

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

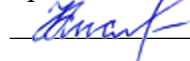
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## Производственная практика (экспертно- диагностическая)

### программа практики

|                         |                                                                                                            |                                                  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Психологии и социальной педагогики                                                                         |                                                  |  |
| Учебный план            | ФПСО-м26ПСв(2г5м)<br>Направление: 37.04.01 Психология<br>Направленность (профиль): "Социальная психология" |                                                  |  |
| Квалификация            | магистр                                                                                                    |                                                  |  |
| Форма обучения          | очно-заочная                                                                                               |                                                  |  |
| Общая трудоемкость      | 6 ЗЕТ                                                                                                      |                                                  |  |
| Часов по учебному плану | 216                                                                                                        | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 4 |  |
| в том числе:            |                                                                                                            |                                                  |  |
| аудиторные занятия      | 4,1                                                                                                        |                                                  |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                    | 11,7    |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Конференции                               | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Консультации                              | 2,1     | 2,1   | 2,1   | 2,1   |
| Индивидуальная<br>работа                  | 211,9   | 211,9 | 211,9 | 211,9 |
| Итого ауд.                                | 4,1     | 4,1   | 4,1   | 4,1   |
| Контактная работа                         | 4,1     | 4,1   | 4,1   | 4,1   |
| Итого                                     | 216     | 216   | 216   | 216   |

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Программа практики "Производственная практика (экспертно-диагностическая)"

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (экспертно-диагностическая)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Доманина Н.А.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель практики:</b> овладение экспертно-диагностической деятельностью при решении гуманитарных и судебных проблем.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога;</li> <li>2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства.</li> </ol> <p><b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание</p> <p><b>Вид практики:</b> производственная</p> <p><b>Тип практики:</b> экспертно-диагностическая</p> <p><b>Способ проведения:</b> стационарная, выездная</p> <p><b>Форма проведения:</b> непрерывная</p> |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цикл (раздел) ОП: Б2.В</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Экспертно-диагностическая деятельность психолога</p> <p>Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:</p> <p>Социальная психология образования</p> |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</b></p> <p><b>ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок</b></p> <p>Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок</b></p> <p>Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач</p> <p><b>ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки</b></p> <p>Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики</p> <p><b>ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности</b></p> <p><b>ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности</b></p> <p>Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией</p> <p><b>ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности</b></p> <p>Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией</p> <p><b>ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности</b></p> <p>Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.</p> |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                  |         |       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/        | Семестр | Часов |
|                                    | <b>Раздел 1.Подготовительный этап</b>            |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 4       | 1     |
| 1.2                                | Участие в установочной конференции /Конс/        | 4       | 1     |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                    |         |       |
| 2.1                                | Индивидуальная работа /И/                        | 4       | 105   |
|                                    | <b>Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап</b>     |         |       |
| 3.1                                | Индивидуальная работа /И/                        | 4       | 106,9 |

|     |                                              |   |     |
|-----|----------------------------------------------|---|-----|
|     | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>         |   |     |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 4 | 1   |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/        | 4 | 1,1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>5.1. Место проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| Базой для проведения производственной практика (экспертно-диагностическая) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования. |  |  |  |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| Производственная практика (экспертно-диагностическая) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| <b>5.4. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                            |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Хинканина, А. Л.    | Психодиагностика: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524</a>                                                      | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016     |
| Л1.2                                                                                                                                                                                               | Касимова, Э.Г.      | Психодиагностика: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272482">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272482</a>                                                      | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014          |
| Л1.3                                                                                                                                                                                               | Ворошилова, М. Б.   | Лингвистическая экспертиза конфликтного текста: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611219</a>                        | Москва: ФЛИНТА, 2019                                                         |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                            |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Черная Е.Б.         | Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363454</a> | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| - Acrobat reader DC<br>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security<br>- GIMP<br>- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)<br>- Многофункциональный сервис обмена информацией Max<br>- Архиватор 7-Zip<br>- Браузер Яндекс для организаций |                                                                                                                     |

#### **6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                  |                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Раздел<br>(этап)<br>практики | Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                 | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                              | Образовательные<br>результаты                                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество баллов                 |                                  |                         |
|                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерий<br>выполнен<br>полностью | Критерий<br>выполнен<br>частично | Критерий не<br>выполнен |
| Подготовительный этап        | Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности. | Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. |                                                                                                                                                                                                                                         | Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. | 4                                 | 2                                | 0                       |
|                              | Ведение дневника.                                                                                                                                                                                                  | Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | См. оценочный лист к заданию                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                 | 4                                | 0                       |
| Рабочий этап                 | Ознакомление с современными возможностями научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности                                                                  | Ознакомьтесь с экспертно-диагностическими инструментами, используемые психологом профильной организации. Составьте таблицу по типу: название, назначение, сфера применения, ограничения.                                                                 | Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.                                                                                                  | См. оценочный лист к заданию                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                | 7                                | 0                       |
|                              | Диагностическое обследование                                                                                                                                                                                       | Определите возможный спектр диагностических задач по месту прохождения практики. Выделите одну наиболее актуальную задачу. Подберите экспертно-диагностический инструмент и проведите обследование.                                                      | Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач<br>Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей | См. оценочный лист к заданию                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                | 15                               | 0                       |

|                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |    |    |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
|                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         | <p>обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики</p> |                                                                                                                                                           |    |    |   |
|                              | Оформление экспертно-диагностического заключения                                                                                                                                  | По результатам обследования составьте экспертно-диагностическое заключение, приложите перечень рекомендаций по соответствующей проблеме | Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | См. оценочный лист к заданию                                                                                                                              | 35 | 22 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике                                                                                      | Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»                                                                            | 4  | 3  | 0 |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике | Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- Студент принял активное участие в итоговой конференции;</p> <p>- студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.</p> | 4  | 3  | 0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |    |    |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (экспертно-диагностическая)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация  
Магистр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (экспертно-диагностическая)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основным профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-3, ПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час, 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности

Задание 1.

Ознакомьтесь и проанализируйте современные экспертно-диагностические инструменты, используемые психологом профильной организации. Составьте таблицу по типу: название, назначение, сфера применения, ограничения

| № | Показатель результативности | Оценка результативности |
|---|-----------------------------|-------------------------|
|---|-----------------------------|-------------------------|

|   | (критерий)                                                                                                                    |                         |                        |                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
|   |                                                                                                                               | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| 1 | Перечень содержит не менее 5-ти экспертно-диагностических инструментов                                                        | 5                       | 3                      | 0                |
| 2 | Таблица подчиняется следующей структуре:<br>1. название инструмента<br>2. назначение<br>3. сфера применения<br>4. ограничения | 10                      | 5                      | 0                |
| 3 | Диапазон баллов                                                                                                               | 15                      | 8                      | 0                |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

## Задание 2.

Определите возможный спектр диагностических задач по месту прохождения практики. Выделите одну наиболее актуальную задачу. Подберите экспертно-диагностический инструмент и проведите обследование.

| № | Показатель результативности (критерий)                                                                                                                   | Оценка результативности |                        |                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
|   |                                                                                                                                                          | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| 1 | Диагностический инструмент соответствует поставленной цели и задачам исследования                                                                        | 6                       | 3                      | 0                |
| 2 | Диагностический инструмент валиден, надежен, отвечает возрастным и другим требованиям                                                                    | 6                       | 3                      | 0                |
| 3 | Психодиагностическое исследование организовано и проведено на группе (не менее 10 человек) с соблюдением всех правил этикета к такого рода исследованиям | 6                       | 3                      | 0                |
| 4 | Перед диагностикой студент распечатал бланки, четко зачитал инструкции, был внимателен и вежлив с респондентами                                          | 6                       | 3                      | 0                |

|                 |                                                                                                                               |    |    |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|
| 5               | Результаты диагностического исследования обработаны в соответствии с ключом, представлен качественный и количественный анализ | 6  | 3  | 0 |
| Диапазон баллов |                                                                                                                               | 30 | 15 | 0 |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики

Задание 3. По результатам обследования составьте экспертно-диагностическое заключение, приложите перечень рекомендаций по соответствующей проблеме.

| №               | Показатель результативности (критерий)                                                                                   | Оценка результативности |                        |                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
|                 |                                                                                                                          | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| 1               | Экспертно-диагностическое заключение содержит название группы, в пределах которой было проведено обследование            | 2                       | 1                      | 0                |
| 2               | Экспертно-диагностическое заключение содержит в себе цель, перечень инструментов, время и условия проведения диагностики | 4                       | 3                      | 0                |
| 3               | Результаты исследования представлены количественно в таблице, графике                                                    | 6                       | 4                      | 0                |
| 4               | В экспертно-диагностическом заключение интерпретированы количественные данные                                            | 10                      | 7                      | 0                |
| 5               | Экспертно-диагностическое заключение содержит в себе выводы                                                              | 6                       | 3                      | 0                |
| 6               | Разработаны рекомендации по результатам диагностики                                                                      | 7                       | 4                      |                  |
| Диапазон баллов |                                                                                                                          | 35                      | 22                     | 0                |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОПК-3.1                                       | Задание 1                        | 15                             | 15           | 4-9                                     | 9-11                 | 12-15             |
| ОПК-3.2, ПК-3.1, 3.2, 3.3                     | Задание 2                        | 30                             | 30           | 14-19                                   | 20-25                | 26-30             |
| ОПК-3.3                                       | Задание 3                        | 35                             | 35           | 17-23                                   | 24-29                | 30-35             |

