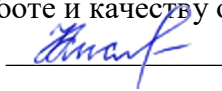


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 15:28:40 Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Нестеров Дмитрий Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Информационные технологии в современных исторических исследованиях»

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол №11 от 24.06.2026 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в современных исторических исследованиях» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «История идей и интеллектуальной культуры», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1. Знает различные типы источников

Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности.

Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников

ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников

Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения.

Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками

ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации

Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников.

Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных.

Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности.

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности.

Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований.

Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации.

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях.

Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория - нет

Оборудование: проектор, ноутбук/ - нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает различные типы источников

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности.

Умеет: определять специфику письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников

Тип (форма) задания: собеседование.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Классификации исторических источников по происхождению, форме, содержанию и степени достоверности.
2. Специфика письменных, вещественных, устных, изобразительных и цифровых источников.
3. Сравнительный анализ различных типов источников по их информативности и ограничениям.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Даны определения и раскрыты классификации исторических источников по основным признакам.			
Определена специфика различных типов источников (письменных, вещественных, устных, изобразительных, цифровых).			
Проведён сравнительный анализ различных типов источников по информативности и ограничениям.			
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников

Проверяемые результаты обучения:

Знает: методы внешней и внутренней критики источников для оценки их подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения.

Умеет: использовать междисциплинарные подходы (лингвистический, статистический, визуальный анализ) при работе с разнородными источниками

Тип (форма) задания: собеседование.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Методы внешней и внутренней критики источников: оценка подлинности, авторства, контекста создания и целевого назначения.
2. Применение лингвистического, статистического и визуального анализа при работе с разнородными источниками.
3. Примеры выявления противоречий и установления причинно-следственных связей на основе анализа комплекса источников.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия
----------	---------------------

	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Охарактеризованы методы внешней и внутренней критики источников, приведены примеры их применения.			
Описаны междисциплинарные подходы к анализу источников, приведены примеры использования лингвистического, статистического, визуального анализа.			
Проведён сравнительный анализ различных типов источников по информативности и ограничениям.			
Приведены примеры выявления противоречий и установления причинно-следственных связей на основе анализа комплекса источников.	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: создавать научно обоснованные интерпретации, опираясь на синтез информации из архивных, опубликованных и цифровых источников.

Владеет: современными цифровыми инструментами для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации

Тип (форма) задания: собеседование.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Принципы синтеза информации из архивных, опубликованных и цифровых источников для формирования научно обоснованных интерпретаций.
2. Современные цифровые инструменты для структурирования, визуализации и анализа больших массивов исторической информации.
3. Примеры создания комплексных интерпретаций исторических явлений на основе анализа разнородных источников.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Раскрыты принципы синтеза информации из разных типов источников для формирования научно обоснованных интерпретаций.			
Перечислены и охарактеризованы современные цифровые инструменты для структурирования, визуализации и анализа исторических данных.			
Приведены примеры создания комплексных интерпретаций исторических явлений на основе анализа разнородных источников.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные научные поисковые системы, электронные библиотеки и архивы, методы компьютерного анализа научных данных.

Умеет выбирать подходящие цифровые ресурсы под поставленную задачу профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: собеседование.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Основные определения электронной библиотеки. Классификация.
2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
3. Библиографические информационные ресурсы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Определение электронной библиотеки и их классификация раскрыты верно.			
Определены основные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, даны их характеристики, основные достоинства и недостатки.			
Определены основные библиографические информационные ресурсы, даны их характеристики, основные достоинства и недостатки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в исследовательской, педагогической и прикладной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные методы информационного поиска, такие как использование ключевых слов и фраз, применение операторов поиска и академических баз данных для решения поставленной задачи профессиональной деятельности.

Умеет проводить поиск научных публикаций и исторических источников с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Специализированные поисковые ресурсы
2. Формирование поискового запроса
3. Основные методы поиска

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Даны характеристики специализированных поисковых ресурсов.			
Определены основные методы формирования поискового запроса для получения наиболее релевантного результата.			
Определены основные методы научного поиска литературы и источников			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.3. Владеет навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять корпусные технологии, инструменты автоматической обработки текста, методы сетевого анализа, средства работы со структурированной разметкой текста и другие актуальные технологии современных гуманитарных исследований.

Владеет элементами компьютерных наук, связанными с манипуляцией большими объемами данных (сбор, очистка, подбор подходящей структуры для формального представления) и методами их визуализации.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Контент-анализ в исторических исследованиях.
2. Специализированное программное обеспечение.
3. Формирование категориального аппарата.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Даны характеристики методов и приемов проведения контент-анализа в исторических исследованиях			
Определены основные программы для проведения контент-анализа, даны их характеристики и оценки.			
Определены основные методы формирования категориального аппарата с использованием специализированного программного обеспечения.			
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные цифровые технологии и электронные базы данных, используемые в современных гуманитарных исследованиях.

Умеет: использовать современные информационные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Владеет: практическими навыками обработки больших данных, их анализа и обобщения при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Тип (форма) задания: собеседование.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Основные электронные российские и зарубежные архивы.
2. Способы цифрового представления письменного источника.
3. Искусственный интеллект в современных гуманитарных исследованиях.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Определены основные электронные российские и зарубежные архивы, дана их характеристика			
Определены основные способы цифрового представления письменного источника, даны их характеристики			
Охарактеризованы методы и специфика использования искусственного интеллекта в современных гуманитарных исследованиях.			
	6	3	0