

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.10.2020 12:19:51

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bfb0c64865a665b86a8666075

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

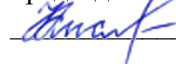
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Дошкольного образования

Учебный план ФНО-622ДНО(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

Программу составил(и):

Кочетова Наталья Геннадьевна, Антова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 27.05.2022 №10

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование умения организовывать совместную деятельность детей в дошкольной образовательной организации (ДОО).

Задачи изучения дисциплины: выявить закономерности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, определить содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в ДОО, выделить использовать в образовательной деятельности технологии профессиональной деятельности, методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Дошкольная педагогика

Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Организация культурно-досуговой деятельности детей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО)

Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «Теоретический»			
1.1	Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста /Лек/	6	2	0
1.2	Структура и виды совместной деятельности /Лек/	6	2	0
1.3	Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития /Лек/	6	2	2
	Раздел 2. «Методико-практический»			
2.1	Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации /Лек/	6	4	0
2.2	Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников /Сем зан/	6	2	0
2.3	Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников /Сем зан/	6	2	0
2.4	Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников /Сем зан/	6	2	2
2.5	Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников /Сем зан/	6	2	0

2.6	Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников /Сем зан/	6	2	2
2.7	Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников /Сем зан/	6	4	0
2.8	Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности /Сем зан/	6	2	2
2.9	Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей. /Ср/	6	26	0
2.10	Компоненты совместной деятельности детей /Ср/		20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр 4 лекции, 7 семинарских занятий

Лекция №1 (2часа)

Тема: Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Вопросы:

1. Сущность понятий «социально-коммуникативное развитие».
2. Особенности социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
3. Современные концепции социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.
2. Проанализируйте содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ФГОС ДО.

Лекция № 2 (2часа)

Тема: Структура и виды совместной деятельности

Вопросы:

1. Структура совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации, ее функции.
2. Взаимодействие при организации трудовой деятельности как вида совместной деятельности детей.
3. Объединения детей по интересам как вид совместной деятельности детей.
4. Особенности взаимодействия с учетом гендерного подхода.

Задания:

1. Изучите опыт работы педагогов по организации разных видов совместной деятельности в ДОО в сети Интернет, заполните таблицу.

№	ФИО педагога	Вид(ы) совместной деятельности	Характеристика вида(ов) совместной деятельности
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Лекция №3 (2часа)

Тема: Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития

Вопросы:

1. Принципы организации совместной деятельности дошкольников в ДОО.
2. Субъект-субъектные отношения в совместной деятельности детей.
3. Технологии формирования готовности детей к совместной деятельности.

Задания:

1. Составьте кластер по материалам лекции.

Раздел 2. «Методико-практический»

Лекция №4 (4 часа)

Тема: Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах ДОО

Вопросы:

1. Компоненты совместной деятельности: общая цель, общий мотив, совместные действия, общий результат.
2. Формы организации совместной деятельности дошкольников.
3. Организация совместной деятельности детей младшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.
4. Организация совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми.

Задания:

1. Составьте конспект лекции.
2. Составьте аннотацию и развёрнутый план по материалам статьи Савенкой Т.Д. «Совместная деятельность дошкольников со сверстниками и взрослыми как средство позитивной социализации» по ссылке <https://click.ru/324Gcc>.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема: Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников

Вопросы:

1. Понятие «игра», ее цель, задачи и функции в ДОО.
2. Виды игр для дошкольников.

Задания:

1. Составьте картотеку различных видов игр по организации совместной деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Тема: Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников

Вопросы:

1. Компоненты двигательного режима.
2. Формы организации двигательной активности в ДОО.
3. Роль воспитателя при организации двигательной активности детей в ДОО.

Задания:

1. Составьте консультацию для воспитателей по теме семинарского занятия.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Тема: Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников

Вопросы:

1. Задачи, функции фольклорной и художественной литературы в ДОО.
2. Условия организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников по восприятию фольклорной и художественной литературы.

Задания:

1. Составьте фрагмент организованной совместной образовательной деятельности по восприятию фольклорной и художественной литературы. При составлении фрагмента обратитесь к примерным основным образовательным программам дошкольного образования.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Тема: Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников

Вопросы:

1. Содержание познавательно-исследовательской формы организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.
2. Инновационные образовательные технологии в совместной познавательно-исследовательской деятельности воспитателя и детей.

Задания:

1. Подготовьте доклады с презентациями по использованию инновационных образовательных технологий в организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Тема: Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников

Вопросы:

1. Виды коммуникации в совместной деятельности воспитателя и дошкольников.
2. Компоненты коммуникативного действия (подражание, диалог, управление).

Задания: - Составьте задания для дошкольников, направленные на коммуникативную форму организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников и продемонстрируйте их. Структура оформления задания: - название задания; - оборудование; - содержание. Семинарское занятие №6 (2 часа) Тема: Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников Вопросы: - Виды музыкальной деятельности дошкольников. - Взаимодействие воспитателя и дошкольников в разных видах музыкальной деятельности. Задания: - Разработайте и представьте сценарий мероприятия для детей младшего или старшего дошкольного возраста с использованием музыкальной формы организации совместной деятельности. Семинарское занятие №7 (2 часа) Тема: Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности Вопросы: - Педагогические условия для развития навыков взаимодействия у детей дошкольного возраста. - Формы взаимодействия дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности. Задания: - Составьте кластер по материалам семинарского занятия.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей	Подготовить аннотированный список статей по теме «Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей»	Аннотированный список статей
2	Компоненты совместной деятельности детей	Представить компоненты совместной деятельности детей и их характеристику	Кластер
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников	Представить методические разработки к видам музыкальной деятельности дошкольников, способствующего организации взаимодействия воспитателя и дошкольников	Методические разработки
2	Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности	Составить ментальную карту по видам взаимодействия дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности	Ментальная карта
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485749	Москва: Русское слово, 2018. – 49 с.
Л1.2	Артюхова И.С., Белькович В.Ю.	Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Старшая группа: практическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486292	Москва: Русское слово, 2018. – 49 с.
Л1.3	Волкова Т.В.	Современная образовательная среда ДОО: российская и зарубежная практика: методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694513	Москва: Творческий центр Сфера, 2020. – 112 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Федина О.В.	Пять минут с ребёнком в ноябре, но ежедневно!: для детей 4–5 лет : книга для чтения взрослыми детям: учебное наглядное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=603121	Москва: Вита-Пресс, 2021. – 32 с.
Л2.2	Крежевских О. В.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
Л2.3	Тигрова И.В.	Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве: материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции. Липецк, 27 мая 2022 года: материалы конференций https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700501	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретический»			
Текущий контроль по разделу:		20	50
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	6	14
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		36	60
Наименование раздела «Методико-практический»			
Текущий контроль по разделу:		14	30
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	40
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Составьте и оформите список литературы по проекту.	Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Структура и виды совместной деятельности. Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации

			совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Аннотированный список статей (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание менее 5 терминов; 2-3 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности, менее 10 терминов; 4 балла – задание выполнено в полном объеме, аннотированный список статей представлен в алфавитном порядке, не менее 10 терминов).	Совместная деятельность воспитателя и ребенка-дошкольника как система взаимоотношений и взаимодействия взрослых и детей. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Методические разработки (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер логичен).	Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

			деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Контрольное мероприятие по разделу	Тест по разделу. Пример вопроса: Совместная деятельность это: а). Усилия, направленные на реализацию правил и условий игры и игровых заданий. б). Деятельность, направленная на развитие у детей обще-трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии. в). Деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослого и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время, отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнерской формой организации.		Сущность социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Структура и виды совместной деятельности. Организация совместной деятельности детей как части социально-коммуникативного развития. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Промежуточный контроль (количество баллов)	4-10		Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1-2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников).	Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации, ее компоненты. Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Двигательная форма организации совместной

		2. Выполнение заданий (1 балл – работа выполнена правильно с учетом несущественных ошибок; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Оформите презентацию проекта и продемонстрируйте его.	деятельности воспитателя и дошкольников. Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Кластер (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками, имеются смысловые неточности; 3 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер логичен, особо значимая информация графически выделена).	Компоненты совместной деятельности детей. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

			деятельности детей в дошкольной образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Ментальная карта (1 балл – задание выполнено или не в полном объеме, или с существенными недостатками; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме или с несущественными недостатками; 3 балла – задание выполнено в полном объеме).	Взаимодействие дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности. Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест по разделу. Пример вопроса: Выберите одну из составляющих метода проектов: а). Самостоятельная активность детей б). Авторитарный стиль общения педагога в). Отсутствие участия родителей в процессе	Организация совместной деятельности детей в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации, ее компоненты. Игровая форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Двигательная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Восприятие фольклорной и художественной литературы как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Познавательно-исследовательская форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Коммуникативная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Музыкальная форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников. Особенности сотрудничества дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Организация совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации»

		Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Промежуточный контроль (количество баллов)	6-10	Образовательные результаты: Знает: содержание образовательной программы социально-коммуникативного развития дошкольников при организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ДОО) Умеет: использовать методы и инструменты организации совместной деятельности детей в ДОО Владеет: технологиями профессиональной деятельности по организации совместной деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	