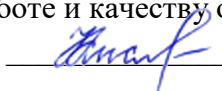


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2026 15:28:40 Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Куручкин Михаил Валерьянович
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Историческая политика XX-XXI вв.»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол №11 от 24.06.2026 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая политика XX-XXI вв» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «История идей и интеллектуальной культуры», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти

Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX-XXI веков

Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран

Требование к процедуре оценки:

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/ - особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: особых требований нет

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Проверяемый образовательный результат:

Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти

Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX-XXI веков

Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран

Тип (форма) задания:

Пример № 1 типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Концепции и определения исторической политики и исторической памяти и их критика
2. Американская историография о проблемах исторической памяти.
3. Историческая политика в Японии XX-XXI вв.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Приведено верное определение основных концепций и верные определения исторической политики и исторической памяти и их критика.			

Охарактеризованы основные концепции и идеи американской историографии о проблемах исторической памяти.			
Охарактеризована подробно с датами и основными авторами, понятиями и концепциями историческая политика в Японии XX-XXI вв.			
	5	3	0

Пример № 2 типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Процессы формирования, сохранения, трансляции и трансформации исторической памяти и их социальные контексты.
2. Корейский конфликт в исторической политике стран АТР.
3. Историческая политика в Узбекистане.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Приведено верное определение основных процессов формирования, сохранения, трансляции и трансформации исторической памяти и их социальные контексты.			
Охарактеризованы основные концепции и идеи трактовок и восприятия корейского конфликта в исторической политике стран АТР.			
Охарактеризована подробно с датами и основными авторами, понятиями и концепциями историческая политика в Узбекистане конца XX — начала XXI вв.			
	5	3	0

Пример № 3 типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Места памяти и памятники как инструменты исторической политики.
2. Историческая политика США и электронные ресурсы – использование социальных сетей и электронных СМИ.
3. Историческая политика в Финляндии.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Приведены верные данные и подробный разбор примеров по местам памяти и памятникам как инструментам исторической политики.			
Охарактеризована подробно с фактами датами и примерами историческая политика США в части использования электронных ресурсов – использование социальных сетей и электронных СМИ.			
Охарактеризована подробно с датами и основными авторами, понятиями и концепциями историческая политика в Финляндии конца XX — начала XXI вв.			
	5	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценки ответов к вопросу на устном собеседовании или при проверке письменного очного ответа

6-9 баллов – ответы содержат некоторые пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет некоторое представление о применении знаний историографического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

10-12 баллов – ответы по вопросам структурированы и содержат основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутридисциплинарные

связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

13-15 баллов – ответы структурированы и содержат максимально подробно основные и второстепенные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы, обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи разбираемых вопросов, свободное владение всем основным и, возможно, дополнительным материалом по теме; продемонстрирована способность применить знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

0–5 баллов, если студент не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы, либо усвоил ошибочно.

Критерии оценки знаний студента

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всесторонние системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий истории отечества и всеобщей истории, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические знания и способный их анализировать и обобщать, применять знание, полученные при изучении предметов, составляющих подготовку «учитель истории».

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший твёрдые знания предмета, усвоивший рекомендуемую литературу, чётко ориентирующийся в проблемных вопросах истории, знающий фактические знания и способный их анализировать и обобщать, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзаменах.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, показавшему знание основного учебно-программного материала, справляющемуся с выполнением заданий государственной аттестации, предусмотренных программой, знакомому с рекомендованной литературой, но допускающему при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не усвоил хотя бы отдельных существенных вопросов учебной программы.

Оценка «отлично» - 86–100 баллов

Оценка «хорошо» - 72–86 баллов

Оценка «удовлетворительно» - 56–71 баллов