

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

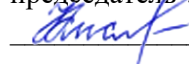
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план **ФПСО-б22Сз(4г6м)**
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 49
часы на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Рабочая программа дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения»

Программу составил(и):

Дмитриева Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: изучение особенностей социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения в работе с различным контингентом населения

Задачи изучения дисциплины: проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов; проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам; работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье; создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка; помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков, осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов; организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства; организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов; выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов; формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Сравнительная педагогика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы педагогического мастерства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

умеет определить задачи социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения;

умеет сформулировать задачи для подготовки программы социально-педагогической деятельности в центре сопровождения;

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

умеет проектировать решение социально-педагогических задач в центрах сопровождения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

умеет качественно решать задачи социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов

ПК-6.1. Знает федеральные государственные образовательные стандарты; характеристику личностных и метапредметных результатов учащихся; методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на разных уровнях общего образования; методологические основы проектирования образовательной среды; методы организационно-методического сопровождения основных образовательных программ

задачи, принципы и приемы и методы психологического просвещения по вопросам социально-педагогического сопровождения

ПК-6.2. Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей

- умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей

ПК-6.3. Владеет умениями разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания

и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ; разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников

- владеет умениями разработки программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ в центрах сопровождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения			
1.1	Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения /Лек/	5	2	0
1.2	Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения /Пр/	5	4	0
1.3	Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения /Ср/	5	20	0
1.4	Профессия социальный педагог в центрах сопровождения /Лек/	5	2	0
1.5	Профессия социальный педагог в центрах сопровождения /Пр/	5	6	4
1.6	Профессия социальный педагог в центрах сопровождения /Ср/	5	29	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекции, 5 практических занятия

Раздел 1. Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения

Лекция № 1 (2 часа)

Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения

Вопросы и задания:

1. Сущность социально-педагогической деятельности. Сферы профессиональной деятельности социального педагога и виды социально-педагогической деятельности.
2. Методика и технологии социально-педагогической деятельности, формы методы и приемы.

Практические занятия № 1 – 2 (4 часа)

Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения

Вопросы и задания:

1. Методика социально-педагогического взаимодействия в системе социальных служб. Центры сопровождения.
2. Назовите функции центров сопровождения.

Лекция № 2 (2 часа)

Профессия социальный педагог в центрах сопровождения

Вопросы и задания:

1. Социальный педагог, как субъект профессиональной деятельности.
2. Критерии эффективности деятельности социального педагога.

Практические занятия № 3 – 5 (6 часа)

Профессия социальный педагог в центрах сопровождения

Вопросы и задания:

1. Совершенствование профессионализма социального педагога.
2. Составьте профессиограмму и психограмму социального педагога

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения	История становления социально-педагогической деятельности. 1. История становления социально-педагогической деятельности в России. 2. История становления социально-педагогической деятельности в США. 3. История становления социально-педагогической деятельности в Германии. 4. История становления социально-педагогической деятельности во	Реферативное сообщение

		Франции. 5.История становления социально-педагогической деятельности в Великобритании. 6.История становления социально-педагогической деятельности в Норвегии. 7.История становления социально-педагогической деятельности в Японии. 8.История становления социально-педагогической деятельности в Австралии. Центры сопровождения Деятельность центров сопровождения развития.	Электронная презентация (на примере одного центра)
2.	Профессия социальный педагог в центрах сопровождения	Совершенствование профессионализма социального педагога.	Электронная презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения	Проанализируйте работу городского центра сопровождения, выделите основные направления деятельности, виды деятельности, которые осуществляет социальный педагог в центре сопровождения, основной контингент, с которым работает городской центр сопровождения	Аналитический отчет
2.	Профессия социальный педагог в центрах сопровождения		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Зыкова, Н. Н.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лукина, А. К.	Социальная педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC

- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Mail
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://monuroki.pf/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения»

Курс 3 Семестр 5

Наименование модуля Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	36	72
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль		51	100
Итого:		51	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю Социально-педагогическая деятельность в центрах сопровождения		
Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Ответы на вопросы на практическом занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым вопросам и проблемам	Тема: Общие основы социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения Профессия социальный педагог в центрах сопровождения Образовательные результаты: умеет определить задачи социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения; умеет сформулировать задачи для подготовки программы социально-педагогической деятельности в центре сопровождения
Самостоятельная работа (обяз.)	Реферативное сообщение 3 балла – реферативное сообщение раскрывает основное содержание темы 5 баллов – реферат раскрывает основное содержание темы и содержит рекомендации по дальнейшему развитию и усовершенствованию проблемы Подготовка и презентация электронных презентаций 3 балла – презентация соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов – презентация соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, презентация сопровождалась демонстрацией наглядного материала (фотографии, схемы, графики, видеоматериалы). Подготовка и презентация электронных презентаций 3 балла – презентация соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 баллов – презентация соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в	умеет проектировать решение социально-педагогических задач в центрах сопровождения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений умеет качественно решать задачи социально-педагогической деятельности в центрах сопровождения задачи, принципы и приемы и методы психологического просвещения по вопросам социально-педагогического сопровождения умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей владеет умениями разработки программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ в центрах сопровождения

	докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, презентация сопровождалась демонстрацией наглядного материала (фотографии, схемы, графики, видеоматериалы).	
	Разработка проекта: 3 балла – разработки отражают особенности социально-педагогической деятельности с определенным контингентом населения; 5 баллов –разработки отражают особенности социально-педагогической деятельности с определенным контингентом населения и в проекте намечены планы на год.	
Самостоятельная работа (на выбор)	Эссе по статье из печатной прессы 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 3 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	2 балла – студент выполнил работу по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок 3 балла – студент допустил незначительное количество ошибок в работе 5 баллов – студент не только выполнил задания, но и может дать пояснения к своим ответам	Контрольная работа по дисциплине
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	