматриваемой в докладе. <u>3 балла</u> - короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам «круглого стола»; <u>4 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов «круглого стола»; <u>5 баллов</u> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым проблемам.	Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.
Контрольное мероприятие по модулю	Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины).		
Контрольное мероприятие	Критерии оценки результатов тестирования <u>5 баллов</u> – правильно выполнено менее 20% заданий теста. <u>6 баллов</u> - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. <u>7 баллов</u> - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. <u>8 баллов</u> - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. <u>9 баллов</u> - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. <u>10 баллов</u> – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Образовательные результаты: Знает: - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности Умеет: - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО Имеет опыт: проведения анализ внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной организации с целью разработки планов и проведения физкультурно-массовых мероприятий.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		
Итого	100		