

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

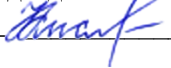
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

—  Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план
ФПСО-623ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности»

Программу составил(и):

Минияров Валерий Максимович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о социальной значимости профессиональной психолого-педагогической деятельности, о требованиях к деловым и нравственным качествам личности психолога, к системе ценностей, профессиональной компетентности, порядочности, профессиональной, научной и социальной ответственности. Задачи изучения дисциплины: в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения: - научить способам самоорганизации и самообразования - научить применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативно-правовые документы, понимать социальную значимость профессии, соблюдать принципы профессиональной этики. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общая и экспериментальная психология	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Консультативная психология, Психология семейных отношений, Работа психолога в психолого-медико-педагогической комиссии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	
Знает нормативные документы по вопросам профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности	
ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
Умеет применять нормы профессиональной этики педагога-психолога	
ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования	
Владеет навыками использования правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этические основы профессиональной деятельности			
1.1	Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста. /Ср/	6	11	0
1.2	Профессиональная этика как моральная основа практической деятельности специалиста социально-гуманитарной сферы. /Сем зан/	6	6	2
1.3	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Ср/	6	11	0
1.4	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Лек/	6	2	0
	Раздел 2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога			
2.1	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта/Лек/	6	4	0
2.2	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности	6	6	2

	психолога-консультанта/Сем зан/			
2.3	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта/Ср/	6	11	0
2.4	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Лек/	6	4	0
2.5	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Сем зан/	6	6	2
2.6	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Ср/	6	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Этические основы профессиональной деятельности

Семинарские занятия № 1-3 (6 часов)

Профессиональная этика как моральная основа практической деятельности специалиста социально-гуманитарной сферы
Вопросы и задания:

1. Этика профессиональной деятельности как научная проблема
2. Актуальность проблемы соблюдения профессиональной этики в современных условиях жизнедеятельности человека
3. Этапы разработки этического кодекса психолога
4. Структура и содержание этического кодекса психолога
5. Составить и прокомментировать таблицу-периодизацию этапов разработки этического кодекса психолога
6. Составить перечень основных Международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалида

Лекция № 1 (2 часа)

Этические принципы в деятельности психолога системы образования

Вопросы и задания:

1. Этические нормы и принципы психологического консультирования
2. Этические требования к особенностям личности психолога-консультанта
3. Этические проблемы психолого-педагогического сопровождения системы образования
4. Этические аспекты семейного, возрастно- психологического, управленческого, личностного и других видов консультирования
5. Составить и прокомментировать таблицу психолого-педагогических и нормативно-правовых принципов деятельности психолога.
6. Предложить свой вариант плана-программы психологического консультирования старших школьников по выбору профессии.
7. Представить в виде схемы взаимодействие психолога с субъектами образовательного процесса.

Раздел 2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога

Лекции № 2-3 (4 часа)

Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта

Вопросы и задания:

1. Этические аспекты деятельности психолога в структуре психологической службы образования

Семинарские занятия № 4-6 (6 часов)

Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта

Вопросы и задания:

1. Составить свой вариант плана-программы психологического консультирования старших школьников по выбору профессии.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования

Вопросы и задания:

1. Этические аспекты семейного консультирования
2. Соблюдение этических принципов в управленческом консультировании
3. Этические проблемы в личностном консультировании

Семинарские занятия № 7-9 (6 часов)

Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования

Вопросы и задания:

1. Этические аспекты семейного и возрастно-психологического
2. Этические аспекты управленческого и личностного консультирования
3. Этические нормы дистантного и др. видов консультирования

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста	<i>Составить периодизацию разработки этических принципов в России и за рубежом.</i>	Тестовое задание
2	Этические принципы в деятельности психолога системы образования	Назовите основные механизмы внедрения этических принципов в жизнь	Основные механизмы
3	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта	Составьте таблицу этических проблем психологического консультирования Составьте перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта Прокомментируйте содержание профессионально-значимых качеств личности психолога-консультанта	Таблица Перечень требований Письменный комментарий
4	Этические аспекты семейного, возрастнопсихологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования	Составьте план-программу психологического консультирования старших школьников по выбору профессии	План-программа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста	Проведите сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012)	Сравнительный анализ
2.	Этические аспекты семейного, возрастнопсихологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования	Составьте программу психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков с учетом этических принципов группового консультирования	Программа

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	составители		
Л1.1	Абрамова, Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018
Л1.2	Нагаев, В. В.	Основы клинической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683336	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Якиманская, И.С.	Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.2	Лавриненко, В.Н.	Психология и этика делового общения: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Этические основы профессиональной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		13	19
Промежуточный контроль		26	51
Наименование раздела «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		30	49
Промежуточная аттестация - зачет		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. «Этические основы профессиональной деятельности»			
1	Аудиторная работа	1. <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i> 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы семинарского занятия</i> 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Темы: Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста Профессиональная этика как моральная основа практической деятельности специалиста социально-гуманитарной сферы Этические принципы в деятельности психолога системы образования Образовательные результаты: Знает нормативные документы по вопросам профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности Умеет применять нормы профессиональной этики педагога-психолога
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. <i>Составить периодизацию разработки этических принципов в России и за рубежом.</i> 4 балл – периодизация составлена не точно, не последовательно; 6 балла – периодизация составлена с небольшими ошибками; 10 балла – периодизация составлена с учетом всех требований. 2. Назовите основные механизмы внедрения этических принципов в жизнь	

		4 балл – названы механизмы без раскрытия содержания 6 балла – названы основные механизмы с небольшими ошибками в раскрытии содержания 11 балла – названы основные механизмы с полным раскрытием их содержания	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Проведите сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012) 3 балл – задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; 6 балла – задание выполнено на высоком уровне: сравнительный анализ проведен в соответствии с требованиями	
	Контрольное мероприятие по разделу	<i>Разработать план-программу психологического консультирования старших школьников по профессиональной ориентации</i> 13 баллов – план-программа составлен на указанную тему, сдан позже срока, недостаточно точно и доступно представлен материал, есть замечания по содержанию и оформлению; 15 баллов – творческая работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, незначительные неточности при выполнении работы. 19 баллов – план-программа оформлен качественно, материал представлен лаконично, доступно, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	26/51	
Текущий контроль по разделу 2 «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога»			
1	Аудиторная работа	1. <i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i> 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы семинарского занятия</i> 1 балл – участие в обсуждении вопросов; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	Темы: Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта Этические аспекты семейного, возрастнопсихологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования Образовательные результаты: Владеет навыками использования правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составьте план-программу психологического консультирования старших школьников по выбору профессии. 3 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 5 балла – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 2. Составьте таблицу этических проблем психологического консультирования 4 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 6 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения	

		задания; логично, кратко и аргументировано 3. Составьте перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта 4 балла – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 6 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 4. Прокомментируйте содержание профессионально-значимых качеств личности психолога-консультанта 4 балла – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 6 баллов – задание выполнено на высоком уровне: материал изложен четко, логично, кратко и аргументировано.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. <i>Составьте программу психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков с учетом этических принципов группового консультирования</i> 3 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 3 балла – план-программа сдан в срок, оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 7 баллов – план и программа составлены на высоком уровне, отвечает требованиям к их разработке	
Контрольное мероприятие по разделу		<i>Разработать план-программу психологического консультирования старших школьников по профессиональной ориентации</i> 10 баллов – план-программа составлен на указанную тему, сдан позже срока, недостаточно точно и доступно представлен материал, есть замечания по содержанию и оформлению; 12 баллов – творческая работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, незначительные неточности при выполнении работы. 15 баллов – план-программа оформлен качественно, материал представлен лаконично, доступно, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30/49 56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	