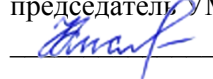


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-626УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. Работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Матвеева Татьяна Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от _25.03.2026 г, протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых компетенций на базе экологии и природопользования				
Задачи изучения дисциплины:				
- формирование навыков планирования мероприятий по охране труда;				
- формирование готовности к участию в экспертно-аналитической деятельности.				
- использование знаний охраны труда в процессе учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.				
Область профессиональной деятельности:01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
2.1Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале: предыдущих уровней образования				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Безопасность жизнедеятельности; Техногенные системы и экологический риск; Экологическое нормирование и снижение загрязнения окружающей среды				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий				
ОПК-5.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией				
Знает: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, которые можно использовать в сфере контроля безопасности и охраны труда.				
ОПК-5.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности				
Умеет: работать на современной аппаратуре и использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач в сфере контроля безопасности и охраны труда.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Обеспечение охраны труда			
1.1	Введение. Основные понятия в области охраны труда /Лек/	2	2	0
1.2	Производственный травматизм и профессиональные заболевания /Пр/	2	2	2
1.3	Организация охраны труда на предприятиях /Пр/	2	2	0
1.4	Контрольное мероприятие по разделу «Обеспечение охраны труда» /Пр/	2	2	0
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	64	0
	/Зачет/	2	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
2 семестр 1 лекция, 3 практических занятия				
Раздел 1. Обеспечение охраны труда				
Лекция №1 (2 часа)				
Введение. Основные понятия в области охраны труда				
Вопросы и задания				
Содержание дисциплины.				
Структура, цели, задачи дисциплины, предмет, объекты, методы, межпредметные связи с другими дисциплинами.				
Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.				
Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.				
Государственное управление охраной труда.				
Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.				
Нормативно-правовые аспекты охраны труда.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Производственный травматизм и профессиональные заболевания				
Вопросы и задания				
Опасность производственной среды.				
Классификация негативных производственных факторов.				
Источники и характеристики негативных факторов (физических, химических и биологических) и их воздействие на здоровье человека.				
Защита человека от негативных производственных факторов. Технические и индивидуальные средства защиты.				
Производственный травматизм и его профилактика.				

Пожарная безопасность производственных зданий и сооружений. Несчастные случаи, травматизм и профзаболевания. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, авариях. Практическое занятие №2 (2 часа) Организация охраны труда на предприятиях Вопросы и задания Мероприятия по улучшению условий труда и охране труда. Обеспечение комфортных условий труда. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию рабочих мест. Управление безопасностью труда. Производственная санитария. Практическое занятие №3 (2 часа) Контрольное мероприятие по Разделу 1 «Обеспечение охраны труда» Вопросы и задания Выполнение заданий контрольного среза.
--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	1. Введение. Основные понятия в области охраны труда 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания 3. Организация охраны труда на предприятиях	1. Оформление электронной презентации по одной из тем раздела.	Оформленная электронная презентация
		2. Решение ситуационных задач	Решённые ситуационные задачи
2	Контрольное мероприятие по Разделу 1 «Охрана труда»	Работа с балльно-рейтинговой картой	Выполненные задания по модулю с соответствующей суммой баллов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Основные понятия в области охраны труда	Конспектирование материала по следующим вопросам: Аксиома потенциальной опасности. Система стандартов по технике безопасности. Назначение и объекты. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание и порядок действия. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях. Назначение и содержание. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда. Назначение, задачи и функции. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция), их назначение и функции. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по охране труда (Коллективный договор, соглашение по охране труда). Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная. Оформление материала в виде презентации	Написанный конспект и оформленная электронная презентация
2	Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Конспектирование материала по следующим вопросам: Характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, ультразвук, инфразвук, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля), их воздействие на здоровье человека. Понятие токсичности веществ. Средняя смертельная	Написанный конспект и оформленная электронная презентация

		концентрация. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека. Источники химической опасности. Классы опасности веществ. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных веществ. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы и назначение. Организация эвакуации людей при пожаре. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Исследование метеорологических характеристик помещений, проверка их соответствия установленным нормам. Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов. Организация доврачебной помощи. Средства доврачебной помощи. Первая первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае. Оказание первой доврачебной помощи при травматических повреждениях. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Оформление материала в виде презентации	
3	Организация охраны труда на предприятиях	Конспектирование материала по следующим вопросам: Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работников по соблюдению норм и правил охраны труда. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охране труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников. Обеспечение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Инструктаж по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации. Финансирование мероприятий по улучшению производственных условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.	Написанный конспект и оформленная электронная презентация

		Оформление материала в виде презентации	
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Андруш, В.Г.	Охранатруда : учебник / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889 . – Библиогр. вкн. – ISBN 978-985-503-879-6	Минск : РИПО, 2019. – 337 с.
Л1.2	Луцкович,Н.Г.	Охранатруда: лабораторный практикум / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599749 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-50-9	Минск : РИПО, 2020. – 109 с.
Л1.3	Васильев, А.Д.	Охрана и безопасность труда : практическое пособие / А.Д. Васильев: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314 . – ISBN 978-5-504-00892-9	Москва : Лаборатория книги, 2012. – 199 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Савенко, П.П.	Охрана труда / П.П. Савенко: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 . – ISBN 978-5-504-00076-3	Москва : Лаборатория книги, 2012. – 108 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.rf			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практически занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Охрана труда»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Обеспечение охраны труда»			
Текущий контроль по разделу:		36	65
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	22	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		20	35
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Обеспечение охраны труда»			
Максимальное количество баллов – 65 Минимальное количество баллов – 36			
1	Аудиторная работа	Оформление конспекта лекции: 1 лекция – 5 баллов (за каждую лекцию по 5 баллов) Выполнение практических работ: 2 практические работы – 10 баллов (за каждую практическую работу по 5 баллов) Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 9	Темы для изучения: Введение. Основные понятия в области охраны труда; Производственный травматизм и профессиональные заболевания; Организация охраны труда на предприятиях. Результаты обучения: Знает: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности и нормативно-правовую базу охраны труда; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, которые можно использовать в сфере контроля безопасности и охраны труда. Умеет: применять теоретические знания в области охраны труда; работать на современной аппаратуре и использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач в сфере контроля безопасности и охраны труда. Владеет: приемами применения основ
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Оформление электронной презентации по одной из тем раздела: Критерии оценки: презентация разработана верно, не содержит ошибок – 10 баллов; есть неточности – 8 баллов; есть незначительные ошибки – 6 балла; есть существенные ошибки – 4 балла; есть грубые ошибки – 2 балла; презентация не составлена, или в ней очень много ошибок – 0 баллов Максимальное количество баллов за презентацию – 10 Минимальное количество баллов за презентацию – 4 2. Решение ситуационных задач: Критерии оценки: задача решена верно – 5 баллов; есть неточности – 3 балла; есть грубые ошибки – 1 балл; задача не решена или решена не верно – 0 баллов Всего 3 темы, содержащих по 2 задачи Максимальное количество баллов за решение задач – 30 Минимальное количество баллов за решение задач – 18	

		Примеры ситуационных задач по теме: «Производственный травматизм и профессиональные заболевания» 1. Оценить соответствуют ли параметры микроклимата рабочей зоны требованиям СанПиН 2.2.4.548-96, если фактические параметры равны: температура рабочей зоны – 28°C; относительная влажность – 58%; скорость движения воздуха – 0,8 м/с; энергозатраты на выполнение работ – 285 Вт; температура наружного воздуха – 24°C; продолжительность пребывания на рабочем месте – 6,5 ч. Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. 2. Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего один из них был поражен электрическим током. При осмотре пострадавшего был выявлен открытый перелом правой голени и ожог 3 степени правого предплечья. Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять пострадавшему? Какую первую доврачебную помощь необходимо оказать пострадавшему работнику? Максимальное количество баллов – 40 Минимальное количество баллов – 22	теоретических охраны труда в профессиональной деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование материала и оформление электронной презентации: Критерии оценки: конспект написан, презентация разработана верно – 10 баллов; есть неточности в оформлении конспекта и презентации – 7 баллов; есть незначительные ошибки в оформлении конспекта и презентации – 5 баллов; есть грубые ошибки – 3 балла; задание не выполнено, или сделано не верно – 0 баллов Максимальное количество баллов за конспект, презентацию – 10 Минимальное количество баллов за конспект, презентацию – 5	
Контрольное мероприятие по разделу		1. Выполнение тестовых заданий открытого типа: Критерии оценки: за правильный ответ – 2,5 балла; неправильный – 0 баллов. Примеры тестовых заданий: 1. Охрана труда включает в себя: а) нормирование труда на тяжёлых работах; б) технику безопасности, производственную, санитарную и пожарную безопасность; в) организацию трудового процесса; г) разработку технологических процессов. 2. Какой документ не является основополагающим, обеспечивающим права работников на охрану труда и гигиену? а) Конституция РК; б) Закон РК «Об уплате налогов»; в) Закон РК «ОБ охране труда»; г) Закон РК «О труде». 3. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?	

	а) обеспечить хранение выданной спецодежды; б) соблюдать режим труда и отдыха; в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте; г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. 4. Условия труда, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются условия для высокой работоспособности: а) вредные условия труда; б) оптимальные условия труда; в) допустимые условия труда; г) опасные условия труда. 5. Обязанности работника в области охраны труда: а) применять средство индивидуальной защиты, соблюдать требования охраны труда, проходить инструктаж; б) оставаться на рабочем месте, незащищённом от воздействия вредных производственных факторов; в) работать по 14 ч. в сутки; г) не требовать информации о риске повреждений здоровья. 6. Неслышимый человеческим ухом звук частотой свыше 18 кГц: а) ультразвук; б) шум; в) голос; г) инфразвук. 7. К опасным факторам комплексного характера относятся: а) механические, химические, физические; б) герметические; в) гигиенические; г) санитарные. 8. К какому классу по степени вредности и опасности относятся такие условия труда, как недостаточная освещенность рабочего места? а) вредные условия труда; б) допустимые условия труда; в) оптимальные условия труда; г) опасные условия труда. 9. Опасными факторами пожара являются: а) открытый огонь, взрыв, токсичные продукты горения; б) пепел, зола; в) заземление; г) освещение. 10. Назовите виды травм по числу пострадавших: а) большие и малые; б) одиночные и групповые; в) большие и одиночные; г) групповые и малые. 11. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее: а) 2 человек;	
--	--	--

	б) 3 человека; в) 4 человека; г) 8 человек. 12. В ремонтных помещениях применяется окраска в сигнальные цвета элементов зданий, представляющая собой чередующиеся полосы: а) черного и красного цвета; б) черного и желтого цвета; в) зеленого и красного цвета; г) зеленого и желтого цвета. 13. Эвакуационное освещение предназначено для: а) обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей; б) обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях; в) освещения вдоль границ территории предприятия; г) продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения. 14. Производственной санитарией на производстве называется: а) чистота и освещенность в цехах; б) оптимальная температура и чистота воздушной среды; в) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов; г) мероприятия по выполнению требований санитарных норм. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 35 Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 20	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 56 Минимальное количество баллов – 100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	