

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

"КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

История цивилизаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-626КЦо(4г)**
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:

экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ягафова Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История цивилизаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 г. протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о цивилизационном процессе, об основных концептуальных подходах в изучении истории цивилизаций

Задачи изучения дисциплины: изучение основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества, основных этапов цивилизационного процесса, социокультурных оснований и пространственной структуры цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; типологическая характеристика культур разных цивилизационных систем; изучение истории становления отдельных цивилизационных систем; характеристика понятийного аппарата в области истории цивилизаций; содействие становлению профессиональных знаний, умений и навыков учителей дисциплин культурологического цикла;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История России, История религии, Основы культурологии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Философия и теория культуры, Этнология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Происхождение цивилизаций			
1.1	Цивилизационный процесс в истории человечества /Лек/	3	2	0
1.2	«Восточная» и «западная» модели развития человечества /Пр/	3	2	2
1.3	«Цивилизация, этнос, культура» /Пр/	3	2	2
1.4	Ранние формы духовной культуры /Пр/	3	2	0
1.5	Происхождение цивилизаций /Ср/	3	14	0
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			
2.1	Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии /Лек/	3	2	0
2.2	Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная) /Лек/	3	2	0
2.3	Рабовладение на Древнем Востоке /Пр/	3	2	0
2.4	Цивилизации доколумбовой Америки. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы). Квазичивилизации номадов. Древнеиранская цивилизация /Лек/	3	2	0
2.5	Античная цивилизация /Лек/	3	2	0
2.7	Городская культура на Древнем Востоке /Пр/	3	2	0
2.8	Конфуцианство и «китайский образ жизни» /Пр/	3	2	0
2.9	Древнегреческий полис /Пр/	3	2	0
2.10	Древний Рим: политическая история и социально-экономические отношения /Пр/	3	2	0

2.11	Цивилизации Древнего мира /Ср/	3	40	0
	Раздел 3. Средневековые цивилизации			
3.1	Мусульманская цивилизация. Иудейская и манихейская квазицивилизации /Лек/	3	2	0
3.2	Западнохристианская цивилизация: социокультурные основания и пространственная структура. Восточнохристианская цивилизация: социокультурные основания и пространственная структура /Лек/	3	2	0
3.3	Феодалное общество и город средневекового Запада /Пр/	3	2	0
3.4	Возрождение и Реформация в Европе /Пр/	3	2	0
3.5	Восточнославянская православная цивилизация /Пр/	3	2	0
3.6	Круглый стол «Цивилизации Средневековья» /Пр/	3	2	2
3.7	Средневековые цивилизации /Ср/	3	25	0
	Раздел 4. Цивилизационные системы нового и новейшего времени			
4.1	Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация: социокультурные основания, этапы формирования, пространственная структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия /Лек/	3	2	0
4.2	Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития /Пр/	3	2	0
4.4	Индийская (Южноазиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития /Пр/	3	2	0
4.5	Российская цивилизация. Феномен глобализации в истории современности /Лек/	3	2	0
4.6	Дискуссия «Столкновение цивилизаций» - столкновение взглядов» /Пр/	3	2	2
4.7	Круглый стол «Россия в современном мире» /Пр/	3	2	2
4.8	Цивилизационные системы нового и новейшего времени /Ср/	3	15	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
3 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий	
Раздел 1. Происхождение цивилизаций	
Лекция № 1 (2 часа)	
Цивилизационный процесс в истории человечества	
Вопросы и задания	
1.	Введение в предметную область науки.
2.	Модели исторического развития.
3.	Стадии исторического процесса.
4.	Основные характеристики раннеклассового и сословно-классового общества.
Практическое занятие № 1 (2 часа)	
Круглый стол	
«Восточная» и «западная» модели развития человечества	
Вопросы и задания	
1.	Специфика социально-экономического развития обществ Древнего Востока, Античного мира и варварских обществ древности.
2.	Феномен «власти-собственности» на Древнем Востоке.
3.	«Восточные» и «западные» религии как духовные основания цивилизационных систем
Практическое занятие № 2 (2 часа)	
«Цивилизация, этнос, культура»	
Вопросы и задания	
1.	Циклические концепции культурно-цивилизационных общностей в трудах Н.Я.Данилевского и К.Н.Леонтьева.
2.	Концепция циклического развития цивилизации О.Шпенглера. Концепция развития цивилизаций А.Дж. Тойнби.
3.	Этнос как социокультурная система.
4.	Проблемы первобытной культуры.
Практическое занятие № 3 (2 часа)	
Ранние формы духовной культуры	
Вопросы и задания	
1.	Первобытная культура как исторически первый «традиционный» тип культуры
2.	Архаическая модель мира.
3.	Первобытные верования. Проблема «тотемизма» в историографии.
4.	Первобытное искусство.
5.	Основные мифологические модели у народов Востока и Запада.
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	
Лекция № 2 (2 часа)	
Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии	

Вопросы и задания	1. Основные предпосылки и условия становления первых цивилизаций. 2. Основные этапы политической истории Древнего Египта 3. Социально-экономические основы древнеегипетской цивилизации 4. Цивилизации Месопотамии: история и культура.
Вопросы и задания	Лекция № 3 (2 часа) Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная) 1. Индская цивилизация. 2. Индоарии в Южной Азии. Индуизм: философско-этические основы религии. 3. Шань-иньская цивилизация. 4. Генезис китайской цивилизации: социально-политических форм и религиозно-философских учений Практическое занятие № 4 (2 часа) Рабовладение на Древнем Востоке
Вопросы и задания	1. Понятие «рабство». 2. Особенности рабовладения в древних цивилизациях Востока. 3. Дискуссии по проблеме рабства в отечественной исторической литературе Лекция № 4 (2 часа) Цивилизации доколумбовой Америки. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы). Квазицивилизации номадов. Древнеиранская цивилизация
Вопросы и задания	1. Цивилизации доколумбовой Америки. 2. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы). 3. Квазицивилизации номадов. 4. Древнеиранская цивилизация Лекция № 5 (2 часа) Античная цивилизация
Вопросы и задания	1. Основные периоды античного этапа социально-политической истории Древней Греции 2. Греческий полис: социально-экономическая и политическая характеристика. Великая греческая цивилизация 3. Греко-персидские и Пелопоннесская войны. Восточный поход А. Македонского. Эллинизм. 4. Основные этапы социально-политической истории Древнего Рима. 5. Социально-классовая структура римского общества. 6. Развитие политических институтов Рима. Практическое занятие № 5 (2 часа) Городская культура на Древнем Востоке
Вопросы и задания	1. Города-государства Древней Месопотамии 2. Городская культура Мохенджо-Даро, Хараппы. 3. Города в Древнем Иране. Практическое занятие № 6 (2 часа) Конфуцианство и «китайский образ жизни»
Вопросы и задания	1. Древние религии Китая. 2. Конфуций и конфуцианство: основные принципы философско-этического учения. 3. Конфуцианство в истории Китайской цивилизации. Практическое занятие № 7 (2 часа) Древнегреческий полис
Вопросы и задания	1. Основные принципы полисной организации. 2. Генезис полисных структур 3. Типы полисов: Афины и Спарта. Практическое занятие № 8 (2 часа) Древний Рим: политическая история и социально-экономические отношения
Вопросы и задания	1. Основные этапы социально-политической истории Древнего Рима. 2. Эволюция социально-классовой структуры римского общества. 3. Эволюция политических институтов Рима (монархия, республика, империя). Раздел 3. Средневековые цивилизации Лекция № 6 (2 часа) Мусульманская цивилизация. Иудейская и манихейская квазицивилизации
Вопросы и задания	1. Социокультурные основания, структура мусульманской цивилизации 2. История арабизации и исламизации завоеванных арабами земель (VII-VIII вв.).

3. Основные формы мусульманской государственности
4. Понятие «квазицивилизация». Иудейская и манихейская – примеры конфессиональных квазицивилизаций.
5. Роль Иудейской и манихейской квазицивилизаций в междоцивилизационных контактах.

Лекция № 7 (2 часа)

Западнохристианская цивилизация: социокультурные основания и пространственная структура. Восточнохристианская цивилизация: социокультурные основания и пространственная структура

Вопросы и задания

1. Становление Западнохристианской цивилизации. Социокультурные основания Западнохристианской цивилизации
2. Пространственная структура Западнохристианской цивилизации.
3. Феодалное общество и город средневекового Запада.
4. Возрождение и Реформация в Европе как культурные феномены
5. Восточнохристианская цивилизация: социокультурные основания. Пространственная структура Восточнохристианской цивилизации.
6. Древнерусская субцивилизация

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Феодалное общество и город средневекового Запада

Вопросы и задания

1. Зарождение феодализма: условия, предпосылки.
2. Структура феодального общества.
3. Города – средоточие власти. Городские конфедерации и городские республики
4. Город – «эмбрион буржуазности».

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Возрождение и Реформация в Европе

Вопросы и задания

1. Типологические черты Возрождения как культуры перехода
2. Специфика итальянского Возрождения. Проблема Северного Возрождения.
3. Гуманистическая культурная парадигма. Антропоцентризм. Индивидуализм культуры Возрождения
4. Художественная культура Ренессанса

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Восточнославянская православная цивилизация

Вопросы и задания

1. Консолидация праславянской общности. Этнокультурные ареалы I тыс. до н.э.
2. Становление цивилизации - история Древней Руси (VII-XV вв.).
3. Восточнославянско-православная (Русская) цивилизация.
4. Московское государство и Российская империя.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Круглый стол «Цивилизации Средневековья»

Вопросы и задания

1. Мусульманская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы
2. Западнохристианская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы
3. Восточнохристианская цивилизация: этапы формирования, структура, социокультурные основы.

Раздел 4. Цивилизационные системы нового и новейшего времени

Лекция № 8 (2 часа)

Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация: социокультурные основания, этапы формирования, пространственная структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия

Вопросы и задания

1. Социокультурные основания Новоевропейско-Североатлантической цивилизации,
2. Трансформация Западнохристианского мира в Новоевропейско-Североатлантическую цивилизацию.
3. Пространственная структура Новоевропейско-Североатлантической цивилизации.
4. Модели политического развития стран Новоевропейско-Североатлантической цивилизации.
5. Формирование структуры Макрохристианского мира в XVI-XIX вв.
6. Пространственные компоненты Макрохристианского мира.
7. Макрохристианский мир и традиционные цивилизации Востока в XVIII-XIX вв.
8. Формирование макроцивилизационной системы при доминировании Новоевропейско-Североатлантической цивилизации в XX в..

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития

Вопросы и задания

1. Формирование и структура Китайско-Дальневосточной цивилизации.
2. Историческое развитие Китайско-Дальневосточной цивилизации в первой половине XIX в.
3. Историко-культурное развитие Китайско-Дальневосточной цивилизации во второй половине XIX – первой половине XX в.
4. Китайско-Дальневосточная цивилизация во второй половине XX в.

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Индийская (Южноазиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития

Вопросы и задания	
1. Формирование и структура Индийской (Южноазиатской) цивилизации. 2. Историческое развитие Индийской (Южноазиатской) цивилизации в XVIII - первой половине XIX в. 3. Историко-культурное развитие Индийской (Южноазиатской) цивилизации во второй половине XIX – первой половине XX в. 4. Индийская (Южноазиатская) цивилизация во второй половине XX в.	
Лекция № 9 (2 часа)	
Российская цивилизация. Феномен глобализации в истории современности	
Вопросы и задания	
1. Российская цивилизация – цивилизация или субцивилизация. 2. Цивилизационная структура постсоветского пространства. 3. Противоречия глобализации. Культурно-ценностные аспекты глобализации. 4. Глобализация и ведущие цивилизационные центры современности.	
Практическое занятие № 15 (2 часа)	
Дискуссия «Столкновение цивилизаций» - столкновение взглядов»	
Вопросы и задания	
1. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. 2. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы. 3. «Великая шахматная доска» З.Бжезинского.	
Практическое занятие № 16 (2 часа)	
Круглый стол «Россия в современном мире»	
Вопросы и задания	
1. Политические и социально-экономические процессы в современном мире. 2. Положение России в современном мире. 3. Россия и страны СНГ.	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Происхождение цивилизаций	1) Изучение вопросов о цивилизационном процессе, проблемах истории культуры первобытного общества, власти в традиционном обществе, мифологическим моделям Запада и Востока в учебной и научной литературе, выполнение контрольной работы 2) Изучение учебной и научной литературы и подготовка реферата.	Конспекты учебной и научной литературы, ответ на семинарских занятиях / Реферат и защита на практических занятиях
2	Цивилизации Древнего мира	1) Изучение вопросов о рабовладении, религиозных системах на Востоке, кочевых империях, античном полисе и римском праве, социокультурных основаниях цивилизаций Древнего мир 2) Изучение учебной и научной литературы и подготовка реферата.	Конспекты учебной и научной литературы, ответ на семинарских занятиях / Реферат и защита на практических занятиях
3	Средневековые цивилизации	1) Изучение учебной и научной литературы и подготовка реферата. 2) Изучение вопросов о социокультурных основаниях средневековых цивилизаций в учебной и научной литературе	Конспекты учебной и научной литературы, ответ на семинарских занятиях / Реферат и защита на практических занятиях
4	Цивилизационные системы нового и новейшего времени	1) Изучение вопроса о социокультурных основаниях цивилизаций нового и новейшего времени в учебной литературе и научных публикациях 2) Изучение учебной и научной литературы и подготовка реферата.	Конспекты учебной и научной литературы, ответ на семинарских занятиях / Реферат и защита на практических занятиях

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Происхождение цивилизаций	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы подготовка к контрольной работе	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы

2	Цивилизации Древнего мира	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы подготовка к контрольной работе	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
3	Средневековые цивилизации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы подготовка к контрольной работе	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы
4	Цивилизационные системы нового и новейшего времени	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы подготовка к контрольной работе	Реферат / презентация Выполнение контрольной работы

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васенин, Д.В.	История мировых цивилизаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018
Л1.2	Долгова, Ю. С.	История мировых цивилизаций: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732257	Хабаровск: РАНХиГС, Дальневосточный институт управления, 2020
Л1.3	Толмачева, Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711148	Москва: Дашков и К°, 2024.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Большаков, В.И.	Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.2	Захарова, Л. Л.	История мировых цивилизаций: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703	Томск: Эль Контент, 2012
Л2.3	Тимирязов, В.Г.	Российская цивилизация: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012
Л2.4	Толмачева, Р. П.	Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711148	Москва: Дашков и К°, 2024
Л2.5	Фурсов, К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 1. Россия как евразийское государство: история и современность URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500659	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л2.6	Фурсов, К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизации и геополитики URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500660	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.</p> |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История цивилизаций»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Происхождение цивилизаций. Цивилизации Древнего мира			
Текущий контроль по разделу:		8	45/26
1	Аудиторная работа	3	30/26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15/0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	15
Промежуточный контроль		28	60/41
Наименование раздела: Средневековые цивилизации. Цивилизационные системы нового и новейшего времени			
Текущий контроль по разделу:		8	24/43
1	Аудиторная работа	3	24/28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	0/15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	16
Промежуточный контроль		28	40/59
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Происхождение цивилизаций»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 2 балла; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Семинары Выступление (защита 1 реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;	Темы для изучения: Цивилизационный процесс в истории человечества «Восточная» и «западная» модели развития человечества «Цивилизация, этнос, культура» Ранние формы духовной культуры Происхождение цивилизаций Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем;

		продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии, включая оппонирование рефератов – макс. 6 баллов 1 балла– присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют Выполнение домашней контрольной работы 1-3 балла 1 балл – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 2 балла – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 3 балла – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Текущий контроль по разделу «Цивилизации Древнего мира»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован	Темы для изучения:

		2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Выступление (защита реферата) на практическом занятии (макс. 4 балла) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i> Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии, включая оппонирование рефератов – макс. 10 баллов 1 балла– присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Предпосылки формирования цивилизаций. Древнеегипетская цивилизация. Цивилизации Месопотамии Цивилизации Южной и Восточной Азии (Индская, Индийская, Шань-Иньская, Китайско-Дальневосточная) Рабовладение на Древнем Востоке Цивилизации доколумбовой Америки. Раннецивилизационные системы умеренной полосы Европы в эпоху раннего железа (кельты, фракийцы). Квазицивилизации номадов. Древнеиранская цивилизация Античная цивилизация Городская культура на Древнем Востоке Конфуцианство и «китайский образ жизни» Древнегреческий полис Древний Рим: политическая история и социально-экономические отношения Цивилизации Древнего мира
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание реферата (1 реферат) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута; 10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i>	Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	

		Выполнение домашней контрольной работы 1-3 балла 1 балл – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 2 балла – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 3 балла – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Контрольное мероприятие по разделу		5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 10 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 15 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Задания в рабочей программе <u>Образовательные результаты:</u> Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Мин. 28 баллов, макс. – 60 баллов	

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Средневековые цивилизации»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 4 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, подчеркнутые студентом из других источников</i> Выступление (защита реферата/доклада) на практическом занятии (макс. 4 баллов) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;	Темы для изучения: Мусульманская цивилизация. Иудейская и манихейская квазицивилизации Западнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура. Восточнохристианская цивилизации: социокультурные основания и пространственная структура Феодалное общество и город средневекового Запада Возрождение и Реформация в Европе Восточнославянская православная цивилизация Круглый стол «Цивилизации Средневековья» Средневековые цивилизации

		4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i> Участие (выступления, ответы на вопросы/оппонирование) на практическом занятии – макс. 8 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание реферата/подготовка доклада (1 реферат) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута; 10 баллов – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Текущий контроль по разделу «Цивилизационные системы нового и новейшего времени»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 4 балла; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Выступление (защита реферата/доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла)	Темы для изучения: Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация: социокультурные основания, этапы формирования, пространственная структура. Новоевропейско-Североатлантическая цивилизация и другие цивилизационные системы в XX в.: особенности взаимодействия

		1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы/доклада, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i> Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 8 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Китайско-Дальневосточная цивилизация в XIX-XX вв.: этапы историко-культурного развития Индийская (Южноазиатская) цивилизация в XVIII-XX вв.: этапы историко-культурного развития Российская цивилизация. Феномен глобализации в истории современности Дискуссия «Столкновение цивилизаций» - столкновение взглядов» Круглый стол «Россия в современном мире» Цивилизационные системы нового и новейшего времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание реферата/подготовка доклада (1 реферат) – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута; 10 баллов – реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов - реферат//доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i>	Образовательные результаты: Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
	Контрольное мероприятие по разделу	Контрольная работа: до 16 балла 5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы	В рабочей программе <u>Образовательные результаты:</u>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Рабочая программы дисциплины «История цивилизаций»

	11 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 16 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Знает: основные цивилизационные модели в истории человечества; содержание основных концептуальных подходов, характеризующих цивилизационный процесс в истории человечества; периодизацию цивилизационного процесса и содержание этапов развития цивилизаций; характеристику социокультурных оснований цивилизационных систем; содержание базовых этических, эстетических, религиозных, социокультурных характеристик цивилизационных моделей; пространственную структуру цивилизаций Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени; Умеет: использовать теоретические знания для культурологического анализа социокультурных систем, этапов развития культуры и общества
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимально – 28 баллов, максимально – 59 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	