

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2022

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м24СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	24		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся комплексные и систематизированные знания о становлении и парадигмах развития исторической науки в конце XX – начале XXI вв., сформировать у них умение анализировать и критически осмысливать исторические взгляды, оценки и концепции.

Задачи изучения дисциплины:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
 проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;
 проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
 проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
 проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
 изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
 повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
 проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методология истории

Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социокультурное пространство Европы в Новое и Новейшее время

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1 Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы

ОПК-3.2 Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях

Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков

ОПК-3.3 Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода

Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
1.1	Понятия дисциплинарных и междисциплинарных подходов. История как комплексная междисциплинарная наука/Лек/	2	16	2
1.2	Школа Анналов и ее влияние на историческую науку/Сем/	2	6	0
1.3	Новая политическая история и ее влияние на историческую науку/Сем/	2	6	4
1.4	Новая экономическая история и ее влияние на историческую науку/Сем/	2	6	0
1.5	Историческая антропология и методологические принципы/Сем/	2	6	0
1.6	Историческая социология и методологические принципы/Сем/	2	8	0
1.7	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке /Ср/	2	24	0
	/Зачет/	2	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 8лекций, 16 семинарских занятий

Раздел 1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Лекция № 1-8 (16 часов)

Понятия дисциплинарных и междисциплинарных подходов. История как комплексная междисциплинарная наука

Вопросы и задания

1. Понятие дисциплинарного подхода.
2. Понятие междисциплинарного подхода.
3. Междисциплинарность в исторических исследованиях.

Семинарское занятие № 1-3 (6 часов)
Школа Анналов и ее влияние на историческую науку

Вопросы и задания

1. Особенности развития исторической науки в первой половине XX в. и появление Школы Анналов.
2. Поколения Школы Анналов: расхождения и континуитет.
3. Школа Анналов и развитие исторической науки на современном этапе.

Семинарское занятие № 4-6 (6 часов)
Новая политическая история и ее влияние на историческую науку

Вопросы и задания

1. Особенности развития политической истории ко второй половине XX в.
2. Приемы и методы гуманитарных дисциплин в развитии политической истории во второй половине XX в.
3. Междисциплинарный синтез и развитие политической истории на современном этапе.

Семинарское занятие № 7-9 (6 часов)
Новая экономическая история и ее влияние на историческую науку

Вопросы и задания

1. Особенности развития экономической истории ко второй половине XX в.
2. Приемы и методы гуманитарных дисциплин в развитии экономической истории во второй половине XX в.
3. Междисциплинарный синтез и развитие экономической истории на современном этапе.

Семинарское занятие № 10-12 (6 часов)
Историческая антропология и методологические принципы

Вопросы и задания

1. Становление исторической антропологии.
2. Приемы и методы исторической антропологии.
3. Историческая антропология на современном этапе.

Семинарское занятие № 13-16 (6 часов)
Историческая социология и методологические принципы

Вопросы и задания

1. Становление исторической социологии.
2. Приемы и методы исторической социологии.
3. Историческая социология на современном этапе.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Краснова И.А.	Историческая антропология: учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — 194 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 . — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л1.2	Каплун В.Л.	Социальная теория в междисциплинарной перспективе: учебное пособие — 64 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906860-29-3. — Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетей, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кирия И.В.	История и теория медиа: учебник для вузов — 424 с. : ил. — (Учебники Высшей школы экономики). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753 . — Библиогр.: с. 401-414. — ISBN 978-5-7598-2116-8. — Текст : электронный.	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020.
Л2.2	Шендрик А.И.	Социология культуры : учебное пособие— 495 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691635 . — ISBN 5-238-00896-1. — Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.3	Ивин А. А.	Новая философия истории / А. А. Ивин. — 257 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-6911-2. — DOI 10.23681/430596. — Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	40
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»			
1	Аудиторная работа	Доклад. 20 баллов за успешное задание	Темы: Понятия дисциплинарных и междисциплинарных подходов. История как комплексная междисциплинарная наука Школа Анналов и ее влияние на историческую науку Новая политическая история и ее влияние на историческую науку Новая экономическая история и ее влияние на историческую науку Историческая антропология и методологические принципы Историческая социология и методологические принципы Образовательные результаты: Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад. 20 баллов за успешное задание Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов	Темы: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Образовательные результаты: Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

		12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы тах -10 баллов	Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад. 40 баллов за успешное задание Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы тах -10 баллов	Темы: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Образовательные результаты: Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	