

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра отечественной истории и археологии

Дата подписания: 11.03.2025 10:34:42

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Циденков Григорий Геннадиевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Политология»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

«История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

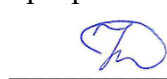
Протокол №9 от 26.06.2024 г.

Заседания кафедры отечественной истории и  
археологии

Одобрено

Начальник Управления образовательных

программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основного профессионального образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества в контексте его политического развития

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп в контексте их политического развития.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в контексте его политического развития.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 15 минут на ответ

### Раздел 1. Политология как научная дисциплина.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества в контексте его политического развития.

Тип (форма) задания: Кейс

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Укажите взаимосвязь понятий «политика» и «власть».

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                      | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                               | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Теоретический вопрос преимущественно изложен. |                              |                             |                       |
| Приведенные примеры                           |                              |                             |                       |
| Названы не менее 2 источников.                |                              |                             |                       |
|                                               | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества в контексте его политического развития.

Тип (форма) задания: Кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Власть и виды власти.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                      | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                               | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Теоретический вопрос преимущественно изложен. |                              |                             |                       |
| Приведены примеры по каждому виду власти      |                              |                             |                       |
| Названы не менее 2 источников.                |                              |                             |                       |
|                                               | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества в контексте его политического развития.

Тип (форма) задания: Собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Политический режим и его виды.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                       | Оценка соответствия          |                             |                       |
|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Теоретический вопрос преимущественно изложен.  |                              |                             |                       |
| Перечислены основные виды политических режимов |                              |                             |                       |
| Приведенные примеры                            |                              |                             |                       |
|                                                | 6                            | 3                           | 0                     |

**Раздел 2. Мировая политика и международные отношения.**

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: примеры взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в контексте его политического развития; демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп в контексте их политического развития.

Тип (форма) задания: презентация

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Идеология и ее роль в политической жизни.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                            | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                     | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Теоретический вопрос преимущественно изложен.       |                              |                             |                       |
| Указаны теоретические основы политической идеологии |                              |                             |                       |
| Раскрыты роль идеологии в обществе                  |                              |                             |                       |
|                                                     | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: примеры взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в контексте его политического развития; демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп в контексте их политического развития.

Тип (форма) задания: презентация

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Общество и глобализация.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                      | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                               | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Теоретический вопрос преимущественно изложен. |                              |                             |                       |
| Приведенные примеры                           |                              |                             |                       |
| Указаны не менее двух источников              |                              |                             |                       |
|                                               | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: примеры взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в контексте его политического развития; демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп в контексте их политического развития.

Тип (форма) задания: презентация

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Глобальные проблемы современности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                      | Оценка соответствия             |                                |                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                               | соответствует<br>полностью<br>2 | соответствует<br>частично<br>1 | не<br>соответствует<br>0 |
| Теоретический вопрос преимущественно изложен. |                                 |                                |                          |
| Раскрыта суть основных глобальных проблем     |                                 |                                |                          |
| Указаны пути разрешения глобальных проблем    |                                 |                                |                          |
|                                               | 6                               | 3                              | 0                        |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации