

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
\_\_\_\_\_  
Кислова Н.Н.

## МОДУЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

### Производственная практика (экскурсионная практика) программа практики

|                         |                                                                                                                                                                       |                                                  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Отечественной истории и археологии                                                                                                                                    |                                                  |  |
| Учебный план            | ИФ-622ИОо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «История» и «Обществознание» |                                                  |  |
| Квалификация            | бакалавр                                                                                                                                                              |                                                  |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                                                 |                                                  |  |
| Общая трудоемкость      | 2 ЗЕТ                                                                                                                                                                 |                                                  |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                                    | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 9 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                       |                                                  |  |
| аудиторные занятия      | 3,1                                                                                                                                                                   |                                                  |  |

#### Распределение часов практики по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) |      | Итого |      |
|----------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Неделя                                 | 15,3    |      |       |      |
| Вид занятий                            | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Конференции                            | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Консультации                           | 1,1     | 1,1  | 1,1   | 1,1  |
| Индивидуальная работа                  | 68,9    | 68,9 | 68,9  | 68,9 |
| Итого ауд.                             | 3,1     | 3,1  | 3,1   | 3,1  |
| Итого                                  | 72      | 72   | 72    | 72   |

Программу составил(и):

**Дога Наталья Сергеевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (экскурсионная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** формирование у обучающегося универсальных и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности реализуемого в рамках направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Обществознание».

**Задачи практики:** формирование у обучающегося навыков подготовки и проведения экскурсионных мероприятий; ознакомление с методикой и правилами проведения экскурсий; формирование практического опыта проведения экскурсий.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и науки

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** экскурсионная практика

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** непрерывная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.О.05.03(П)

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: История Российской Империи, История (история России), Историческое краеведение

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Современная история, Изучение современной истории

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество с учетом историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Толерантно и конструктивно взаимодействует с экскурсантами, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                   | Семестр | Часов |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                      |         |       |
| 1.1         | Участие в установочной конференции /Конференции/                            | 9       | 1     |
| 1.2         | Участие в установочной конференции /Конс/                                   | 9       | 0,6   |
|             | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                                               |         |       |
| 2.1         | Методика проведения экскурсий /И/                                           | 9       | 17,2  |
| 2.1         | Правила техники безопасности при организации экскурсии /И/                  | 9       | 17,2  |
| 2.2         | Проведение экскурсии /И/                                                    | 9       | 17,2  |
|             | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>                               |         |       |
| 3.1         | Ведение, оформление и своевременное представление отчетной документации /И/ | 9       | 17,3  |
|             | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>                                        |         |       |
| 4.1         | Участие в итоговой конференции /Конференции/                                | 9       | 1     |
| 4.2         | Участие в итоговой конференции /Конс/                                       | 9       | 0,5   |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Место проведения практики**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Базой для проведения производственной практики является ГБУК Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 5.2. Период проведения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Производственная практика (экскурсионная практика) проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 5.3. Информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 5.4. Фонд оценочных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.<br>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»<br>(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения программы практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                                  |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балюк Н. А.                                                                                                         | Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Балюк ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571879">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571879</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01457-4. – Текст : электронный.         | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018.              |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Долженко Г. П.                                                                                                      | Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г. П. Долженко ; Южный федеральный университет. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241052</a> . – ISBN 978-5-9275-0802-0. – Текст : электронный.      | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011.              |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Авторы, составители                                                                                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                                                  |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Седова Н. А.                                                                                                        | Проектирование экскурсионных услуг : учебное пособие : [16+] / Н. А. Седова ; Омский государственный технический университет. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683254">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683254</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3158-0. – Текст : электронный. | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 6.3 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Acrobat reader DC</li><li>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security</li><li>- GIMP</li><li>- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)</li><li>- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах</li><li>- Архиватор 7-Zip</li><li>- Браузер Яндекс для организаций</li></ul>                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</li><li>- Базы данных Springer eBooks</li><li>- Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></li><li>- Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a></li></ul>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |

Курс 5 Семестр 9

| Текущий контроль       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                            |                      |
|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы       | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Установочная конференция |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                            |                      |
| Рабочий этап           | Индивидуальная           | <p>1. Введение в методику подготовки экскурсий. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута экскурсии. Обезд или обход маршрута. Комплектование «портфеля экскурсовода».</p> <p>2. Использование путевой информации. Усвоение методических приемов. Освоение техники проведения экскурсии. Знакомство экскурсовода с группой. Паузы в экскурсии. Техника использования «портфеля экскурсовода».</p> <p>3. Классификация методических приемов. Методические приёмы экскурсионного показа. Методические приёмы экскурсионного рассказа.</p> <p>4. Проведение экскурсии</p> | <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество с учетом историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> <p>Толерантно и конструктивно взаимодействует с экскурсантами, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>1. Критерии оценки:</p> <p>0 баллов – студент на лекциях и демонстрационных экскурсиях отсутствовал;</p> <p>2 балла – студент участвовал в лекциях и экскурсиях, но проявлял пассивность в ответах на вопросы и в обсуждении результатов экскурсии; 3 балла – студент участвовал в лекциях и экскурсиях, но проявлял пассивность в ответах на вопросы или в обсуждении результатов экскурсии;</p> <p>5 баллов – студент проявил активное участие в лекциях и экскурсиях, проявлял активность в ответах на вопросы и в обсуждении результатов экскурсии.</p> <p>Количество экскурсий – 5</p> <p>Максимальное количество баллов – 25</p> <p>Минимальное количество баллов – 16</p> <p>2. Критерии оценки:</p> <p>0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – задание выполнено, но не оформлено должным образом; 2 балла – задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки; 3 балла – задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки; 5 баллов – задание выполнено, оформлено, не содержит ошибок.</p> <p>Количество анализов – 3</p> <p>Максимальное количество баллов – 15</p> <p>Минимальное количество баллов – 8</p> <p>3. Критерии оценки:</p> <p>0 баллов – задание не выполнено; 1 балл – задание</p> | 5                           | 3                          | 2                    |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»  
 Программа практики «Производственная практика (экскурсионная практика)»

|                              |                |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                              |                |                                                                         | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <p>выполнено, но не оформлено должным образом; <i>2 балла</i> – задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки; <i>3 балла</i> – задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки; <i>5 баллов</i> – задание выполнено, оформлено, не содержит ошибок.<br/>                     Количество анализов – 3<br/> <i>Максимальное количество баллов – 15</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 8</i></p> <p><i>4. Критерии оценки:</i><br/> <i>0 баллов</i> – задание не выполнено; <i>1 балл</i> – задание выполнено, но не оформлено должным образом; <i>2 балла</i> – задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки; <i>3 балла</i> – задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки; <i>5 баллов</i> – задание выполнено, оформлено, не содержит ошибок.<br/>                     Количество анализов – 3<br/> <i>Максимальное количество баллов – 15</i><br/> <i>Минимальное количество баллов – 8</i></p> |   |   |   |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная | Ведение, оформление и своевременное представление отчетной документации |                                                                                      | <p><i>Критерии оценки:</i><br/>                     1) <i>5 баллов</i> – отчет содержит все основные компоненты (титульный лист, индивидуальный план работы с отметками о выполнении, отчетную документацию, рефлексию студента по итогам практики); в случае отсутствия каждого из обязательных элементов студент получает на 1 балл меньше.<br/>                     2) <i>5 баллов</i> – материал отчета изложен грамотно, свободно используются профессиональные понятия, термины и формулировки; <i>4 балла</i> – в материале отчета используются профессиональные понятия, термины и формулировки, но имеются несущественные ошибки; <i>3 балла</i> – в материале отчета редко встречаются профессиональные понятия, термины и формулировки, имеются несущественные ошибки; <i>2 балла</i> – в материале отчета редко встречаются</p>                                                                                                                         | 5 | 3 | 2 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Программа практики «Производственная практика (экскурсионная практика)»

|                          |                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--------------------------|----------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                          |                      |  |  | <p>профессиональные понятия, термины и формулировки, имеются существенные ошибки; <i>0 баллов</i> – в материале отчета не встречаются профессиональные понятия, термины и формулировки, либо используются неверно. 3) <i>3 балла</i> – отчет соответствует реально выполненной работе студента практиканта; <i>0 баллов</i> – отчет не соответствует реально выполненной работе студента практиканта.</p> <p>4) <i>2 балла</i> – отчет сдан в обозначенный срок, не содержит грубых ошибок и неточностей; <i>1 балл</i> – отчет сдан с опозданием, не содержит грубых ошибок и неточностей; <i>0 баллов</i> – отчет сдан с опозданием, содержит грубые ошибки и неточности, либо не сдан.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 15</i><br/> <i>Минимальное количество баллов - 0</i></p> |  |  |  |
| Заключительный этап      | Итоговая конференция |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра отечественной истории и археологии

Дога Наталья Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (экскурсионная практика)»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

#### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (экскурсионная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", основной профессиональной образовательной программой «История» и «Обществознание» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.,

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции– УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество с учетом историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Толерантно и конструктивно взаимодействует с экскурсантами, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 15 минут на зачете

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Тип (форма) задания: устный ответ

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Назовите не менее 3 выдающихся самарских краеведов, которые внесли крупный вклад в историю Самарского края; дайте характеристики (не менее 3) деятельности выдающихся самарских краеведов по увековечению историко-культурного наследия Самарского края; назовите (не менее 3) научные исследования, посвященные самарскому краеведению.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                                                                                                                   | Оценка соответствия          |                             |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                            | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы верно не менее 3 выдающихся самарских краеведов, которые внесли крупный вклад в историческое наследие Самарского края              |                              |                             |                       |
| Даны характеристики (не менее 3) деятельности выдающихся самарских краеведов по увековечению историко-культурного наследия Самарского края |                              |                             |                       |
| Названы верно не менее 3 научных исследований, посвященных самарскому краеведению                                                          |                              |                             |                       |
|                                                                                                                                            | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество с учетом историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.

Тип (форма) задания: устный ответ

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Назовите (не менее 3) народы, чье культурное наследие представлено на территории Самарского края; дайте характеристики (не менее 3) этнографического отдела СОИМК; назовите причины (не менее 3) роста интереса к этнической идентичности на рубеже XX-XXI веков.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                                                                             | Оценка соответствия          |                             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                      | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы верно не менее 3 народов, чье культурное наследие представлено на территории Самарского края |                              |                             |                       |
| Даны характеристики (не менее 3) этнографического отдела СОИМК                                       |                              |                             |                       |
| Названы верно не менее 3 причин роста интереса к этнической идентичности на рубеже XX-XXI веков.     |                              |                             |                       |
|                                                                                                      | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Толерантно и конструктивно взаимодействует с экскурсантами, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Приведите примеры (не менее 3) использования материалов СОИКМ в учебной деятельности в общеобразовательной школе; выделите наиболее значимые аспекты (не менее 3) уважительного отношения к региональному историческому наследию; в чем, на Ваш взгляд, заключаются риски (назовите не менее 3) воспитания у учащихся уважительного отношения к социокультурным традициям народов Самарского края?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий                                                                                                                           | Оценка соответствия          |                             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                    | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Приведены верно не менее 3 примеров использования материалов СОИКМ в учебной деятельности в общеобразовательной школе              |                              |                             |                       |
| Выделены не менее 3 наиболее значимых аспектов уважительного отношения к региональному историческому наследию                      |                              |                             |                       |
| Названы верно риски (не менее 3) воспитания у учащихся уважительного отношения к социокультурным традициям народов Самарского края |                              |                             |                       |
|                                                                                                                                    | 6                            | 3                           | 0                     |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Требования к уровням сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации по производственной практике «Культурно-просветительской (музейной) практике»

*Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО уровень сформированности компетенций):*

Знает некоторые основные методы музейной работы, некоторые основные причины глубоких изменений в жизни древних людей на различных этапах их древней истории и некоторые основные методы изучения музейных источников. В целом, умеет доказать достоверность исторических знаний через методологию и методику музейной работы и музейного дела, определять основные причинные факторы изменений в жизни человеческих обществ на различных этапах древней и средневековой истории, применять знания методов музейной работы и музейного дела при анализе исторических фактов и их совокупностей для доказательства решения тех или иных проблем древней и средневековой истории Владеет некоторыми современными информационными технологиями для поиска, структурирования и трансляции материалов по предмету в среду школьников, пространственными и временными характеристиками моделей общественного развития, исторических событий и явлений в развитии и знаниями основных методов исследования в музейном деле.

*Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций):*

Знает основные методы музейной работы, некоторые основные причины глубоких изменений в жизни древних людей на различных этапах их древней истории и некоторые основные методы изучения музейных источников Умеет доказать достоверность исторических знаний через методологию и методику музейной работы и музейного дела, определять основные причинные факторы изменений в жизни человеческих обществ на различных этапах древней и средневековой истории, применять знания методов музейной работы и музейного дела при анализе исторических фактов и их совокупностей для доказательства решения тех или иных проблем древней и средневековой истории Владеет современными информационными технологиями для поиска, структурирования и трансляции материалов по предмету в среду школьников, пространственными и временными характеристиками моделей общественного развития, исторических событий и явлений в развитии и знаниями основных методов исследования в музейном деле.

*Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций):*

Знает все основные методы музейной работы, некоторые основные причины глубоких изменений в жизни древних людей на различных этапах их древней истории и некоторые основные методы изучения музейных источников. Умеет качественно доказать достоверность исторических знаний через методологию и методику музейной работы и музейного дела, определять основные причинные факторы изменений в жизни человеческих обществ на различных этапах древней и средневековой истории, применять знания методов музейной работы и музейного дела при анализе исторических фактов и их совокупностей для доказательства решения тех или иных проблем древней и средневековой истории Владеет всеми современными информационными технологиями для поиска, структурирования и трансляции материалов по предмету в среду школьников, пространственными и

временными характеристиками моделей общественного развития, исторических событий и явлений в развитии и знаниями основных методов исследования в музейном деле.

*Критерии оценки модельного ответа к типовому заданию*

5 баллов – ответ содержит пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет представление о применении знаний исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

10 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутридисциплинарные связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

15 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы, обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи.