

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:13:01

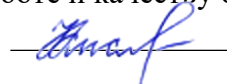
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Сафонова Евгения Викторовна, Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Школьный театр в системе эстетического воспитания»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры философии, истории и теории
мировой культуры и искусства

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Школьный театр в системе эстетического воспитания» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с использованием образовательного и воспитательного потенциала школьного театра

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: технологиями театральной педагогики с применением образовательного и воспитательного потенциала театра в своей профессиональной педагогической деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет. Оборудование: ноутбук. Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 20 мин на подготовку, 10 мин на ответ.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с использованием образовательного и воспитательного потенциала школьного театра

Владеет: технологиями театральной педагогики с применением образовательного и воспитательного потенциала театра в своей профессиональной педагогической деятельности

Тип (форма) задания: практическое задание и собеседование по нему.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Смоделируйте концепцию школьного театра (театральной студии) ОУ в соответствии с одним из направлений работы: классика, современная пьеса, театральное краеведение, фольклорный театр, музыкальный театр, кукольный театр, экспериментальный театр.

При разработке концепции следует указать: название театра, профиль, цель, основные направления работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; замысел и основной репертуар, целевую аудиторию, формы работы для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, организацию взаимосвязи школьного театра с общественностью (родителями, коллегами, социальными партнерами) в направлении воспитательно-образовательной деятельности. Расскажите о технологиях театральной педагогики и применении их в своей профессиональной педагогической деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикаторы	образовательный результат	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
------------	---------------------------	---------------------	--	------------------

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.	Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с использованием образовательного и воспитательного потенциала школьного театра.	Умение раскрывать образовательный и воспитательный потенциал школьного театра в рамках заданной темы.	В ответе продемонстрированы умение использовать педагогический потенциал школьного музея в воспитательно-образовательной деятельности по предмету.	пороговый уровень: 0-3 продвинутый уровень: 4-6 высокий уровень: 7-8
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.	Владеет: технологиями театральной педагогики с применением образовательного и воспитательного потенциала театра в своей профессиональной педагогической деятельности.	Обоснованность выбора технологий театральной педагогики в контексте образовательной и воспитательной работы.	В ответе продемонстрировано владение технологиями театральной педагогики в контексте образовательной и воспитательной работы по предмету.	пороговый уровень: 0-3 продвинутый уровень: 4-6 высокий уровень: 7

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Школьный театр в системе эстетического воспитания» проводится в форме устного собеседования по выполненному практикоориентированному заданию. Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе (столбцы 4 и 5). Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Максимальное количество баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации, – 15 баллов. Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 71 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56 -70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично