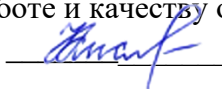


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.06.2025 11:49:33 Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Малкин Станислав Геннадьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История понятий»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол №9 от 30.04.2025 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История понятий» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «История идей и интеллектуальной культуры», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности

ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности

ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук/ - особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: особых требований нет

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3. Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.1. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.2. Умеет использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.3. Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в работе в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные методологические принципы истории понятий, необходимые в педагогической деятельности

Умеет: применять основные концептуальные положения истории понятий в педагогической деятельности

Владеет: навыками практического применения основных концептуальных положений истории понятий в педагогической деятельности

Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Предмет и методы истории понятий.
2. История понятий и повороты в гуманитарных науках XX в.
3. Единицы анализа в истории понятий.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Приведено верное определение предмета истории понятий, перечислены ее основные методы исследования			
Охарактеризованы основные методологические новации, обусловленные поворотами в гуманитарных науках XX в.			
Приведено не менее трех единиц анализа в истории понятий, дана характеристика их места в исторических исследованиях			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации