Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 16:22:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология суицидального риска

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б24ПСв(4г6м) Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 8
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	10	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Белкин Антон Игоревич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология суицидального риска

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях профилактики, диагностики и снижения суицидального риска.
Задачи изучения дисциплины:
ознакомление слушателей (бакалавров) с особенностями детерминации явления суицида, психологией суицидента и факторами риска суицидального поведения, усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология, Психология семьи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения
Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска
Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска			
1.1	Введение в суицидологию /Лек/	8	4	0
1.2	Введение в суицидологию /Пр/	8	2	2
1.3	Введение в суицидологию /Ср/	8	2	0
1.4	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Пр/	8	2	2
1.5	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Ср/	8	2	0
1.6	Психологические особенности суицидента /Пр/	8	4	2
1.7	Психологические особенности суицидента /Ср/	8	2	0
	Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска			
2.1	Психодиагностика суицидального поведения /Лек/	8	6	0
2.2	Психодиагностика суицидального поведения /Пр/	8	4	4
2.3	Психодиагностика суицидального поведения /Ср/	8	2	0
2.4	Психокоррекция суицидального поведения /Пр/	8	4	2
2.5	Психокоррекция суицидального поведения /Ср/	8	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска

Лекции №1-2 (4 часа)

Введение в суицидологию

Вопросы и задания:

Введение в суицидологию. Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения. Психологические особенности суицидента.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Введение в суицидологию

Вопросы и задания:

История суицидологии. Типология самоубийств. Классификация суицидального поведения.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения

Вопросы и задания:

Оценка вероятности суицида.

Предупреждающие знаки. Культурные и социальные факторы суицида. Проблема критериев и точности оценки суицида и суицидального поведения. Психологические особенности индивидуумов, совершающих самоубийство. Типы личностного смысла, мотивы суицицидального поведения.

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Психологические особенности суицидента

Вопросы и задания:

Особенности суицидального поведения детей и подростков. Перспективы развития суицидологии как области науки.

Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риск

Лекции №3-5 (6 часов)

Психодиагностика суицидального поведения

Вопросы и задания:

Психодиагностика суицидального поведения. Психокоррекция суицидального поведения. Психология суицида в юридической сфере.

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Психодиагностика суицидального поведения

Вопросы и задания:

Культурные и психологические барьеры суицидального поведения. Беседа по телефону в пресуициде. Беседа после суицидной попытки (постсуицид). Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи. Социальное единство и личностное самоопределение. Работа с семьёй суицидной личности. Терапевтическая беседа в пресуициде. Методы, снижающие уровень агрессивности и негативных эмоциональных переживаний.

Практические занятия №7-8 (4 часа)

Психокоррекция суицидального поведения

Вопросы и задания:

Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Пересмотр ценностей. Переформирование негативных убеждений. Тренинговая программа построения позитивного будущего. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния. Медико-психологическое сотрудничество. Особенности суицида в юридической сфере. Профилактика суицида в юридической сфере. Коррекция суицида в юридической сфере.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические аспекты психологии суицидального риска	Словарь основных понятий по курсу «Психология суицидального риска» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Оценить выраженность «группы риска» в условиях полевого (реального) эксперимента	Словарь Список литературы Заключение
2	Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска	Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий суицидального поведения	Анализ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические аспекты психологии суицидального риска	Групповая электронная презентация в рамках темы «Психокоррекция суицидального	Презентация Реферат

		поведения» Реферат	
2	Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска	Реферат Психодиагностическое исследование	Реферат Заключение

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александрова, Н. В.	Профилактика суицидального поведения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614035	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020
Л1.2	Молодцова, Т. Д.	Профилактика суицида подростков: научно-методическое пособие: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496778	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Погодин, И. А.	Суицидальное поведение: психологические аспекты: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83459	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, праткических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология суицидального риска»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты психологии суицидального риска»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Введение в суицидологию Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения Психологические особенности суицидента Образовательные результаты: Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска Владеет способами информационного поиска для
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Психология суицидального риска»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых	

		материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. Оценить выраженность «группы риска» в условиях полевого (реального) эксперимента. 3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично; 5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – представлено 4 и более признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал.	решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповая электронная презентация в рамках темы «Психокоррекция суицидального поведения»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии (на трех занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Выполнение практического задания «Признаки суицидального поведения»: 4 балла – выявлены и описаны основные признаки суицидального поведения; 6 баллов – выявлены и подробно писаны признаки суицидального поведения. Выполнение практического задания «Психология суицидента», индивидуальная и групповая работа: 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний;	Тема: Психодиагностика суицидального поведения Психокоррекция суицидального поведения Образовательные результаты: Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Владеет навыками взаимодействия с людьми с

		6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала; 8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.	учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий суицидального поведения. 2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно; 4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована Психодиагностическое исследование: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28/49	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	