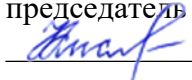


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ»

Учебная практика по технологиям спортивной

тренировки в избранном виде спорта

программа практики

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Учебный план	ФФКС-626Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5, 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	18.8		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		7(4.1)		Итого	
Неделя	9,2		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	8	8
Консультации	2.4	2.4	2.4	2.4	4.8	4.8
Индивидуальная работа	98.6	98.6	98.6	98.6	197.2	197.2
Консультации в профильной организации	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4	18.8	18.8
Контактная работа	108	108	108	108	216	216
Итого	108	108	108	108	216	216

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Программа практики «Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта»

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи практики:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

Вид практики: учебная

Тип практики: по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Теория и методика избранного вида спорта;

Учебная практика (ознакомительная)

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (тренировочная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатоми-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.3 Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатоми-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Имеет опыт: разработки тренировочного занятия с учетом возраста и особенностей занимающихся.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.2. Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК-2.2. Осуществляет тренировочный процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Имеет опыт:

- проведения тренировочных занятий избранного вида спорта с учетом запланированной нагрузки;

- оценивания эффективности нагрузки при проведении тренировочного занятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	3
2.2	Технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия /И/	5	10
2.3	Разработка тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/	5	10
2.4	Разработка тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/	5	10

2.5	Разработка тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса /И/	5	10
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Проведение тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста /И/	5	18.6
3.2	Проведение тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста /И/	5	20
3.3	Проведение тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста /И/	5	20
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1.4
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	7	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	7	1.4
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Правила соревнований избранного вида спорта. Судейство соревнований /И/	7	10
2.2	Разработка положения о соревнованиях избранного вида спорта /И/	7	10
2.3	Участие в организации соревнований /И/	7	23.6
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Организация и проведение внутригруппового соревнования по избранному виду спорта /И/	7	44
3.2	Составление отчета о проведении и участии в судействе соревнований по избранному виду спорта /И/	7	11
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	7	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	7	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Спортивный клуб СГСПУ			
5.2. Период проведения практики			
Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта проводится в 5, 7 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черкасова, И. В.	Аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344707	М.-Берлин: Директ-Медиф, 2015.- 98 с.
Л1.2	Осипов, С. В.	Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие : [16+] / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская ;. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422м	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л1.3	Волков, И. П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697	Минск : РИПО, 2015.
Л1.4	Дудник С	Теория и методика избранного вида спорта: курсовая работа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362954	Санкт-Петербург : , 2014
Л1.5	Казызаева А.С., Галеева О.Б.	Основы техники спортивных способов плавания: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274597	Омск: Издательство СибГУФК, 2010.
Л1.6	Лушпа А.А.	Плавание: учебное пособие.	Кемерово: Кемеровский

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770	государственный университет, 2012.
Л1.7	А.В. Гаськов, В.А. Кузьмин	Моделирование тренировочно-соревновательной деятельности в боксе: Монография; Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229165	Сибир. Фед. Ун-т. – Красноярск, 2010
Л1.8	Харлампиев, А.А.	Борьба самбо : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671	Ленинград : Гос. изд-во "Физкультура и спорт", 1949

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пшеничникова Г.Н.	Аэробика в школе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274952	Омск: Изд-во СибГФК, 2009 – 239 с.
Л2.2	Калинина, И. Н. И. Н. Калинина, В. А. Блинов	Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие /; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 75 с. : ил
Л2.3	Герасимов С.Н., Волкова Е.В.	Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228958	Новосибирск: НГТУ, 2012.
Л2.4	Жукова Е.С.	Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074	Омск: Издательство СибГУФК, 2013.
Л2.5	Яцин, Ю.В	Оборудование и инвентарь для занятий боксом: учебное пособие/ –. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277370	Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. – 47 с
Л2.6	Крикуха, Ю.Ю.	Комплексный контроль в греко-римской борьбе : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277199	Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 150 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Программа практики «Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта»
 Балльно-рейтинговая Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальна я работа	Законспектируйте и выучите лекционный материал «Технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия» Ответьте на вопросы проверочной работы.	Имеет опыт: разработки тренировочного занятия с учетом возраста и особенностей занимающихся. Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.	Обучающимся законспектировано 100% лекционного материала Обучающийся продемонстрировал необходимые знания, необходимые для планирования методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта, в ответе на вопросы проверочной работы.	10	9-4	0
	Индивидуальна я работа	Разработайте тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса		Обучающийся продемонстрировал умения осуществлять планирование методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта.	10	9-4	0
	Индивидуальна я работа	Разработайте тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса			10	9-4	0
	Индивидуальна я работа	Разработайте тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста, с учетом целевых зон пульса			10	9-4	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальна я работа	Проведите тренировочное занятие избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста	Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.	Обучающийся продемонстрировал умения осуществлять планирование методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта.	15	14-5	0
	Индивидуальна я работа	Проведите тренировочное занятие занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста			15	14-5	0
	Индивидуальна я работа	Проведите тренировочное занятие занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста			15	14-5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 4 Семестр 7

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Ознакомьтесь с правилами и судейством соревнований избранного вида спорта	Имеет опыт: - проведения тренировочных занятий избранного вида спорта с учетом запланированной нагрузки; - оценивания эффективности нагрузки при проведении тренировочного занятия..	Обучающийся продемонстрировал необходимые знания, необходимые для организации и проведения соревнований	10	9-5	0
	Индивидуальная работа	Ознакомьтесь с правилами разработки положения о соревнованиях избранного вида спорта		Положение о соревновании в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. В полном объеме описаны все пункты положения	15	14-8	0
	Индивидуальная работа	Примите участие в организации соревнований		Обучающийся принял активное участие в организации соревнований по плану спортивного клуба	20	19-8	0
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Организуите и проведите внутригрупповое соревнование по избранному виду спорта	Имеет опыт: - проведения тренировочных занятий избранного вида спорта с учетом запланированной нагрузки; - оценивания эффективности нагрузки при проведении тренировочного занятия.	Обучающийся принял активное участие в организации и проведении внутригруппового соревнования по избранному виду спорта	30	29-12	0
	Индивидуальная работа	Составьте отчет о проведении и участии в судействе соревнований по избранному виду спорта		Обучающийся описал свой опыт судейства соревнования для детей по избранному виду спорта: указал название соревнований его статус; дату и место проведения; количество участников и их возрастные категории; описал свои функции; дал оценку организации мероприятия. Работа свидетельствует о его положительном опыте судейства соревнований по избранному виду спорта.	10	9-5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Богомолова Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика по технологиям спортивной тренировки в избранном виде спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-1.3 Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Имеет опыт: разработки тренировочного занятия с учетом возраста и особенностей занимающихся.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-14.2. Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК-2.2. Осуществляет тренировочный процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Имеет опыт:

- проведения тренировочных занятий избранного вида спорта с учетом запланированной нагрузки;
- оценивания эффективности нагрузки при проведении тренировочного занятия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бумага А-4, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5 семестр

Проверяемая компетенция

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-1.3 Имеет опыт применения знаний и умений при планировании занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт: разработки тренировочного занятия с учетом возраста и особенностей занимающихся.

Проверяемая компетенция

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-14.2. Умеет осуществлять анализ и планирование методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.

Тип (форма) задания № 1: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 1:

Разработайте концепт подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульса необходимые для занимающихся младшего школьного возраста.

Полный перечень вопросов для проверки образовательных результатов индикатора ОПК-1.3, ОПК-14.2 представлен в разделе «Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации».

Оценочный лист к типовому заданию

Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуто	Частично достигнуто	Достигнуто в полном объеме
Имеет опыт: разработки тренировочного занятия с учетом возраста и особенностей занимающихся. Умеет: применять технологии планирования нагрузки в различных частях тренировочного занятия.	Обучающийся продемонстрировал умения осуществлять планирование методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта. Привел убедительные примеры. Ответил на все дополнительные вопросы. Представленный комплекс средств по данной теме в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к заданию	1-5	6-12	13-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерные вопросы к заданию № 1 для проверки результатов обучения индикатора ОПК-1.3, ОПК-14.2:

1. Разработайте концепт подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульса необходимые для занимающихся младшего школьного возраста.

2. Разработайте концепт подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульса необходимые для занимающихся среднего школьного возраста.

3. Разработайте концепт подготовительной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульса необходимые для занимающихся старшего школьного возраста.

4. Разработайте концепт основной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульса необходимые для занимающихся младшего школьного возраста.

5. Разработайте концепт основной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульса необходимые для занимающихся среднего школьного возраста.

6. Разработайте концепт основной части тренировочного занятия избранного вида спорта, укажите дозировку каждого упражнения и рассчитайте целевые зоны пульса необходимые для занимающихся старшего школьного возраста.

7. Разработайте концепт заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся младшего школьного возраста, с применением средств восстановления и укажите дозировку для каждого из упражнений.

8. Разработайте концепт заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся среднего школьного возраста, с применением средств восстановления и укажите дозировку для каждого из упражнений.

9. Разработайте концепт заключительной части тренировочного занятия избранного вида спорта для занимающихся старшего школьного возраста, с применением средств восстановления и укажите дозировку для каждого из упражнений.

Критерии оценивания задания № 2:

15-13 баллов – оформление концепта занятия в полном объеме отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений в полном объеме направлены на задачи решаемые для данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Упражнения и их дозировка в полном объеме учитывают физические способности и функциональное состояние обучающихся возраста, указанного в задании. В концепте в полном объеме отражены методические рекомендации для каждого упражнения. Представленные комплексы упражнений в полном объеме учитывают специальную подготовку в избранном виде спорта. Упражнения и методические рекомендации подобраны в соответствии с методикой физической культуры и спорта. Обучающийся показал высокий уровень освоения теоретического материала.

12-6 баллов – оформление концепта занятия в частично отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений частично направлены на задачи, решаемые для данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Некоторые упражнения и их дозировка учитывает физические способности и функциональное состояние обучающихся возраста, указанного в задании. В концепте частично отражены методические рекомендации для каждого упражнения. Представленные комплексы упражнений частично учитывают специальную подготовку в избранном виде спорта. Упражнения и методические рекомендации подобраны в соответствии с методикой физической культуры и спорта. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения теоретического материала.

5-1 балл – оформление концепта занятия в частично отвечает предъявляемым требованиям к оформлению. Представленные комплексы упражнений не направлены на задачи, решаемые для данной части тренировочного занятия избранного вида спорта. Многие упражнения и их дозировка не учитывает физические способности и функциональное состояние обучающихся возраста, указанного в задании. В концепте не отражены методические рекомендации для каждого

упражнения. Представленные комплексы упражнений частично учитывают специальную подготовку в избранном виде спорта. Обучающийся показал пороговый уровень освоения теоретического материала.

7 семестр

Проверяемая компетенция

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-2.2. Осуществляет тренировочный процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Проверяемые результаты обучения:

Имеет опыт:

- проведения тренировочных занятий избранного вида спорта с учетом запланированной нагрузки;
- оценивания эффективности нагрузки при проведении тренировочного занятия.

Тип (форма) задания № 3: письменная работа

Пример типового задания (оценочные материалы) № 2:

Опишите свой опыт судейства детских соревнований по избранному виду спорта.

Оценочный лист к типовому заданию № 3

Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Шкала оценивания		
		Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Имеет опыт: - проведения тренировочных занятий избранного вида спорта с учетом запланированной нагрузки; - оценивания эффективности нагрузки при проведении тренировочного занятия.	Обучающийся описал свой опыт судейства соревнования для детей по избранному виду спорта: указал название соревнований его статус; дату и место проведения; количество участников и их возрастные категории; описал свои функции; дал оценку организации мероприятия. Работа свидетельствует о его положительном опыте судейства соревнований по избранному виду спорта.	1-5	6-12	13-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Примерное задание № 2 для проверки результатов обучения индикатора ПК-2.2:

Опишите свой опыт судейства соревнования для детей по избранному виду спорта: укажите название соревнований его статус; дату и место проведения; количество участников и их возрастные категории; опишите Ваши функции; дайте оценку организации мероприятия.

Критерии оценивания задания № 2:

15 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещении проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

14-13 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещении проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал высокий уровень освоения практического материала.

12-11 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются обоснованные выводы, соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещении проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

10-6 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающимся полно раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, демонстрируется аналитический подход в освещении проанализированного соревнования, приведены убедительные примеры, на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Обучающийся показал продвинутый уровень освоения практического материала.

3-5 - баллов – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений, обучающимся частично раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются обоснованные выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, не демонстрируется аналитический

подход в освещение проанализированного соревнования, приведены примеры, не на все дополнительные вопросы даны исчерпывающие ответы. Показал пороговый уровень освоения практического материала.

2-1 - балл – в письменной работе ответы на поставленные вопросы излагаются не логично, и требуют дополнительных пояснений, обучающимся частично раскрываются его функции судьи данного мероприятия, частично делаются выводы, частично соблюдаются нормы литературной речи, не демонстрируется аналитический подход в освещение проанализированного соревнования, не приведены примеры, на дополнительные вопросы обучающийся затрудняется дать ответ. Показал пороговый уровень освоения практического материала.