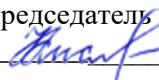


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
—  Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-626ИФo(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя п Направленность (профиль): «Информатика» и «Фиджитал-спорт»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет с оценкой 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	74		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	8(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Фиджитал-спорт»

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике»

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Информатика» и «Фиджитал-спорт»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.04.2026г протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 23.06.2026 № 11

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике
Задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с методикой решения задач ЕГЭ и ОГЭ по информатике; познакомить с документами, регламентирующими ГИА по информатике
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методика обучения информатике, Теория алгоритмов, Программное обеспечение систем и сетей, Информационные системы, Программирование, Архитектура компьютера, Теоретические основы информатики, Компьютерное моделирование, Практикум по решению предметных задач, Дискретные модели в информатике, Теория игр, Современные модели и средства оценивания в обучении информатике	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Информатика")	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ по информатике; процедуру проведения тестирования; теоретико-методологические основы подготовки к государственной аттестации.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: проектировать и планировать подготовку обучающихся к итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования; организовывать процесс подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования			
1.1	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11/Лек/	8	2	0
1.2	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11/Пр/	8	2	0
1.3	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11/Ср/	8	6	0
1.4	Методические особенности подготовки к ГИА по информатике /Лек/	8	2	0
1.5	Методические особенности подготовки к ГИА по информатике /Пр/	8	2	0
1.6	Методические особенности подготовки к ГИА по информатике /Ср/	8	6	0
1.7	Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность» /Лек/	8	2	0
1.8	Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность» /Пр/	8	4	0
1.9	Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность» /Ср/	8	10	0
1.10	Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики» /Лек/	8	2	0
1.11	Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики» /Пр/	8	4	0
1.12	Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики» /Ср/	8	10	0

1.13	Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование» /Лек/	8	2	0
1.14	Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование» /Пр/	8	4	0
1.15	Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование» /Ср/	8	10	0
1.16	Методика решения задач из раздела «Информационные технологии» /Лек/	8	2	0
1.17	Методика решения задач из раздела «Информационные технологии» /Пр/	8	4	0
1.18	Методика решения задач из раздела «Информационные технологии» /Ср/	8	10	0
1.20	Электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по информатике /Пр/	8	2	2
1.21	Электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по информатике /Ср/	8	24	10

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования

Лекция №1 (2 часа)

Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11

Вопросы и задания:

Формы проведения ГИА по информатике в РФ

Порядок проведения итоговой аттестации

Структура и содержание контрольно-измерительных материалов

Лекция №2 (2 часа)

Методические особенности подготовки к ГИА по информатике

Вопросы и задания:

Показатели выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике в регионе и РФ

Анализ типичных ошибок ЕГЭ и ОГЭ по информатике

Лекция №3 (2 часа)

Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность»

Вопросы и задания:

Характеристика заданий по теме «Операционные системы» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Компьютерные сети» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Устройство компьютера» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Файлы и работа с файлами» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Лекция №4 (2 часа)

Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики»

Вопросы и задания:

Характеристика заданий по теме «Информация и её кодирование» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Измерение информации» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Основы алгебры логики» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Компьютерное моделирование» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Системы исчисления» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Элементы дискретной математики» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Лекция №5 (2 часа)

Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование»

Вопросы и задания:

Характеристика заданий по теме «Теория алгоритмов» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Языки программирования» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Алгоритмы» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Лекция №6 (2 часа)

Методика решения задач из раздела «Информационные технологии»

Вопросы и задания:

Характеристика заданий по теме «Базы данных» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Электронные таблицы» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Текстовый процессор» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Графический редактор» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Характеристика заданий по теме «Мультимедийные презентации» (типы формулировок, проверяемые содержательные элементы и умения, критерии оценивания)

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11

Вопросы и задания:

Требования к процедуре ГИА по информатике

Структура и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по информатике, назначение и содержание спецификации и кодификаторов

Практическое занятие № 2-3 (4 часа)

Методические особенности подготовки к ЕГЭ по информатике

Вопросы и задания:

Методический анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ЕГЭ, допущенный в работах предыдущего года

Особенности компьютерного ЕГЭ

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность»

Вопросы и задания:

Задание 13 ЕГЭ: методика решения

Задание 22 ЕГЭ: методика решения

Задание 7 ОГЭ: методика решения

Задание 8 ОГЭ: методика решения

Задание 11 ОГЭ: методика решения

Задание 12 ОГЭ: методика решения

Практическое занятие № 5-7 (6 часов)

Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики»

Вопросы и задания:

Задание 1 ЕГЭ: методика решения

Задание 4 ЕГЭ: методика решения Задание 7 ЕГЭ: методика решения Задание 8 ЕГЭ: методика решения Задание 11 ЕГЭ: методика решения Задание 14 ЕГЭ: методика решения Задание 15 ЕГЭ: методика решения Задание 19 ЕГЭ: методика решения Задание 20 ЕГЭ: методика решения Задание 21 ЕГЭ: методика решения Задание 1 ОГЭ: методика решения Задание 2 ОГЭ: методика решения Задание 3 ОГЭ: методика решения Задание 4 ОГЭ: методика решения Задание 9 ОГЭ: методика решения Задание 10 ОГЭ: методика решения Практическое занятие № 8-10 (6 часов) Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование» Вопросы и задания: Задание 5 ЕГЭ: методика решения Задание 6 ЕГЭ: методика решения Задание 12 ЕГЭ: методика решения Задание 16 ЕГЭ: методика решения Задание 17 ЕГЭ: методика решения Задание 18 ЕГЭ: методика решения Задание 23 ЕГЭ: методика решения Задание 24 ЕГЭ: методика решения Задание 26 ЕГЭ: методика решения Задание 27 ЕГЭ: методика решения Задание 5 ОГЭ: методика решения Задание 6 ОГЭ: методика решения Задание 15 ОГЭ: методика решения Практическое занятие № 11-12 (4 часа) Методика решения задач из раздела «Информационные технологии» Вопросы и задания: Задание 3 ЕГЭ: методика решения Задание 9 ЕГЭ: методика решения Задание 10 ЕГЭ: методика решения Задание 25 ЕГЭ: методика решения Задание 13 ОГЭ: методика решения Задание 14 ОГЭ: методика решения Практическое занятие № 14 (2 часа) Электронные ресурсы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике Вопросы и задания: Составить аннотированный каталог ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1	Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11	Индивидуальное домашнее задание	Отчет с решениями
2	Методические особенности подготовки к ГИА по информатике	Индивидуальное домашнее задание	Отчет с решениями
3	Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность»	Индивидуальное домашнее задание	Отчет с решениями
4	Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики»	Индивидуальное домашнее задание	Отчет с решениями
5	Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование»	Индивидуальное домашнее задание	Отчет с решениями
6	Методика решения задач из раздела «Информационные технологии»	Индивидуальное домашнее задание	Отчет с решениями
7	Электронные ресурсы для подготовки к ГИА по информатике	Индивидуальное домашнее задание	Отчет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методические особенности подготовки к ГИА по информатике	Участие в конференции	Диплом, сертификат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Вовк Е., Глинка Н.В., Грацианова Т.Ю., Лапонина О.Р.	Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561674	Москва: Лаборатория знаний, 2018
ЛП.2	Грацианова, Т. Ю.	Программирование в примерах и задачах: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448048	Москва: Лаборатория знаний, 2020
ЛП.3	Окулов, С. М.	Дискретная математика: теория и практика решения задач по информатике: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222848	Москва: Лаборатория знаний, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Биллинг, В. А.	Подготовка к ЕГЭ по информатике: курс: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429191	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016
Л2.2	Лавров, Д. Н.	Информатика. 10-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562976	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
Л2.3			

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;
GIMP;
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);
Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;
Архиватор 7-Zip;
Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	23
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	6
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	50
Промежуточная аттестация		36	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике на уровне среднего общего образования»			
1	Аудиторная работа	Практические занятия (x4) Решение задач Пример задания Сколько существует восьмеричных пятизначных чисел, не содержащих в своей записи цифру 1, в которых все цифры различны и никакие две чётные или две нечётные цифры не стоят рядом? Критерий оценивания: • не решал задачи или решил неправильно – 0 баллов; • задачи решены без ошибок – 1 балл; • задачи решены без ошибок и изложена методика решения – 2 балла Итого: 8 баллов Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов - в каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность;	Темы Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11 Методические особенности подготовки к ГИА по информатике Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность» Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики» Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование» Методика решения задач из раздела «Информационные технологии» Электронные ресурсы для подготовки к ГИА по информатике Образовательные результаты Знает: документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Фиджитал-спорт»
 Рабочая программа дисциплины «Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике»

		- умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы); - в предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования); - ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. - каталог в целом содержит исчерпывающую информация по проблеме исследования. Каждый критерий оценивается в 0-1 балла. Итого – 5 баллов Выступление с презентацией (x2) - доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы; - прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала; - выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ; - выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения; - студент ответил на все заданные вопросы. Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x2=10 баллов	общего образования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ОГЭ и ЕГЭ по информатике; процедуру проведения тестирования; теоретико-методологические основы подготовки к государственной аттестации. Умеет: проектировать и планировать подготовку обучающихся к итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования; организовывать процесс подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания. Решите задание 1 (сайт «Решу ЕГЭ»). Опишите методику решения задачи Критерии оценивания: • решены все задачи ИДЗ – 1 балл; • решения задач оформлены развернуто, в соответствии с требованиями преподавателя – 1 балла; • отчет представлен преподавателю в установленные сроки – 1 балл. Итого: 7x3=21 баллов	Темы Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ-9, ГВЭ-11 Методические особенности подготовки к ГИА по информатике Методика решения задач из раздела «Цифровая грамотность» Методика решения задач из раздела «Теоретические основы информатики» Методика решения задач из раздела «Алгоритмы и программирование» Методика решения задач из раздела «Информационные технологии» Электронные ресурсы для подготовки к ГИА по информатике Образовательные результаты Знает: документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования, структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль): «Информатика» и «Фиджитал-спорт»
 Рабочая программа дисциплины «Методика обучения решению задач итоговой аттестации по информатике»

			ОГЭ и ЕГЭ по информатике; процедуру проведения тестирования; теоретико-методологические основы подготовки к государственной аттестации. Умеет: проектировать и планировать подготовку обучающихся к итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования; организовывать процесс подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Участие в конференции Международная конференция 6 баллов Всероссийская конференция 4 балла Внутривузовская конференция 2 балла	Темы Методические особенности подготовки к ГИА по информатике Образовательные результаты Знает: теоретико-методологические основы подготовки к государственной аттестации. Умеет: проектировать и планировать подготовку обучающихся к итоговой аттестации по информатике на уровне основного и среднего общего образования; организовывать процесс подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное -20, максимальное - 50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	