

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.06.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

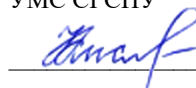
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель  
УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-м24Кз(2г5м)**  
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология  
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 16,1

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                      | 14,3           |      |       |      |
| Вид занятий                                                 | уп             | рпд  | уп    | рпд  |
| Консультации в профильной организации (КПО)                 | 13             | 13   | 13    | 13   |
| Контактная работа СГСПУ                                     | 1,1            | 1,1  | 1,1   | 1,1  |
| Конференции                                                 | 2              | 2    | 2     | 2    |
| Индивидуальная работа                                       | 96,9           | 96,9 | 96,9  | 96,9 |
| Итого ауд.                                                  | 16,1           | 16,1 | 16,1  | 16,1 |
| Контактная работа                                           | 108            | 108  | 108   | 108  |
| Итого                                                       | 108            | 108  | 108   | 108  |

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"  
Программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

**Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель практики:</b> закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по теории и практики межнациональных отношений, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации проектов культурно-просветительского характера, сборе и обработке этнологической информации, приобретение профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы |
| <b>Задачи практики:</b> приобретение практических навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере межнациональных отношений                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вид практики:</b> Производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тип практики:</b> (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Способ проведения:</b> стационарный, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма проведения:</b> Профессиональный (демонстрационный) экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цикл (раздел) ОП:</b> Б2.В                                                                                                                                                                                                               |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.                                  |
| Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».                                |
| В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и практика межнациональных отношений, Управление в сфере межнациональных отношений, Прикладная антропология |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:                                                                                                                                           |
| Этнополитическая конфликтология, Этносоциология                                                                                                                                                                                             |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</b>                                                                                                                                               |
| Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач                                                                                          |
| <b>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта</b>                                                                                                                                                                   |
| Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации                                                                                                                                                                                       |
| <b>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</b>                                                                                                                                                                                                                |
| Умеет: публично представить результаты реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>                                                                                                                                                                                     |
| Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов</b>                                                                                                                                                                                                      |
| Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания</b>                                        |
| <b>ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</b>                                                                                        |
| <b>ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</b> |
| Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве                                                                                                                       |
| <b>ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности</b>                                                                                                                                                                                                 |
| Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Владеет: навыками работы с информационными источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.                                                                            |
| <b>ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                     |
| Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                | Семестр | Часов |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                   |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                         | 4       | 1     |
| 1.2                                | Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики /Конс/                                                                                                                                                      | 4       | 0,5   |
| 1.3                                | Инструктаж по технике безопасности, по методике подготовки и проведения анализа межнациональных отношений, разработке культурно-просветительских и информационных программ. Составление индивидуального плана прохождения практики /КПО/ | 4       | 13    |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                                                                                                                                                                                            |         |       |
| 2.1                                | Индивидуальная работа: /И/                                                                                                                                                                                                               | 4       | 86,9  |
| 2.1.1                              | Разработка проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений                                                                                                                                               | 4       | 23,6  |
| 2.1.2                              | Разработка информационной программы в сфере межнациональных отношений                                                                                                                                                                    | 4       | 36,3  |
| 2.1.3                              | Проведение аналитической работы с документами, опубликованными материалами по межнациональным отношениям. Создание электронной базы данных                                                                                               | 4       | 27    |
|                                    | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                                                                                                                                                                                            |         |       |
| 3.1                                | Подготовка отчетной документации /И/                                                                                                                                                                                                     | 4       | 10    |
|                                    | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                                                                     |         |       |
| 4.1                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                                                                                                                                                                             | 4       | 1     |
| 4.2                                | Участие в итоговой конференции /Конс/                                                                                                                                                                                                    | 4       | 0,6   |

| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ |
|-------------------------------------------------|
| 5.1. Место проведения практики                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базой для проведения Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) являются: ГКУ Самарской области «Дом дружбы народов» (443009, г. Самара, ул. Воронежская, д. 9) |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса                                                  |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                                   |
| <b>5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                             |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики         |

| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                             |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|                                                                  | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                     |
| Л1.1                                                             | Коршунова, Н.Е.,<br>Шатаева, О.В.,<br>Коршунов, Р.М. | Социология этносоциальных процессов: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601325</a> | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020                    |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                          |                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|                                                                  | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                     |
| Л2.1                                                             | Фарукшин, М.Х.                                       | Этнополитология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a>                     | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| - Acrobat Reader DC<br>- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite<br>- GIMP<br>- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).<br>- Microsoft Windows 10 Education<br>- XnView<br>- Архиватор 7-Zip |                                                                                                                     |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                            |                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                                                                                                  | Перечень или пример задания                                                                               | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях) | Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики                                           | Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм<br>Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области | 1. Присутствие на установочной конференции;<br>2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях);<br>3. Корректность записи в индивидуальный план практики. | 5                           | 2                          | 0                    |
|                        | Инструктаж по технике безопасности, по методике практики                                                                                                            | Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики                                                                                                                                                                                           | 5                           | 2                          | 0                    |
|                        | Составление индивидуального плана прохождения практики                                                                                                              | Составить индивидуальный план прохождения практики                                                        | Умеет: определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач                                                                                                                                                                 | 1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики.<br>2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя<br>3. Содержание записей в дневнике практики                                                                | 5                           | 2                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Разработка и реализация проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений.                                                            | Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений. | Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога;<br>Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию                                                                                       | Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской деятельности и ее направленность на по-                                                                                                         | 25                          | 17                         | 0                    |

|  |                                                                       |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|  |                                                                       |                                                                        | <p>антропологических и этнологических знаний;</p> <p>Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации</p> <p>Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений</p> <p>Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p> <p>Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий</p> | <p>пуляризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.</p> <p>Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности.</p> <p>Качество реализации проекта</p> |    |    |   |
|  | Разработка информационную программу в сфере межнациональных отношений | Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений | <p>Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p> <p>Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почв.</p> <p>Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений и их соответствие целям обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия</p>                                                               | 25 | 16 | 0 |

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"  
 Программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)»

|                              |                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|                              | Создание электронной базы материалов по межнациональным отношениям | Создать электронную базу материалов                                          | Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;<br>Владеет: навыками работы с информационными источниками | Актуальность, качество информации в ЭБ                                                                                                                                                                                              | 20 | 10 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Подготовка отчётной документации                                   | Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции) | Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы<br>Владеет: навыками работы с информационными источниками                                                                        | 1. Выполнение требований к отчёту по практике.<br>2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта.<br>3. Наличие фотографий с практики<br>4. Наличие заполненного дневника практики.                    | 10 | 5  | 0 |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции.                                    | Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию        | Умеет: публично представить результаты реализации проекта                                                                                                                             | Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ<br>2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов.<br>3. Наличие и качество презентации. | 5  | 2  | 0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по практике

«Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в  
сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенных сроки реализации

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов.

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики

#### Экспертный лист

к отчету о производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) студента 2 курса

направления подготовки (специальность) 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

Квалификация выпускника – магистр

#### для проведения промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена

| 1. Формальное оценивание                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                           |               |                        |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| Показатели                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                           | Присутствуют  |                        | Отсутствуют      |
| Наличие обязательных структурных элементов:                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                           |               |                        |                  |
| – отчет, включающий титульный лист, дневник практики, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристику руководителя, оценочный лист                                                                                   |                                                             |                                                                           | v             |                        |                  |
| – Приложение 1. Культурно-просветительская программа в области межнациональных отношений с использованием информационных технологий и ресурсов Интернет                                                                         |                                                             |                                                                           | v             |                        |                  |
| – Приложение 2. Информационная программа в области межнациональных отношений с использованием информационных технологий и ресурсов Интернет                                                                                     |                                                             |                                                                           | v             |                        |                  |
| – Приложение 3. База данных документов, опубликованных материалов по межнациональным отношениям                                                                                                                                 |                                                             |                                                                           | v             |                        |                  |
| – Приложение 4. Тезисы доклада на конференции                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                           | v             |                        |                  |
| 2. Содержательное оценивание                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                           |               |                        |                  |
| Показатели                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                           | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие отчета и приложений требованиям к образовательным результатам / компетенциям, формируемым в процессе прохождения практики УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-5.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |                                                             |                                                                           |               |                        |                  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его                                                                                                                                                                            | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выби- | Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из | 3             | 2                      | 1                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                           | рая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и о                                                 | действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта | Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные                                     | 3 | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта                                              | сроки реализации<br>Умеет: публично представить результаты реализации проекта                                                                         |   |   |   |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                     | УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                   | Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога                                        | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях                                                                                                                                         | ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов                                    | Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений                                                     | 3 | 2 | 1 |
| ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания | ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний                                                                                 | Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний                    | 3 | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| ПК-3. Способен организовывать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации | ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве                                                                 | Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия                                                                                                      | 3 | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве | Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве | 3 | 2 | 1 |
| ПК-4. Способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов                                                                               | ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности                                                                                                                                                                                                 | Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками                                                                                 | 3 | 2 | 1 |
| ПК-5. Способен реализовывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач                                                                                   | ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области                                                                         | 3 | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                              | ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умеет: разработать и реализовать проекты,                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 2 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач                                                                                                                          | направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защите прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для решения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов |   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности | Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы                                                                                                                                  |   |  |  |
| Ориентация отчета и приложений на требования к трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н. |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 | v |  |  |

Заключение:

отчет рекомендуется / не рекомендуется утвердить.

рекомендованная оценка в баллах \_\_\_\_\_

Эксперт:

(фио, должность,  
ученая степень,  
ученое звание)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

Тип (форма) задания:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать план проведения практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки | Шкала оценивания |
|-------------|----------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|
|-------------|----------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформированности компетенций                         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                    | УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач | Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения практики | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям  | 0-3  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень: полное соответствие критериям       | 7-10 |
| ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач | ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии                                                                   | Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям  | 0-2  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 3    |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий уровень: полное соответствие критериям       | 4-5  |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 2:

1. Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений  
Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

Требования к содержанию проекта:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

1) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентация проекта в Power Point

2) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Объем презентации – 10-15 слайдов, оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| компетенция                                                                                                                                                                                                                 | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                          | Результат обучения                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формальные признаки сформированности компетенций     | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                       | УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта | Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации | Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской деятельности и ее направленность на популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессио- | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям  | 0-17             |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                      | УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                   | Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога                     | на популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессио-                                                                                                                                                             | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 18-20            |
| ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в со- | ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний                                                                                 | Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий уровень: полное соответствие критериям       | 21-25            |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| циуме и популяризировать профессиональные знания                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нальных социальных конфликтов.<br>Качество реализации проекта<br>Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности. |  |  |
| ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях       | ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов                                                                                                                  | Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |  |  |
| ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач | ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач                                                                                     | Умеет: разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов. |                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                                                                          | ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности | Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |  |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

Тип (форма) задания 3:

Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

1) Требования к содержанию программы:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

2) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы

3) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| компетенция                                                                                                                                                                                                                | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формальные признаки сформированности компетенций     | Шкала оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации | ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве | Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве | Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почв.<br>Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений и их соответствие целям обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям  | 0-17             |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 18-20            |
|                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнацио-                                                                                                                                              | Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень: полное соответствие критериям       | 21-25            |

|  |                                                                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | нальных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Тип (форма) задания 5:

Создать электронную базу материалов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| компетенция                                                                                                                                  | Индикатор сформированности компетенции                                                                                                                                            | Результат обучения                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                    | Формальные признаки сформированности компетенций     | Шкала оценивания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов | ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности | Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;<br>Владеет: навыками работы с информационными источниками | Актуальность, качество информации в ЭБ | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям  | 0-12             |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                        | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 13               |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                        | Высокий уровень: полное соответствие критериям       | 14-20            |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 5:

Подготовить отчетную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| компетенция | Индикатор сформированности компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|-------------|----------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------|------------------|
|-------------|----------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |      |
| ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач     | ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности | Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы   | 1. Выполнение требований к отчёту по практике.<br>2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта.<br>3. Наличие фотографий с практики<br>4. Наличие заполненного дневника практики. | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям  | 1-3  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                  | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 4-6  |
| ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов | ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности                                             | Владеет: навыками работы с информационными источниками |                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень: полное соответствие критериям       | 7-10 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

Тип (форма) задания 6:

Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| компетенция                                                           | Индикатор сформированности компетенции                                                             | Результат обучения                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                 | Формальные признаки сформированности компетенций     | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта | Умеет: публично представить результаты реализации проекта | Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ<br>2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов.<br>3. Наличие и качество презентации. | Пороговый уровень: частичное соответствие критериям  | 0-2              |
|                                                                       |                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | Продвинутый уровень: соответствие основным критериям | 2-3              |
|                                                                       |                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень: полное соответствие критериям       | 4-5              |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка проекта – культурно-просветительской программы;
- Разработка информационной программы.
- Создание электронной базы документов

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
  2. Содержание
    - 2.1. Цель и задачи производственной практики.
    - 2.2. Организации, на базе которых проходила практика.
    - 2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:
- Культурно-просветительская программа;
  - Информационная программа;
  - Реестр документов ЭБД
    3. Отзыв представителя образовательной организации
    4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.