

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2019 17:37

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

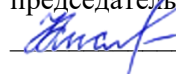
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

### Введение в языкознание

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                                           |                            |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Английской филологии и межкультурной коммуникации                                                                                                                                                         |                            |  |
| Учебный план            | ФИЯ-626АНо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) |                            |  |
| Квалификация            | бакалавр                                                                                                                                                                                                  |                            |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                                                                                     |                            |  |
| Общая трудоемкость      | 3 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                     |                            |  |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                                                                                                       | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                                           | экзамены 1                 |  |
| аудиторные занятия      | 34                                                                                                                                                                                                        |                            |  |
| самостоятельная работа  | 74                                                                                                                                                                                                        |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 12     | 12  | 12    | 12  |
| Практические                          | 22     | 22  | 22    | 22  |
| В том числе инт.                      | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Контактная работа                     | 34     | 34  | 34    | 34  |
| Сам. работа                           | 74     | 74  | 74    | 74  |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Введение в языкознание**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Цель изучения дисциплины: формирование базы для дальнейшего изучения лингвистических дисциплин по направлению, выработке навыков лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка, создание осмысленного подхода к оценке языковых явлений и фактов.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы. |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       | Б1.О.09                                                                                                        |       |           |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Русский язык и культура речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Латинский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |       |           |
| Лексикология английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Стилистика английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Теоретическая грамматика английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| - теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| - особенности строения языка; принципы классификации языков;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| - теорию происхождения языков; функции языка и речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| - основные направления современной лингвистики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                             | Семестр                                                                                                        | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Раздел 1. Введение в языкознание                                                                      |                                                                                                                |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объект и предмет языкознания, формы существования языка. Язык как знаковая система, язык и речь /Лек/ | 1                                                                                                              | 2     | 2         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Пр/                                          | 1                                                                                                              | 2     | 2         |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объект и предмет языкознания, формы существования языка /Ср/                                          | 1                                                                                                              | 8     | 0         |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Язык как знаковая система, язык и речь /Пр/                                                           | 1                                                                                                              | 4     | 2         |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Язык как знаковая система, язык и речь /Ср/                                                           | 1                                                                                                              | 8     | 0         |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетика и фонология /Лек/                                                                            | 1                                                                                                              | 2     | 0         |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетика и фонология /Пр/                                                                             | 1                                                                                                              | 2     | 2         |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фонетика и фонология /Ср/                                                                             | 1                                                                                                              | 8     | 0         |
| 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лексикология: словарный состав языка /Лек/                                                            | 1                                                                                                              | 2     | 0         |
| 1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексикология: словарный состав языка /Пр/                                                             | 1                                                                                                              | 4     | 0         |
| 1.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексикология: словарный состав языка /Ср/                                                             | 1                                                                                                              | 10    | 0         |
| 1.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Грамматика: морфология и синтаксис /Лек/                                                              | 1                                                                                                              | 2     | 0         |
| 1.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Грамматика: морфология и синтаксис /Пр/                                                               | 1                                                                                                              | 4     | 0         |
| 1.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Грамматика: морфология и синтаксис /Ср/                                                               | 1                                                                                                              | 10    | 0         |
| 1.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Письменность: виды и функции /Лек/                                                                    | 1                                                                                                              | 2     | 0         |
| 1.16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Письменность: виды и функции /Пр/                                                                     | 1                                                                                                              | 2     | 0         |
| 1.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Письменность: виды и функции /Ср/                                                                     | 1                                                                                                              | 10    | 0         |
| 1.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Классификации естественных языков; искусственные языки. Современная лингвистика /Лек/                 | 1                                                                                                              | 2     | 2         |
| 1.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Классификации естественных языков; искусственные языки /Пр/                                           | 1                                                                                                              | 2     | 0         |
| 1.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Классификации естественных языков; искусственные языки /Ср/                                           | 1                                                                                                              | 10    | 0         |
| 1.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Современная лингвистика /Пр/                                                                          | 1                                                                                                              | 2     | 0         |
| 1.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Современная лингвистика /Ср/                                                                          | 1                                                                                                              | 10    | 0         |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| 1 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |
| Раздел 1. Введение в языкознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                |       |           |

Лекция № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка. Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.
5. Виды знаковых систем.
6. Язык как знаковая система.
7. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
8. Парадигматика и синтагматика в языке.
9. Основные свойства языкового знака
10. Теория Ф. де Соссюра. Язык, речь, речевая деятельность.
11. Связь языка и мышления.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Объект и предмет языкознания, формы существования языка

Вопросы и задания:

1. Объект и предмет языкознания.
2. Понятие нормы. Функции языка.
3. Этноязык и национальный язык.
4. Территориальные и социальные диалекты.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Язык как знаковая система, язык и речь

Вопросы и задания:

1. Виды знаковых систем.
2. Язык как знаковая система.
3. Иерархические отношения в языке и языковые уровни.
4. Парадигматика и синтагматика в языке.
5. Основные свойства языкового знака
6. Теория Ф. де Соссюра.
7. Язык, речь, речевая деятельность.
8. Связь языка и мышления.

Лекция № 2 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Фонетика и фонология

Вопросы и задания:

1. Фонетика как наука.
2. Устройство речевого аппарата.
3. Акустические и физиологические характеристики речи.
4. Классификации гласных и согласных.
5. Взаимодействие звуков в речевом потоке.

Лекция № 3 (2 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука. Проблема определения слова.
2. Лексический фонд языка.
3. Этимология.
4. Фразеология.
5. Лексикография.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Лексикология: словарный состав языка

Вопросы и задания:

1. Лексикология как наука.
2. Проблема определения слова.
3. Лексический фонд языка.
4. Литературный язык.
5. Разговорный язык.
6. Просторечие.
7. Этимология.
8. Фразеология.
9. Лексикография.

Лекция № 4 (2 часа)

Грамматика: морфология и синтаксис

|                                                               |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Вопросы и задания:                                            |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| 1.                                                            | Грамматическое значение и грамматическая форма. Грамматическая категория. |                                                                                                                     |                                |
| 2.                                                            | Категории морфологические и синтаксические.                               |                                                                                                                     |                                |
| 3.                                                            | Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.                      |                                                                                                                     |                                |
| 4.                                                            | Предложение как основная единица синтаксиса.                              |                                                                                                                     |                                |
| 5.                                                            | Текст и дискурс.                                                          |                                                                                                                     |                                |
|                                                               |                                                                           | Практические занятия № 7-8 (4 часа)                                                                                 |                                |
|                                                               |                                                                           | Грамматика: морфология и синтаксис                                                                                  |                                |
| Вопросы и задания:                                            |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| 1.                                                            | Грамматическое значение и грамматическая форма.                           |                                                                                                                     |                                |
| 2.                                                            | Грамматическая категория.                                                 |                                                                                                                     |                                |
| 3.                                                            | Категории морфологические и синтаксические.                               |                                                                                                                     |                                |
| 4.                                                            | Морфологические особенности языка.                                        |                                                                                                                     |                                |
| 5.                                                            | Понятие о словосочетании. Синтаксические связи слов.                      |                                                                                                                     |                                |
| 6.                                                            | Предложение как основная единица синтаксиса.                              |                                                                                                                     |                                |
| 7.                                                            | Сверхфразовые единства.                                                   |                                                                                                                     |                                |
| 8.                                                            | Текст и дискурс.                                                          |                                                                                                                     |                                |
|                                                               |                                                                           | Лекция № 5 (2 часа)                                                                                                 |                                |
|                                                               |                                                                           | Письменность: виды и функции                                                                                        |                                |
| Вопросы и задания:                                            |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| 1.                                                            | Пиктография.                                                              |                                                                                                                     |                                |
| 2.                                                            | Идеография.                                                               |                                                                                                                     |                                |
| 3.                                                            | Фонография.                                                               |                                                                                                                     |                                |
| 4.                                                            | Принципы орфографии.                                                      |                                                                                                                     |                                |
| 5.                                                            | Алфавиты.                                                                 |                                                                                                                     |                                |
|                                                               |                                                                           | Практическое занятие № 9 (2 часа)                                                                                   |                                |
|                                                               |                                                                           | Письменность: виды и функции                                                                                        |                                |
| Вопросы и задания:                                            |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| 1.                                                            | Пиктография.                                                              |                                                                                                                     |                                |
| 2.                                                            | Идеография.                                                               |                                                                                                                     |                                |
| 3.                                                            | Фонография.                                                               |                                                                                                                     |                                |
| 4.                                                            | Принципы орфографии.                                                      |                                                                                                                     |                                |
| 5.                                                            | Алфавиты.                                                                 |                                                                                                                     |                                |
| 6.                                                            | Происхождение имен собственных.                                           |                                                                                                                     |                                |
|                                                               |                                                                           | Лекция № 6 (2 часа)                                                                                                 |                                |
|                                                               |                                                                           | Классификации естественных языков; искусственные языки. Современная лингвистика                                     |                                |
| Вопросы и задания:                                            |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| 1.                                                            | Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме. |                                                                                                                     |                                |
| 2.                                                            | Фонетические типологические классификации.                                |                                                                                                                     |                                |
| 3.                                                            | Языковые универсалии и фреквенталии.                                      |                                                                                                                     |                                |
| 4.                                                            | Искусственные языки.                                                      |                                                                                                                     |                                |
| 5.                                                            | Лингвисты 21 века.                                                        |                                                                                                                     |                                |
| 6.                                                            | Психолингвистика.                                                         |                                                                                                                     |                                |
| 7.                                                            | Лингвокультурология.                                                      |                                                                                                                     |                                |
| 8.                                                            | Корпусная лингвистика                                                     |                                                                                                                     |                                |
|                                                               |                                                                           | Практическое занятие № 10 (2 часа)                                                                                  |                                |
|                                                               |                                                                           | Классификации естественных языков; искусственные языки                                                              |                                |
| Вопросы и задания:                                            |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| 1.                                                            | Основные морфологические типы языков. Понятие об аналитизме и синтетизме. |                                                                                                                     |                                |
| 2.                                                            | Фонетические типологические классификации.                                |                                                                                                                     |                                |
| 3.                                                            | Языковые универсалии и фреквенталии.                                      |                                                                                                                     |                                |
| 4.                                                            | Искусственные языки.                                                      |                                                                                                                     |                                |
| 5.                                                            | Авторские языки.                                                          |                                                                                                                     |                                |
|                                                               |                                                                           | Практическое занятие № 11 (2 часа)                                                                                  |                                |
|                                                               |                                                                           | Современная лингвистика                                                                                             |                                |
| Вопросы и задания                                             |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| 1.                                                            | Лингвисты 21 века.                                                        |                                                                                                                     |                                |
| 2.                                                            | Психолингвистика.                                                         |                                                                                                                     |                                |
| 3.                                                            | Лингвокультурология.                                                      |                                                                                                                     |                                |
| 4.                                                            | Корпусная лингвистика.                                                    |                                                                                                                     |                                |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине  |                                                                           |                                                                                                                     |                                |
| № п/п                                                         | Темы дисциплины                                                           | Содержание самостоятельной работы                                                                                   | Продукты деятельности          |
| 1                                                             | Объект и предмет языкознания, формы существования языка                   | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 2                                                             | Язык как знаковая система, язык и речь                                    | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в            | Представление в виде докладов. |

|   |                                                        |                                                                                                                                   |                                |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3 | Фонетика и фонология                                   | Интернете.<br>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде докладов. |
| 4 | Лексикология: словарный состав языка                   | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.               | Представление в виде докладов. |
| 5 | Грамматика: морфология и синтаксис                     | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.               | Представление в виде докладов. |
| 6 | Письменность: виды и функции                           | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.               | Представление в виде докладов. |
| 7 | Классификации естественных языков; искусственные языки | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.               | Представление в виде докладов. |
| 8 | Современная лингвистика                                | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.               | Представление в виде докладов. |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                         | Содержание самостоятельной работы                                                                                   | Продукты деятельности             |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Объект и предмет языкознания, формы существования языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 2     | Язык как знаковая система, язык и речь                  | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 3     | Фонетика и фонология                                    | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 4     | Лексикология: словарный состав языка                    | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 5     | Грамматика: морфология и синтаксис                      | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 6     | Письменность: виды и функции                            | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 7     | Классификации естественных языков; искусственные языки  | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |
| 8     | Современная лингвистика                                 | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете. | Представление в виде презентаций. |

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                          | Издательство, год                  |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ЛП.1 | Камчатнов, А. М.    | Введение в языкознание: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83379</a>   | Москва: ФЛИНТА, 2021               |
| ЛП.2 | Голикова, Т. А.     | Введение в языкознание: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441280</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015 |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                           |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                          | Издательство, год                                                        |
| Л2.1                                                                                                              | Влавацкая, М. В.    | Введение в языкознание: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297</a> | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                      |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Acrobat reader DC                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - GIMP                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Max                                                               |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                 |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                          |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a>          |                     |                                                                                                                                                                               |                                                                          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2                                                               | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в языкознание»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                                          |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Введение в языкознание»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                          |                                                         | 49                            | 85                             |
| 1                                                     | Аудиторная работа                                       | 25                            | 45                             |
| 2                                                     | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12                            | 20                             |
| 3                                                     | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 12                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                    |                                                         | 2                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                                |                                                         | 51                            | 90                             |
| Промежуточная аттестация                              |                                                         | 5                             | 10                             |
| Итого:                                                |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                               |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Введение в языкознание»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                           | Аудиторная работа | <p>Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов)<br/> <u>2 балла</u> – посещение не менее 50% лекций<br/> <u>3 балла</u> – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции<br/> <u>5 баллов</u> – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции<br/>                     1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов)<br/> <u>8 баллов</u> – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено<br/> <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом<br/> <u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы</p> <p>2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов)<br/>                     10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен<br/>                     15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала<br/>                     20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал</p> <p>3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов)<br/> <u>5 баллов</u> – активное участие, грамотно сформулированные вопросы<br/> <u>8 баллов</u> – доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено<br/> <u>11 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом<br/> <u>15 баллов</u> – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено,</p> | <p>Темы для изучения:<br/>                     Объект и предмет языкознания, формы существования языка<br/>                     Язык как знаковая система, язык и речь<br/>                     Фонетика и фонология<br/>                     Лексикология: словарный состав языка<br/>                     Грамматика: морфология и синтаксис<br/>                     Письменность: виды и функции<br/>                     Классификации естественных языков;<br/>                     искусственные языки<br/>                     Современная лингвистика<br/>                     Образовательные результаты:<br/>                     Знает:<br/>                     - теоретические основы языкознания как науки;<br/>                     закономерности функционирования языка как системы;<br/>                     - особенности строения языка; принципы классификации языков;<br/>                     - теорию происхождения языков; функции языка и речи;<br/>                     - основные направления современной лингвистики.</p> |

|                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                             | продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                          | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов)</p> <p><u>5 баллов</u> – законспектировано не менее 50% лекционного материала</p> <p><u>7 баллов</u> – законспектировано 60-80% лекционного материала</p> <p><u>9-10 баллов</u> – законспектировано 85- 100 % лекционного материала</p> <p>Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)</p> <p><u>7 баллов</u> – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан</p> <p><u>10 баллов</u> – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов)</p> <p><u>5 баллов</u> – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции__</p> <p><u>7 баллов</u> – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя</p> <p><u>9-10 баллов</u> – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам</p> <p>Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов)</p> <p>5 баллов – выполнено не менее 50% заданий</p> <p>7 баллов - выполнено не менее 70% - 80% заданий</p> <p>10 баллов – выполнены все задания</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                             | <p>Коллоквиум (max – 5 баллов)</p> <p><u>2 балла</u> – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов</p> <p><u>3 балла</u> – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний,</p> <p><u>5 баллов</u> – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Темы для изучения:</p> <p>Объект и предмет языкознания, формы существования языка</p> <p>Язык как знаковая система, язык и речь</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы языкознания как науки; закономерности функционирования языка как системы;</li> <li>- особенности строения языка; принципы классификации языков;</li> <li>- теорию происхождения языков; функции языка и речи;</li> <li>- основные направления современной лингвистики.</li> </ul> |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                             | 51/90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Промежуточная аттестация                   |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |