

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по учебно-методической

Дата подписания: 31.08.2026 17: Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

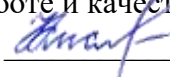
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Борщева Наталья Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Новостная журналистика»

Направление подготовки:

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 26.06.2026 г.

Заседания кафедры литературы,
журналистики и методики обучения

Одобрено

Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Самара 2026

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Новостная журналистика» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47219), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессионального стандарта «11.003 Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589) и профессионального стандарта «11.006 Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему

Умеет выявлять актуальную проблему и формулировать тему публикации

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения

Знает методы получения информации (интервью, анализ документов и т.д.)

Умеет получать информацию методами опроса и интервью

Умеет фиксировать полученную информацию на разные носители,

Умеет производить расшифровку аудио- и видео-записи

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

Умеет быстро находить необходимые источники информации.

Умеет отбирать релевантную информацию из найденных документальных источников.

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения

Владеет навыками проверки информации.

Умеет готовить материал на основе фактов

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

Знает способы визуализации и упаковки информации

Владеет навыками подготовки материала в разных информационных жанрах с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

Умеет следовать этическим принципам на всех этапах подготовки материала

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Владеет опытом оперативной подготовки журналистского текста для новостей в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 15 минут для выполнения устных ответов

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ООП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему

ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения

ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников

ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения

ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

Проверяемые результаты обучения:

Умеет выявлять актуальную проблему и формулировать тему публикации

Знает методы получения информации (интервью, анализ документов и т.д.)

Умеет получать информацию методами опроса и интервью

Умеет фиксировать полученную информацию на разные носители,

Умеет производить расшифровку аудио- и видеозаписи

Умеет быстро находить необходимые источники информации.

Умеет отбирать релевантную информацию из найденных документальных источников.

Владеет навыками проверки информации.

Умеет готовить материал на основе фактов

Знает способы визуализации и упаковки информации

Владеет навыками подготовки материала в разных информационных жанрах с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта

Умеет следовать этическим принципам на всех этапах подготовки материала

Владеет опытом оперативной подготовки журналистского текста для новостей в различных жанрах, форматах для размещения на различных платформах – печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных

Тип (форма) задания: вопросы для устного собеседования

Пример типовых заданий (оценочные материалы): перепишите новость в соответствии с принципом перевернутой пирамиды.

Сараево, 28 июня. Когда сегодня утром эрцгерцог престолонаследник Франц Фердинанд и его супруга, герцогиня фон Хоэнберг, отправились на прием в местную ратушу, под автомобиль герцога была брошена бомба, которая, однако, взорвалась лишь после того, как автомобиль герцога проехал мимо нее. В следующей за ним машине были сильно ранены майор граф Буус-Вальдек из военной канцелярии престолонаследника и лейтенант-полковник Мерицци, личный адъютант премьер-министра Боснии. Были тяжело ранены шестеро человек из толпы. Бомба была брошена печатником по имени Кабринович. Преступник был тотчас же схвачен. После праздничного приема в ратуше супружеская пара престолонаследников проследовала дальше по улицам города. Недалеко от здания правительства гимназист восьмого класса по имени Принцип из Габрова произвел несколько выстрелов из браунинга в супружескую пару. Герцогу пуля попала в лицо, герцогине — в живот. Оба скончались от полученных ранений вскоре после того, как их привезли во дворец. Второй преступник был также схвачен. Разъяренная толпа едва не линчевала преступников. (газета «Фоссише цайтунг», 1904).

Оценочный лист к типовому заданию

Показатели	Балл
Знает основные правила построения новости	4
Разбирается в структуре текста	3
Умеет редактировать текст	5

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Примерные контрольные вопросы:

1. Новостная журналистика: предмет и объект изучения.
2. Тенденции развития новостной журналистики в России и за рубежом (информационный глобализм, унификация, стандартизация, утраченная индивидуальность, персонификация, регионализм и др.).
3. История новостной журналистики в России и за рубежом.
4. Основные жанровые классификации новостей (А.Колесниченко, М.Шостак, Э.Фихтелиус).
5. Структура коротких и расширенных новостных заметок (по А.Колесниченко).
6. Методы комментирования новости, роль автора.
7. Интервью как жанр, разновидности современного интервью.
8. Интервью со «звездами» - цели и тактика поведения журналиста в беседе с известной личностью.
9. Интервью как метод сбора информации, этические правила.
10. Репортаж - история становления в отечественной журналистике.
11. Мастера современного репортажа в отечественной журналистике.
12. Классификация репортажей как новостного текста.
13. Специфика событийного и проблемного репортажа.
14. Комментарий как метод и жанр в новостной журналистике.

15. Информационный отчет – жанрообразующие признаки, способы применения в практике журналиста.
16. Версия как разновидность новостного комментария.
17. Критерии ценности новостей в современных СМИ
18. Характеристика корреспонденции как новостного жанра.
19. Главные порталы новостей в современных СМИ.
20. Способы подачи и организация новостей на телеканалах Россия 24 и РБК.
21. Интернет как источник новостной журналистики.
22. Сенсационная новость как тип информации и способ привлечения внимания читательской аудитории.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл
Умеет отличать жанры журналистского текста	4
Владеет навыками и компетенциями современного репортера	4
Знает приемы построения новостного текста	4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения студентом изученной дисциплины. Эта оценка складывается из баллов, набранных по результатам промежуточного контроля, и баллов, полученных студентом во время проведения экзамена.

Оценка сформированности компетенций:

Пороговый уровень: знает базовые термины и понятия в новостной журналистике;

Продвинутый уровень: знает разновидности новости, умеет объяснить, чем одна отличается от другой с точки зрения основных структурных элементов «жесткой» и «мягкой» новостей.

Высокий уровень: владеет всеми необходимыми навыками для работы с текстами новостных материалов – жанров, поиска информационного повода, выражения авторской позиции.