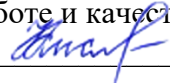


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и археологии  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 18.06.2025 16:45:57  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Циденков Григорий Геннадиевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Культура России»

Направления подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол №10 от 28.05.2025 г.  
Заседания кафедры отечественной истории и  
археологии

Одобрено  
Начальник Управления образовательных  
программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Культура России» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Обществознание», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культуре России.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Демонстрирует уважительное отношение к культуре России, её историческому наследию и социокультурным традициям.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания культуры России в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Культура России».

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый результат обучения:

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культуре России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о культурных особенностях (не менее 3 особенностей) и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства (не менее 3 социальных групп).

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Исторические и искусствоведческие источники изучения культуры Средневековой Руси. Культура Киевской Руси. Культура Средневековой Руси. Древнерусская икона. Древнерусская литература.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                                | Оценка соответствия          |                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|
|                                                                                         | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует 0 |
| Исторический источник / историографическая работа о культуре Древней Руси назван верно. |                              |                             |                    |
| Определено не менее 3 социальных групп периода Древнерусского государства.              |                              |                             |                    |
| Названы не менее 3 культурных особенностей каждой социальной группы.                    |                              |                             |                    |
|                                                                                         | 6                            | 3                           | 0                  |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Проверяемый результат обучения:

Демонстрирует уважительное отношение к культуре России, её историческому наследию и социокультурным традициям.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите основные древнерусские школы иконописи. Назовите сохранившиеся произведения древнерусской иконописи. Назовите древнерусские храмы, расписанные фресками.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Исторические и искусствоведческие источники изучения культуры Средневековой Руси. Культура Киевской Руси. Древнерусское искусство. Древнерусская икона. Древнерусская литература.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                      | Оценка соответствия          |                             |                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|
|                                                               | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует 0 |
| Названы основные древнерусские школы иконописи.               |                              |                             |                    |
| Названы не менее 3 шедевров древнерусской иконописи.          |                              |                             |                    |
| Названы не менее 3 древнерусских храмов расписанных фресками. |                              |                             |                    |
|                                                               | 6                            | 3                           | 0                  |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемый результат обучения:

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания культуры России в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите не менее 5 культурных особенностей, перенятых славянами у варягов, соседних племен и народов. Назовите не менее 5 культурных особенностей восточных славян. Как осуществлялось культурное взаимодействие различных социальных групп в Киевской Руси (не менее 3 социальных групп). Приведите пример использования знаний о Древней Руси в вашей будущей профессиональной деятельности.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Исторические и искусствоведческие источники изучения культуры Средневековой Руси. Культура Киевской Руси. Древнерусское искусство. Древнерусская икона. Древнерусская литература.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                                              | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                       | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы не менее 5 культурных особенностей, перенятых славянами у варягов, соседних племен и народов. |                              |                             |                       |
| Названы не менее 5 культурных особенностей восточных славян.                                          |                              |                             |                       |
| Приведены примеры культурного взаимодействия не менее 3 различных социальных групп в Киевской Руси.   |                              |                             |                       |
|                                                                                                       | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый результат обучения:

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культуре России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о культурных особенностях (не менее 3 особенностей) и традициях различных социальных групп периода Русского государства (XVII-XIX вв.) (не менее 3 социальных групп).

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Культура XVII-XIX вв. Иностранное влияние на культуру России в XVII, XVIII, XIX вв., Русская живопись XVII-XIX вв., Русская литература XVII-XIX вв., архитектура в России XVII-XIX вв., музыка в России XVII-XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                                  | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                           | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Исторический и искусствоведческий источник о культуре России (XVII-XIX вв.) назван верно. |                              |                             |                       |
| Определено не менее 3 социальных групп периода Русского государства (XVII-XIX вв.).       |                              |                             |                       |
| Названы не менее 3 культурных особенностей каждой социальной группы.                      |                              |                             |                       |
|                                                                                           | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Проверяемый результат обучения:

Демонстрирует уважительное отношение к культуре России, её историческому наследию и социокультурным традициям.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. О каких культурных особенностях русского искусства говорится в данном источнике? С каким историческим событием он связан? Назовите основные культурные эпохи (периоды) в истории русского искусства (назовите не менее 5 эпох (периодов)? Как данная культурная эпоха вписывается в контекст мировой культуры (приведите не менее 3 примеров)?

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Культура XVII-XIX вв. Иностранное влияние на культуру России в XVII, XVIII, XIX вв., Русская живопись XVII-XIX вв., Русская литература XVII-XIX вв., архитектура в России XVII-XIX вв., музыка в России XVII-XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                                                                     | Оценка соответствия          |                             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                              | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы культурные особенности и события, описываемые в источнике/историографии периода Русского государства (XVII-XIX вв.). |                              |                             |                       |
| Названы не менее 5 культурных эпох (периодов) в истории русского искусства (XVII-XIX вв.).                                   |                              |                             |                       |
| Приведены не менее 3 примеров 17-19 вв. из истории мировой культуры.                                                         |                              |                             |                       |
|                                                                                                                              | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый результат обучения:

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания культуры России в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите не менее 5 деятелей российской культуры (XVII-XIX вв.) из следующих групп: художники, литераторы, архитекторы, композиторы. Назовите не менее 5 шедевров российского искусства (XVII-XIX вв.) из следующих групп: живопись, литература, музыка, архитектура. Приведите пример использования знаний о культуре России (XVII-XIX вв.) в вашей будущей профессиональной деятельности.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Культура XVII-XIX вв. Иностранное влияние на культуру России в XVII, XVIII, XIX вв., Русская живопись XVII-XIX вв., Русская литература XVII-XIX вв., архитектура в России XVII-XIX вв., музыка в России XVII-XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                                                                            | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                     | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы не менее 5 деятелей российской культуры (XVII-XIX вв.) из следующих групп: художники, литераторы, архитекторы, композиторы. |                              |                             |                       |
| Названы не менее 5 шедевров российского искусства (XVII-XIX вв.) из следующих групп: живопись, литература, музыка, архитектура.     |                              |                             |                       |
| Приведен пример использования знаний о культуре России (XVII-XIX вв.) в будущей профессиональной деятельности.                      |                              |                             |                       |
|                                                                                                                                     | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый результат обучения:

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культуре России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о культурных особенностях (не менее 3 особенностей) и традициях различных социальных групп периодов: 1899-1917 гг., Гражданская война и НЭП, 1930-е гг., 1940-1950-е, «Оттепель», 1970-1980-е гг., 1990-е гг.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Культура России XX века. Исторические и искусствоведческие источники изучения культуры России XX века. Искусство «Серебряного века». Советской искусство. Советский андеграунд. Нонконформизм в искусстве.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                                                                                                                      | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                               | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Исторические и искусствоведческие источники о периодах 1899-1917 гг., Гражданская война и НЭП, 1930-е гг., 1940-1950-е, «Оттепель», 1970-1980-е гг., 1990-е гг. назван верно. |                              |                             |                       |
| Определено не менее 3 социальных групп в каждом из периодов.                                                                                                                  |                              |                             |                       |
| Названы не менее 3 культурных особенностей каждой социальной группы.                                                                                                          |                              |                             |                       |
|                                                                                                                                                                               | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Демонстрирует уважительное отношение к культуре России, её историческому наследию и социокультурным традициям.

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Культура России».

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. О каком культурном явлении говорится в данном источнике? С каким историческим событием он связан? Каких исторических деятелей периода революции 1917 г. в России и гражданской войны, принимавших участие в данном событии, вы можете назвать (назовите не менее 3 исторических деятелей)? Как данное историческое событие вписывается в контекст мировой истории (назовите не менее 3 исторических событий того же периода из всемирной истории)?

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Культура России XX века. Исторические и искусствоведческие источники изучения культуры России XX века. Искусство «Серебряного века». Советской искусство. Советский андеграунд. Нонконформизм в искусстве. Современная российская культура в поисках новой идентичности.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                      | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                               | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы культурные явления в источнике/историографии культуры России XX века. |                              |                             |                       |

|                                                                                                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Названы не менее 5 деятелей культуры России XX века из сфер живописи, архитектуры, литературы, театра и кино, журналистики, музыки. |   |   |   |
| Названы не менее 10 значимых культурных объединений в России XX века.                                                               |   |   |   |
|                                                                                                                                     | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый результат обучения

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания культуры России в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Назовите не менее 5 шедевров каждого из периодов развития культуры в России XX века. Назовите не менее 5 культурных особенностей каждого из периодов развития культуры в России XX века. Приведите пример использования знаний о культуре России XX века в вашей будущей профессиональной деятельности.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Культура России XX века. Исторические и искусствоведческие источники изучения культуры России XX века. Искусство «Серебряного века». Советское искусство. Советский андеграунд. Нонконформизм в искусстве. Современная российская культура в поисках новой идентичности.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                                                | Оценка соответствия          |                             |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                         | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы не менее 5 шедевров каждого из периодов развития культуры в России XX века.                     |                              |                             |                       |
| Названы не менее 5 культурных особенностей каждого из периодов развития культуры в России XX века.      |                              |                             |                       |
| Приведен пример использования знаний о культуре России XX века в будущей профессиональной деятельности. |                              |                             |                       |
|                                                                                                         | 6                            | 3                           | 0                     |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 3 задания. Задание № 1 проверяет индикатор достижения компетенции УК-5.1, задание № 2 проверяет индикатор достижения компетенции УК-5.2, задание № 3 проверяет индикатор достижения компетенции УК-5.3. По каждому из трех заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все три задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов.

| Компетенция                                                                                           | Индикатор                                                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культуре России.     |
|                                                                                                       | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание              | Демонстрирует уважительное отношение к культуре России, её историческому наследию и социокультурным традициям. |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| философском контекстах                                                                                      | этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                             | УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                            | Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания культуры России в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                                                        |
| ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету | ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания                                                                                              | Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. |
|                                                                                                             | ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности                                                                                                                                            | Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Культура России».                                                                                                                                                                                         |

Экзамен (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культуре России IX-XX вв. в полном объеме, знания изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

- Знает особенности, предпосылки развития и наследие культуры России; основных деятелей и основные произведения культуры России IX-XX вв. в полном объеме.

- Умеет применять знания о культуре России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач в полном объеме.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культуре России IX-XX вв. в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Знает особенности, предпосылки развития и наследие культуры России; основных деятелей и основные произведения культуры России IX-XX вв. в неполном объеме, допускает ошибки и неточности.

- Умеет применять знания о культуре России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач в неполном объеме.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культуре России IX-XX вв. с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Знает особенности, предпосылки развития и наследие культуры России; основных деятелей и основные произведения культуры России IX-XX вв. в неполном объеме, допускает существенные ошибки и неточности.

- Умеет применять знания о культуре России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач с существенными фактическими ошибками.

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Культура России».