Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2026 12:02:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования Н.Н.Кислова
27.08.2026

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	37.03.01 Психология
ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. № 839 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология"
Профиль	Социальная психология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и науки 03 Социальное обслуживание
Профессиональный стандарт	01.002 Педагог-психолог 03.008 Психолог в социальной сфере
Типы задач профессиональной деятельности	Научно-исследовательский Просветительско-профилактический

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Практикум по психодиагностике	Знает: этапы решения задачи в области психологической диагностики. Умеет: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеет: основными психодиагностическими средствами для решения поставленной задачи
	Психокоррекция	Знает: задачи, этапы и формы работы при осуществлении психокоррекционной работы. Умеет: обосновывать цели, задачи, формы, содержание и методы осуществляемой психокоррекционной работы
	Зарубежные концепции в социальной психологии	Знает: основные методологические ориентации зарубежной социальной психологии. Умеет: анализировать зарубежные концепции социальной психологии с позиции современной методологии психологии
	Философия	Владеет философской культурой постановки задачи, определения этапов и инструментария её решения
	Математические методы в психологии	Знает: этапы решения профессиональной задачи с использованием математических методов в психологии. Умеет: анализировать задачу, выделяя ее сущностные компоненты
	Эволюционная и сравнительная психология	Знает: основные этапы и закономерности развития психики в онто- и филогенезе. Умеет: анализировать этапы становления психики с позиции исторического и общественного развития
	Общая психология	Знает о закономерностях формирования психики, сознания; функционирования когнитивных процессов. Владеет навыками диалектического мышления
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Зарубежные концепции в социальной психологии	Умеет: выбрать актуальную тему в области достижений зарубежной экспериментальной психологии; спланировать осуществление экспериментальной проверки основной идеи. Владеет: способами экспериментальной проверки исследований в области зарубежной социальной психологии по отдельным темам
	Философия	Знает общенаучные методы познания.

		Умеет применять методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии, классификации в социальной практике, профессиональной деятельности, при решении личностных смысложизненных проблем
	Математические методы в психологии	Умеет: выбирать адекватные математические методы для обработки данных результатов исследования; правильно применять методы и интерпретировать результаты математической обработки данных. Владеет: методами первичной и вторичной математичкой обработки данных; навыками табличного и графического представления данных с последующей их интерпретацией
	Информационные технологии и системы	Знает: источники информации, соответствующие требованиям авторитетности, надежности, достоверности; виды представления информации с помощью средств информационных технологий; способы извлечения информации из электронных источников; состав и назначение электронных информационных ресурсов и информационных технологий электронной информационно-образовательной среды СГСПУ. Умеет: извлекать информацию из электронных источников; работать с вузовской адресной книгой (глобальным списком адресов электронной почты). Владеет: алгоритмами поиска информации в сети Интернет, информационных системах, электронной информационно-образовательной среде СГСПУ
	Эволюционная и сравнительная психология	Владеет: историческим методом анализа развития психики в процессе индивидуального и социокультурного становления
	Психология публичных выступлений	Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Практикум по психодиагностике	Умеет: работать с различными психодиагностическими методиками, адекватно применяя их при решении практической задачи психологической диагностики с разными категориями людей. Владеет: навыками проектирования и осуществления диагностической работы, написания диагностического заключения, отвечающего целям и задачам обследования в соответствии с этическими и методическими принципами, снижая прогностические риски.
	Философия	Умеет философски обосновать выбор решения поставленной задачи, оценивать возможности и риски
	Математические методы в психологии	Знает: различные математические критерии к решению задачи.

		Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия
	Эволюционная и сравнительная психология	Умеет: анализировать, обобщать и синтезировать различные варианты решения задачи, оценивая их риски, преимущества для достижения поставленной цели
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Философия	Знает формы и законы мышления, логические основы теории аргументации, доказательства и опровержения. Владеет правилами аргументации, доказательства, критики и опровержения при формулировании собственных и чужих суждений и оценок
	Информационные технологии и системы	Знает: правила и культуру деловой электронной переписки. Умеет: создавать и редактировать элементы электронного портфолио, предоставлять доступ к элементам портфолио; осуществлять комментирование и оценку письменных работ, загруженных в электронное портфолио; вести переписку средствами вузовской (корпоративной) электронной почты, создавать пользовательские списки рассылок (списки контактов), работать с календарем, отправлять и принимать приглашения на мероприятия
	Эволюционная и сравнительная психология	Умеет: использовать основные концептуальные положения эволюционной и сравнительной психологии для формирования мировоззренческой позиции и картины мира. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области эволюционной и сравнительной психологии.
	Общая психология	Знает о формах и особенностях формирования мышления. Умеет чётко и лаконично формировать свои суждения и умозаключения. Владеет приёмами построения выразительных грамматических конструкций
	История психологии	Знает социально-исторические детерминанты развития психологического знания; важнейшие достижения мировой и отечественной психологии в их исторической ретроспективе; Умеет проводить сравнительный анализ научной литературы в области истории психологии
	Психология публичных выступлений	Умеет: коммуникативно и культурно приемлемо вести беседы с другими участниками деятельности; Владеет: навыком диалогического общения, аргументируя собственные доводы, суждения, беспристрастно оценивая результаты деятельности других людей

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Дифференциальная психология	Знает: критерии оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике индивидуально-психологических особенностей, основные подходы психологии индивидуальных различий Умеет оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности Владеет навыками оценки практических последствий возможных вариантов решения задачи по дифференциальной психодиагностике различных индивидуально-психологических особенностей личности
	Философия	Знает философию ценностей, их иерархию в различных философских системах. Умеет оценивать практические последствия решения задач различного уровня сложности с точки зрения представлений о соотношении ценностей и интересов. Владеет базовыми знаниями в области аксиологии, способностями к осознанному выбору решения в координатах соотношения ценностей и интересов
	Эволюционная и сравнительная психология	Знает: возможности и ограничения использования эволюционно-психологического подхода при объяснении поведения человека. Умеет: критически воспринимать, анализировать, оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи по формированию гуманитарных ценностей в контексте эволюционного развития человека. Владеет: способами оценки поведения человека с точки зрения эволюционирующих гуманитарных ценностей
	Общая психология	Владеет методами и приёмами объективной оценки окружающей социальной действительности
	История психологии	Знает как менялось представление о сознании, психических процессах, состояниях и свойствах психики человека в разные исторические периоды развития науки в целом и психологии, в частности; Умеет выделять критерии, по которым в разных исторических эпохах в психологии выделялись различные направления как возможные варианты решения практических задач (психоанализ, бихевиоризм, гештальт-психология, когнитивная психология и др.).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Основы экономики	Знает общие понятия об экономике и экономической теории; предмет и методы экономической теории, взаимосвязь экономической теории с другими науками, основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; историю развития рыночных отношений, сущность и функции денег
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации
	Психология личности	Владеет методологией определения основного вектора решения поставленных научных проблем
	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: формулировать спектр взаимосвязанных задач, необходимых для достижения поставленной цели; прогнозировать возможные результаты своей работы. Владеет: навыком выделения из спектра взаимосвязанных задач приоритетных, решение которых приведет к наиболее эффективному результату
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет: формулировать последовательный ряд взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Основы экономики	Умеет анализировать экономическую информацию, проводить сравнительный анализ научных теорий, положений экономических школ, различных типов экономических систем
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта,	Основы экономики	Владеет технологией расчета совокупности финансовых показателей хозяйствующего субъекта
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом

деятельности) за установленное время		действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
	Экспериментальная психология	Умеет формулировать гипотезу, задачи, предмет и объект исследования, корректно подбирать методы исследования, формировать выборку, собирать и анализировать данные, формулировать выводы
	Психология личности	Знает об основных принципах объективного и корректного решения и интерпретации исследуемых аспектов.
	Психология сознания	Умеет: подготовить обзор современных представлений в области психологии сознания на основе определенных методологических позиций
	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Основы психологического консультирования	Умеет объяснить клиенту результаты диагностического обследования и факторы эффективности консультативного процесса Владеет навыками консультативной беседы
	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	Экспериментальная психология	Умеет качественно визуализировать (в виде презентации, интернет-сайта, планшета, инфографики) и грамотно устно (в виде доклада) или письменно (в форме научной или научно-популярной статьи) представлять результаты исследовательской работы.
	Психология сознания	Умеет: подготовить презентацию отражающую многомерность проблемы сознания и демонстрирующей одно из возможных концептуальных решений
	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Основы командной работы	Знает: основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; проблемы подбора эффективной команды; стратегии и принципы командной работы на основе психологии личности, среды, группы, коллектива
	Русский язык и культура речи	Знает: особенности стратегии сотрудничества. Владеет: навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Умеет различать и описывать модели поведения людей, лежащие в основе конкретной тренинговой программы, с учетом потребностей участников и учитывать их в составлении тренинговой программы и своей деятельности
	Русский язык и культура речи	Знает: определение понятия «коммуникативная ситуация», компоненты коммуникативной ситуации. Умеет: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывать их в своей деятельности
	Основы командной работы	Знает: модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия
	Социальная психология	Умеет определить статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывать на практике эти показатели
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	Основы командной работы	Умеет: использовать психологические механизмы социального взаимодействия в командной работе, направленной на решение профессиональных задач, опираясь на основные принципы организации деловых контактов; применять знания основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей диадического взаимодействия, технологий лидерства и командообразования, а также методов подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения

	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности функциональных стилей русского литературного языка, правила делового этикета и деловой переписки. Владеет: навыками составления текстов разных стилей и жанров
УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Знает этапы и методы работы с групповой динамикой в тренинговой группе и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Умеет подобрать упражнения, отражающие тему тренинга для достижения заданного результата
	Основы командной работы	Умеет: вырабатывать командную стратегию, опираясь на принципы и методы организации командной деятельности; применять знания стадий развития коллектива и основ межличностного общения, а также основных характеристик организационного климата и взаимодействия людей в организации
	Русский язык и культура речи	Знает: коммуникативные стратегии и тактики. Умеет: планировать последовательность коммуникативных тактик для достижения заданного результата
	Социально-психологический тренинг	Знает социальные феномены и процессы в малых группых. Умеет планировать последовательные шаги образования группы и достижения групповой сплоченности
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Владеет особенностями работы с групповой динамикой на разных этапах работы в тренинговой группе и может озвучивать процессы происходящие в группе
	Основы командной работы	Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также участия в разработке стратегии командной работы; навыками разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач, составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы и презентаций результатов работы
	Русский язык и культура речи	Знает: условия эффективной коммуникации. Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды
	Социальная психология	Знает: вербальные и невербальные средства коммуникации Умеет: использовать различные психологического методы взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Русский язык и культура речи	Знает: функциональные стили русского литературного языка, их экстралингвистические и языковые особенности. Умеет: отбирать языковые средства, соответствующие требованиям официально-делового стиля. Владеет: навыками ведения делового общения в письменной и устной форме
	Иностранный язык	Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке. Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке
	Деловая коммуникация на иностранном языке	Знает: общенаучную и терминологическую лексику на иностранном языке; клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Умеет: использовать общенаучную лексику в устной и письменной речи на иностранном языке; использовать клишированные выражения на иностранном языке для организации текста доклада по научной работе. Владеет: опытом выступления с докладом по теме научной работы на иностранном языке
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи	Знает: значение понятий «коммуникация», «ситуация общения», «коммуникативная цель», «коммуникативная задача». Умеет: формулировать коммуникативную цель и ставить коммуникативные задачи в соответствии с ситуацией общения. Владеет: навыками моделирования различных коммуникативных ситуаций
	Иностранный язык	Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины. Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности официально-делового стиля, правила ведения деловой переписки, деловой этикет. Умеет: выявлять и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм официально-делового стиля.

социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)		Владеет: навыками составления официально-деловых текстов разных жанров
	Иностранный язык	Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке. Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины. Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и культура речи	Знает: коммуникативные качества речи; этикетные нормы речевого поведения. Умеет: анализировать свою и чужую речь с точки зрения соблюдения в ней коммуникативных качеств; логически верно строить монологическое высказывание; осознанно следовать нормам русского литературного языка. Владеет: навыками этикетного межличностного и межкультурного взаимодействия
	Иностранный язык	Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке. Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины
УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	Русский язык и культура речи	Знает: экстралингвистические и собственно языковые особенности научного стиля, подстили научного стиля, нормы устной и письменной речи современного русского литературного языка. Умеет: осуществлять выбор языковых средств в соответствии со стилем и подстилем речи. Владеет: навыком продуцирования устных и письменных текстов научного стиля
	Иностранный язык	Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Этнопсихология	Знает о культурном своеобразии и уникальности различных этнических групп и сообществ
	История России	Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации
	Философия	Знает проблемы классической теоретической философии, социальной философии, философской антропологии и философские основания конкретных наук и искусств о человеке. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики
	Основы российской государственности	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. Уметь воспринимать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
	Психология толерантности и экстремизма	Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам. Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с

		учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам. Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам
	Кросс культурная психология	Знает о закономерностях формирования и функционирования основополагающих принципов этнической и кросс-культурной психологии. Умеет эффективно и гибко использовать приобретаемую информацию в целях оптимизации межэтнического и межкультурного взаимодействия
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История России	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода
	Философия	Знает основные этапы и закономерности истории философии. Умеет характеризовать естественнонаучные и культурные процессы, социокультурные традиции, мировоззренческие проблемы (философские, религиозные, этические) в истории человечества, истории России с позиции философского знания
	Основы российской государственности	Знать особенности современной политической организации российского общества, а также своего региона и своей местности; ценностное

		обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Уметь: - осознавать роль государства и самой идеи государственности как в истории России, так и в ее настоящем, понимать специфику российского государства как государства-цивилизации; - представлять ключевые смыслы, этические и мировоззренческие концепты, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - понимать сущность государственной политики в области сохранения и укрепления российских традиционных ценностей; участвовать в ее реализации в своей профессиональной деятельности; - стремиться стать личностью с развитым чувством патриотизма и гражданственности, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, выстраивать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях; - развивать в себе навыки критического мышления и самостоятельного суждения, позволяющие объективно анализировать и оценивать, а также разъяснять общественно-политическую информацию, аргументированно представлять и отстаивать свое мнение по общественно личностно значимым вопросам; - адекватно воспринимать социальные, культурные, национальные и религиозные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны
	Психология толерантности и экстремизма	Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения. Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям. Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию

		социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим.
	Кросс культурная психология	Знает о принципах и детерминантах этногенеза наций и народов мира. Умеет гибко выстраивать коммуникацию с различными этно-социальными группами и объединениями. Владеет разносторонними знаниями в сфере гуманитарных дисциплин
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Этнопсихология	Знает о типах этнической толерантности и видах этнической идентичности. Умеет гибко и конструктивно выстраивать коммуникацию между различными этно-культурными группами и объединениями. Владеет навыками и приёмами профилактики и предотвращения межэтнических и межкультурных противоречий и конфликтов
	История России	Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.
	Философия	Умеет осуществлять критический подход к явлениям и процессам в природе, культуре и обществе для преодоления отчуждения, этической недостаточности, манипулирования, конформизма в отношениях между людьми.

		Владеет базовыми навыками целеполагания в профессиональных стратегиях и принятии решений, элементарного этического анализа ситуации конфликта и управленческих решений, коммуникативными практиками в мультикультурной среде.
	Основы российской государственности	Знать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России; свою роль в формировании у обучающихся ценностных и мировоззренческих установок. Уметь: - осознавать значение образования как конституирующей сферы, определяющей уровень интеллектуального и духовного развития нации; - участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия в общественно-политической жизни страны и перспективы своей самореализации в профессиональной педагогической деятельности. Владеть соответствующими методами и приемами их трансляции
	Психология толерантности и экстремизма	Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности
	Кросс культурная психология	Владеет навыками формирования в социуме естественного типа этнической толерантности и оптимального вида этнической идентичности
	Социальная психология города	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ
	Психология суицидального риска	Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.

		Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.	Основы самоорганизации личности	Знает основные психологические составляющие самоорганизации личности
	Психология идентичности	Знает: психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов. Умеет: применять психологические приемы личностного и профессионального развития в пределах своих ресурсов
	Психология жизнестойкости	Знает: различные методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных). Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов. Владеет: навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Основы самоорганизации личности	Умеет применять приемы и способы когнитивного и личностного саморазвития
	Психология труда	Знает факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности индивида Умеет определить психологическое состояние индивида в процессе труда

перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы проектной деятельности	Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социальныо-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования; Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях. Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Основы самоорганизации личности	Владеет техникой тайм-менеджмента
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Умеет: реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса. Владеет: способами саморегуляции психических состояний, направленных на сохранение здоровья и субъективного благополучия в процессе достижения намеченных целей.
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности
	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает: особенности функционирования конкретной профильной организации. Умеет: демонстрировать профессионально важные качества личности в процессе достижения намеченной цели деятельности
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает: основные этапы реализации намеченной цели деятельности. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, последовательно решая задачи каждого этапа.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Основы самоорганизации личности	Умеет проводить психологические методики, обрабатывать и интерпретировать результаты с целью самопознания и саморазвития (анализ и обработка результатов психологического обследования)
	Основы проектной деятельности	Знает примеры реализуемых социальных проектов: «Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей. «Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.

		«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем. «Белый цветок» - сбор средств для больных детей. «Ночлежка» - помощь бездомным. «Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе. «Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др. Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них.
УК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Основы самоорганизации личности	Умеет анализировать особенности межличностного общения, а также применять приемы выхода из конфликтных ситуаций
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков
	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: проявлять самостоятельность, творческий подход, метод к профессиональной рефлексии в процессе выполнения задач практики. Владеет: навыком работы в коллективе, выстраивая доброжелательные отношения с коллегами, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет: планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу. Владеет: профессионально важными качествами исследователя, проявляя дисциплинированность, организованность, коммуникабельность
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Физическая культура и спорт	Знает средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет подбирать средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Умеет определять уровень физической подготовленности и выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма и условий профессиональной деятельности
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Знает: влияние вредных привычек на здоровье человека и роль физической культуры в поддержании как физического, так и психологического здоровья человека. Умеет: организовывать собственное жизненное пространство, следуя правилам здорового образа жизни; оценивать свое психологическое и физическое здоровье с точки зрения субъективного благополучия, при необходимости прибегая к различным способам саморегуляции состоянием
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Психология безопасности	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата в помещениях образовательных учреждений; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума в помещениях образовательных учреждений; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; принципы организации безопасного и комфортного освещения в учебных помещениях образовательных учреждений. Умеет создавать и поддерживать здоровьесберегающие условия для учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся в образовательных учреждениях, соответствующие требованиям СанПиН и ГОСТ. Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте
	Безопасность жизнедеятельности	Знает основные негативные факторы среды обитания; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; основные принципы здорового образа жизни; методы профилактики стресса и утомления; оптимальные параметры микроклимата; особенности влияния электромагнитного излучения на здоровье человека, классификацию

		источников электромагнитного излучения; особенности воздействия шума на физиологию и психологию человека, санитарные нормы допустимого уровня шума; особенности воздействия на человека ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений и источники данных видов излучений; принципы радиационной безопасности; основные принципы организации безопасного и комфортного освещения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; методы защиты от повышенного уровня шума; сущность понятия «техника безопасности» и ее цели; причины производственного травматизма и заболеваний; мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте; безопасность в информационном пространстве; сущность понятия «цифровая среда»; опасные явления цифровой среды; принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления оценки условий труда на рабочем месте; навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения негативных факторов внешней среды
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Знает: особенности организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте. Умеет: применять знания психологии здоровья для организации и поддержания комфортных условий труда и психологической атмосферы на рабочем месте
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Психология безопасности	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды; санитарно-технические требования к помещениям образовательных учреждений; методы защиты от повышенного уровня шума в образовательном учреждении; способы защиты учащихся от воздействия электромагнитного излучения в помещениях образовательных учреждений. Умеет применять средства защиты от негативных воздействий факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ). Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении угрозы негативного влияния на здоровье учащихся факторов внешней среды (электромагнитного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучения, шума, вибрации, электрического тока, химических веществ).
	Безопасность жизнедеятельности	Знает: сущность понятия «технология виртуальной реальности»; значение и преимущества виртуальной подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; историю возникновения и развития ВС РФ; функции и основные задачи ВС РФ; особенности видов и родов войск ВС РФ; основные направления подготовки к военной службе; общевоинские уставы; воинскую дисциплину, ее сущность и значение; сущность понятия терроризм; общегосударственную систему противодействия терроризму; способы противодействия вовлечению в террористическую деятельность; правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершенствования террористической акции
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Психология безопасности	Знает определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС природного и техногенного характера и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного происхождения. Умеет классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС природного и техногенного характера.

		Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий и ЧС техногенного происхождения
	Профилактика противоправного поведения	Знает: практические проявления деструктивного поведения в социально-экономической сфере. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Владеет: технологией предупреждения и предотвращения мошеннических действий относительно гражданина в области экономики и финансов
	Безопасность жизнедеятельности	Знает определение и классификацию безопасных условий жизнедеятельности; чрезвычайные ситуации природного характера; основы прогнозирования и предупреждения ЧС природного происхождения; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС; сущность понятия «устойчивое развитие общества»; принципы концепции устойчивого развития общества. Умеет классифицировать безопасные условия жизнедеятельности; классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера; распознавать признаки приближающихся ЧС; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения и внезапном возникновении ЧС в природной среде. Владеет навыками составления алгоритма действий при внезапном возникновении, угрозе возникновения стихийных бедствий
	Психология человека в чрезвычайных ситуациях	Знает: особенности поведения человека в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Умеет: использовать психологические приемы, направленные на уменьшение рисков эмоциональных стрессов в ситуации возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Владеет: навыками составления алгоритма действий предупреждения возникновения посттравматических стрессовых расстройств в ситуации чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Психология безопасности	Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ
	Безопасность жизнедеятельности	Знает силы и средства ликвидации ЧС; цели и основные задачи спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий; особенности оповещения населения о ЧС, военных конфликтов и его эвакуацию; специальную (полную или частичную) обработку населения и территорий после ЧС. Умеет составлять алгоритм действий при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет навыками составления алгоритма действий при возникновении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
	Психология человека в чрезвычайных ситуациях	Знает: особенности психодиагностического и психокоррекционного сопровождения участников чрезвычайных ситуаций. Умеет: осуществлять процедуру психологической диагностики и психокоррекционных мероприятий участников чрезвычайных ситуаций. Владеет: различными приемами и средствами психодиагностической и психокоррекционной работы в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1. Понимает важность использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Знает: типологию нарушенного развития. Умеет: ориентироваться в клинико-психологических проявлениях лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Владеет: навыком трансляции в социум значимости адресной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью

УК-9.2. Проектирует оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности людей с аномалиями в развитии	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Знает: методы, формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью; Умеет: осуществлять выбор форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на основе личностно-ориентированного подходов; на основе анализа социокультурной среды учреждения проектировать адаптивное пространство, обеспечивающее потребности и особые нужды лиц с ОВЗ и инвалидностью. Владеет: навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью
УК-9.3. Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	Знает: способы оказания адресной помощи в социокультурной адаптации и интеграции лицам с ОВЗ и инвалидностью. Умеет: в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках своей профессиональной деятельности; Владеет: в модельной ситуации отбирает и демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах
	Основы клинической психологии	Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития. Умеет: анализировать и сравнивать патопсихологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии. Владеет: методами выявления пограничных состояний
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Основы экономики	Знает: 1. Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 2. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменения ценности во времени, сравнение предельных величин) 3. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложения, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки,

		сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др. 4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса. Показатели экономического развития и экономического роста. Особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработица, потери благосостояния и роста социального неравенства в период социально-экономических кризисов 5. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов Умеет: 1. Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений 2. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей
УК-10.2. Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Основы экономики	Знает: 1. Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения 2. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инвестиционного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование 3. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионные фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними 4. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование_ 5. Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере

		6. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения 7. Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования 8. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи,; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.) механизмы их снижения, способы формирования сбережения 9. Принципы и технологии ведения личного бюджета Умеет: 1. Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла 2. Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией 3. Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности 4. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества 5. Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты 6. Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
	Психология толерантности и экстремизма	Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму
УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Психология толерантности и экстремизма	Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	Психология толерантности и экстремизма	Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности	Основы трудового права и антикоррупционного поведения	Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	Психология толерантности и экстремизма	Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Социология	Знает основные теоретико-методологические парадигмы социологической науки, базовые категории и методы социологии Умеет применять методологические принципы социологии при проведении научного исследования
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Знает, понимает и применяет базовые принципы поиска, отбора и реализации необходимой информации, исходя из представлений о современном состоянии биологической науки и путях её развития

	Психофизиология с практикумом	Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности. Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний
	Общепсихологический практикум	Владеет методологией анализа и интерпретации имеющейся литературы и прочих источников по рассматриваемой научной тематике
	Методологические основы психологии	Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии; Умеет использовать научную литературу методологического содержания из рекомендованных электронных библиотек для обоснования своей мировозренческой позиции
	Психология образования и педагогическая психология	Знает предмет, задачи и методы педагогической психологии; Умеет применять психолого-педагогические знания в образовательном процессе; Владеет навыком анализа научной литературы по педагогической психологии
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования
ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	Когнитивная психология	Знает теоретические основы организации и функционирования высших психических функций с точки зрения взглядов представителей когнитивной науки (ощущение, восприятие, внимание, память, речь, мышление); имеет представление о современных информационных и математических моделях интеллектуальных систем
	Социология	Знает теоретико-методологические принципы научного исследования, область применения, возможности и особенности различных методов сбора и анализа информации
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Знает, на основе современных представлений и концепций отечественной и зарубежной биологической науки, базовые анатомические положения о строении мозга и органов чувств, как элементарного субстрата поведения, и физиологические принципы функционирования данных систем, как механизмы реализации поведенческих проявлений

	Психофизиология с практикумом	Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности
	Био-социальная проблема: психологический аспект	Знает об основных факторах и движущих силах формирования и развития социума. Владеет методологией анализа разнообразных био-социальных составляющих
	Социальная психология	Знает основные проблемы социальной психологии и научные подходы к их решению
	Психология онтогенеза	Знает: отечественные и зарубежные концептуальные подходы психологических особенностей развития, новообразований, роли социальной ситуации развития в раннем онтогенезе
	История психологии	Знает фамилии ученых и их теории, которые внесли наиболее существенный вклад в современное развитие психологии; Умеет сравнивать различные научные концепции и оценивать их вклад в развитие психологии.
	Психология личности	Знает основные концепции и теории личности в отечественной и мировой психологии. Умеет осуществлять научно-теоретический анализ исследований по проблемам психологии личности
	Методологические основы психологии	Знает методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, основные парадигмы научного знания в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов; Умеет сравнивать различные теории на основе методологических знаний
	Психология образования и педагогическая психология	Знает развивающие учебные ситуации, отечественных и зарубежных авторов, благоприятные для развития личности и способностей обучающихся; Умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику
	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки

	исследовательской работы))	
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций	Математические методы в психологии	Знает: основные математические методы и приемы, применяемые в практике психолога в работе с различными категориями людей (по возрастному, половому, этническому и др. признакам)
	Социология	Знает основные принципы, возможности и ограничения социологического измерения социальных признаков, принципы построения различных шкал в социологии Умеет конструировать основные используемые в социологии шкалы
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Знает основные анатомо-морфологические характеристики и понятия ЦНС и сенсорных систем человека, а также физиологические критерии оценки (в том числе в возрастном аспекте) эффективности функционирования данных структур
	Психофизиология с практикумом	Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии
	Общепсихологический практикум	Владеет навыками применения и использования психодиагностических процедур при исследовании различных когнитивных процессов и психофизиологических состояний
	Психология онтогенеза	Знает: различные методы измерения психологических параметров человека. Умеет: использовать в психодиагностической работе различные методы измерения психологических параметров, отталкиваясь от возрастных норм. Владеет: навыком интерпретации результатов измерения психологических параметров человека, ориентируясь на возрастные нормы
	Психодиагностика	Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией. Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией
	Учебная практика (научно-	Знает: особенности организации и проведения исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики

	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	Качественные и количественные методы в психологии	Умеет пользоваться качественными и количественными методами сбора данных в психологических исследованиях в соответствии с поставленными задачами
	Математические методы в психологии	Умеет: формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы
	Социология	Умеет выбирать методы сбора и анализа данных, адекватные исследовательским задачам, проводить исследования с использованием различных методов сбора данных
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Умеет эффективно использовать методологические достижения биологических наук в будущей профессиональной деятельности для постановки цели и выбора путей её достижения
	Психофизиология с практикумом	Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам
	Общепсихологический практикум	Владеет навыками объективного анализа эмпирических данных и их использования в профессиональной деятельности.
	Основы клинической психологии	Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи
	Экспериментальная психология	Знает основной набор методов и процедур экспериментального психологического исследования, умеет подбирать методы в соответствии с целями и задачами исследования. Владеет приемами разработки программы (дизайна) экспериментального исследования, в том числе с путем сочетания ряда количественных и качественных методов в целях достижения максимально достоверного результата
	Психодиагностика	Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы

	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: применять различные методы научного познания для достижения поставленной цели исследования
ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	Качественные и количественные методы в психологии	Владеет приемами подбора количественных методов и критериев оценки для анализа полученных экспериментальных данных
	Социология	Владеет навыками разработки программы и инструментария исследования, основными подходами к интерпретации полученной информации
	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	Владеет навыками работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, а также принципами использования классических и современных информационных и аналитических технологий для сбора, хранения, обработки и реализации полученной биологической информации
	Психофизиология с практикумом	Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности
	Основы клинической психологии	Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования
	Психодиагностика	Владеет: навыком оценивания психодиагностической методики с точки зрения надежности, валидности и стандартизированности инструмента
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к	Практикум по психодиагностике	Знает: основные методы сбора, хранения и переработки информации, полученной в результате процедуры психологической диагностики
	Психология онтогенеза	Знает: антропометрические, анатомические, физиологические, психологические и социальные параметры развития и жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе для организации и проведения валидных исследований

социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности		
ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных	Дифференциальная психология	Знает особенности и стратегии сбора данных, артефакты в психологическом исследовании, работы с информационными ресурсами в целях дифференциально-психологического изучения личности Умеет управлять информационными ресурсами, формировать экспериментальный план и проводить эмпирический сбор данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик Владеет навыками управления информационными ресурсами, формирования экспериментального плана и осуществления эмпирического сбора данных в целях дифференциально-психологического изучения личности и ее социально-демографических характеристик
ОПК-3.3 Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа
	Практикум по психодиагностике	Умеет: описывать результаты психодиагностического обследования, формулируя заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации
ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	Практикум по психодиагностике	Владеет: основными приемами диагностики психологических свойств и состояний; критериями выбора психодиагностических методик, процедурами интерпретации психодиагностических данных.
	Основы клинической психологии	Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи
	Психология онтогенеза	Владеет: базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи	Психокоррекция	Знает: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; специфику организации и проведения различных форм психокоррекции
	Основы психологической помощи	Знает основные подходы к определению индивидуальной и стаистической нормы в контексте оказания психологической помощи
ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы	Психокоррекция	Владеет: опытом планирования психокоррекционной работы с применением традиционных методов и технологий оказания индивиду, группе, психологической помощи
	Психология личности	Умеет анализировать и интерпретировать базовые составляющие структуры личности и корректно их учитывать в профессиональной деятельности
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Владеет: основными приемами психологической помощи в различных направлениях деятельности психолога, а именно: психотерапия, психологическое консультирование, социально-психологическая реабилитация, массовые психопрофилактические виды деятельности и т.п.
	Основы психологической помощи	Владеет приёмами психологической помощи в индивидуальной и групповой работе.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

ОПК-5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога	Основы психологической помощи	Умеет подобрать индивидуальные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
	Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей	Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической помощи в соответствии с индивидуальными потребностями военнослужащих и членов их семей
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения	Методика преподавания психологии	Знает теоретические основы психологии и принципы психологического просвещения среди населения
	Введение в профессию	Знает: основные задачи и принципы психологического просвещения с учетом различных отраслей современной психологии и психотехнических средств практической деятельности. Умеет: разработать план и содержание просветительского мероприятия с учетом социальных, профессиональных и других особенностей аудитории.
	Психология здоровья и субъективного благополучия	Знает: цели, задачи, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс
ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Введение в профессию	Владеет: методами выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах
	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: - выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации, - использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к	Введение в профессию	Владеет: методами организации и проведения просветительского мероприятия по психологии с использованием активных методов

психологическим знаниям, практике и услугам	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Владеет: -эффективными методами, приемами распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-7.1 Знает основные цели и задачи супервизии	Основы психологического консультирования	Знает цели, задачи и основные форматы супервизии
ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	Основы психологического консультирования	Умеет опираться в своей работе на дидактические аспекты индивидуальной и групповой супервизии
	Социально-психологический тренинг	Умеет планировать процесс профессионального саморазвития и самообразования
ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	Социально-психологический тренинг	Владеет основными компетенциями в области общения и предоставления обратной связи участникам социально-психологического тренинга
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры		
ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием	Организационная психология	Знает важнейшие составляющие организационной культуры, ее виды и их особенности Владеет методами определения организационной культуры трудовых коллективов
	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп. Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества
ОПК-8.2 Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей	Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели

ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи	Основы проектной деятельности	Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества. Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов
	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Владеет: применять эффективные формы организации взаимодействия в коллективе.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией	Математические методы в психологии	Знает: профессионально значимые решения на основе цифровых технологий, приемы их встраивания в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность, обеспечивающие формирование образовательных результатов обучающихся
ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом	Математические методы в психологии	Уметь: осуществлять выбор аппаратных и программных средств, мобильных приложений, ресурсов сети Интернет и других современных цифровых решений с учетом специфики предметной области и формируемых образовательных результатов обучающихся

требований информационной безопасности		
ОПК-9.3 Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе	Математические методы в психологии	Владеть: приемами проектирования образовательного процесса на основе инновационных образовательных моделей и современных цифровых решений (аппаратных и программных средств, мобильных приложений, ресурсов сети Интернет и др.) с учетом специфики предметной области и формируемых образовательных результатов обучающихся

Раздел 3 Профессиональные компетенции самостоятельно определяемые

Задачи профессиональной деятельности участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения

Объект или область знания Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Код и наименование ПК	**ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности**			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности	03.008 «Психолог в социальной сфере».	A/01.6 Психологическое и социально-психологическое	Психология социальной работы	Знает основы научно-исследовательской деятельности работы с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

	А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	сопровождение граждан и социальных групп	Введение в профессию	Знает фундаментальные принципы, методы и этапы организации научно-исследовательской деятельности, а также ее значение для профессионального развития
			Психология лидерства	Знает основы научно-исследовательской деятельности при изучении социально-психологических явлений, социально-психологическом изучении личности и феномена лидерства
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы
			Психология руководства	Знает ведущие профессионально важные качества руководителя
ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Психология социальной работы	Умеет ставить профессиональные задачи в области исследования с индивидом и группой лиц, нуждающихся в социальной помощи
			Введение в профессию	Умеет составлять последовательный план действий для решения профессиональных задач в научно-исследовательской сфере, включая выделение этапов и сроков
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности
ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональн	03.008 «Психолог в социальной сфере».	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое	Психология социальной работы	Владеет навыками постановки профессиональных задач в области исследования с индивидом и группой лиц, попавших в трудные жизненные ситуации

ых задач в области научно-исследовательской деятельности	А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	сопровождение граждан и социальных групп	Введение в профессию	Владеет навыком грамотно формулировать и аргументировать профессиональные задачи для научно-исследовательской работы, определяя их значимость для будущей карьеры
			Психология лидерства	Владеет навыками определения стиля лидерства и лидерских качеств
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.
			Психология руководства	Владеет навыками определения стиля руководства и особенностей его применения на практике
Код и наименование ПК	**ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии**			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Зарубежные концепции в социальной психологии	Знает: место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии
			Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	Знает основные теоретические положения психологии рекламы как прикладной отрасли психологии: цели рекламы, виды, функции и задачи рекламы, предназначение массовых коммуникаций и их роль в распространении рекламы
			Психология идентичности	Знает: концептуальные положения психологии идентичности как науки, основные научные категории и понятия, ее методы, школы и направления

конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии	социальным группам		Психология жизнестойкости	Знает: основные теоретические положения психологии жизнестойкости в рамках трудов как отечественных, так и зарубежных ученых
			Психодиагностика	Знает положение психологии в системе наук, ее предмет и методы, которые отличают ее от смежных дисциплин; понимает основополагающие принципы психологического познания; осведомлен об основных парадигмах в психологии (например, бихевиоризм, когнитивная психология, психоанализ, гуманистическая психология) и понимает их основные теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологических исследований и практической деятельности
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.
			Социальная психология образования	Знает основные теоретические положения социальной психологии и психологии образования, социальной психологии образования, сходства и различия, лежащие в основе, междисциплинарной отросли
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Зарубежные концепции в социальной психологии	Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
			Психодиагностика	Умеет применять основные психологические категории и теории для анализа и решения конкретных прикладных задач в различных сферах (например, в образовании, управлении, консультировании) с помощью психодиагностических инструментов; умеет планировать, организовывать и проводить методологически грамотные психодиагностические исследования, отбирая адекватные методы и инструменты, в том числе в рамках научной группы

методологическ и обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы	социальным группам		Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	Умеет использовать базовые психологические знания (о психических процессах, состояниях и свойствах личности, о потребностях человека и мотивах человеческой деятельности, об психологических особенностях целевой аудитории и пр.) для оценки реализованных рекламных проектов в различных сферах жизнедеятельности общества (в торговле, бизнесе, спорте, политике и др.), в том числе - в работе психологов-консультантов и психологических служб разной направленности
			Этические и правовые основы деятельности психолога	Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований. Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил
			Психология идентичности	Умеет: использовать знания об основных закономерностях психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для формирования собственной идентичности
			Психология жизнестойкости	Умеет: применять базовые психологические знания в практической коррекционной работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации
			Социальная психология образования	Умеет использовать теоретические знания в прикладных исследованиях, организовывать и проводить научные исследования в профессиональных сферах
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.

			Основы социально-психологической реабилитации	Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование
Код и наименование ПК	**ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии**			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная**	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная**
ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Формы и методы социально-психологической диагностики	Знает пакет методов и процедур социально-психологического исследования, использующихся в диагностике: семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.
			Практикум по психологии личности	Владеет широким спектром психодиагностических методик социальной психологии

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Формы и методы социально-психологической диагностики	Владеет диагностическим инструментарием в области диагностики семейных отношений, организационной культуры, малых групп и межличностных отношений в коллективе, личности в системе социальных отношений
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах
			Практикум по психологии личности	Знает об основных требованиях к проведению объективных и корректных исследований в сфере социальной психологии
ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» А7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессиональн	А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Практикум по психологии личности	Умеет гибко и профессионально применять диагностический инструментарий социальной психологии к разноплановому исследованию содержания и структуры личности
			Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	Владеет навыком оформления результатов исследования

	ого и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ			

Задачи профессиональной деятельности распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром

Объект или область знания Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.
Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия

Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический				
Код и наименование ПК	**ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества**			
Код и наименование индикатора достижения ПК рекомендованная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения	03.008 «Психолог в социальной сфере».	A/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение	Этнопсихология	Владеет навыками объективного и критического анализа широкого спектра научно-популярной литературы и иных источников по психологической тематике
			Психология семьи	Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения

психологических знаний	А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	граждан и социальных групп	Психология общения	Знает вербальные и невербальные средства общения, особенности изложения психологических знаний
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах, источниках и стадиях психического развития для просветительской деятельности	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Дифференциальная психология	Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих силах в дифференциации индивидуально-психологических различий для осуществления просветительской деятельности
			Психология семьи	Владеет навыками оказания психологической поддержки клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации
			Психология общения	Умеет использовать теоретические психологические знания для просветительской деятельности среди населения
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическо	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Этнопсихология	Умеет разрабатывать психодиагностические батареи в целях определения потенциальных межэтнических и межкультурных противоречий
			Психология семьи	Умеет разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Умеет разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов

психологического здоровья и благополучия	му сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам		Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни
			Психология общения	Владеет вербальными и невербальными навыками составления, презентации и выступления среди населения по психологическому здоровью
Код и наименование ПК	**ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса**			
Код и наименование индикатора достижения ПК рекомендованная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Психология труда	Знает основные теории трудовой мотивации персонала в организации
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает: особенности функционирования больших и малых групп
			Организационная психология	Знает основные принципы управления персоналом в организации
ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с	03.008 «Психолог в социальной сфере».	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение	Психология труда	Умеет учитывать динамику работоспособности индивида в процессе его профессиональной деятельности
			Производственная практика	Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности

персоналом организации по ее запросу	А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	граждан и социальных групп	(просветительско-профилактическая)	
			Организационная психология	Умеет создавать оптимальные условия для успешной адаптации нового персонала организации
Код и наименование ПК	**ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории**			
Код и наименование индикатора достижения ПК рекомендованная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	Знает особенности написания психологических тренинговых программ с учетом целевой аудитории
			Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	Знает принципы составления рекламных текстов и разработки различных видов рекламной продукции в составе учебной группы в пределах возможностей учебного процесса в вузе
			Этические и правовые основы деятельности психолога	Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека. Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

				ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека. Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
			Конфликтология	Знает теоретические основы конфликтологии и психологические технологии по урегулированию конфликтов
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей
			Основы социально-психологической реабилитации	Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	Умеет сравнивать и критически оценивать разные рекламные технологии, которые используют психологи различных направлений для популяризации психологических знаний среди разных слоев населения, а также для привлечения внимания к услугам, которые психологи предлагают людям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в том числе и для нахождения клиентов для своей психологической практики и т.п.
			Конфликтология	Умеет планировать и проводить исследования по урегулированию конфликтов по запросу организации
			Социальная психология города	Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций

	социальным группам		Психология суицидального риска	Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Психокоррекция	Владеет: навыком организации мероприятий, направленных на психологическое просвещение индивидов и групп с учетом возраста и запроса с целью гармонизации психического функционирования человека, преодоления жизненных трудностей.
			Основы психологического консультирования	Владеет способами информационного поиска для оказания содействия своим клиентам в решении их проблем, а также технологией построения вопросов для расширения сознания клиента и расширения его перспективы и жизненного потенциала
			Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога	Владеет умением находить интересную информацию о рекламе, об особенности развития рекламы в России, о видах потребительских мотивов, об использовании когнитивного, эмоционального, поведенческого компонентов воздействия рекламы, о психологических методах воздействия на потребителя (суггестия, убеждение, подражание, идентификация, манипуляция и др.), об этических проблемах психологических воздействий в рекламе и др. - с целью психологического просвещения населения и профилактики негативного влияния рекламы на жизнь людей
			Этические и правовые основы деятельности психолога	Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий
			Конфликтология	Владеет навыками сбора информации для решения вопросов по урегулированию конфликтов
			Социальная психология города	Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового

				следа, для реализации целей социально-психологического проектирования
			Производственная практика (просветительско-профилактическая)	Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия
			Психология суицидального риска	Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения