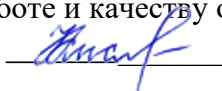


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.06.2025 11:49:33 Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Интеллектуальная культура Нового времени»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол №9 от 30.04.2025 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Интеллектуальная культура Нового времени» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «История идей и интеллектуальной культуры», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин

Знает: основные этапы развития исторической мысли в рамках интеллектуальной культуры Нового времени

ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции

Умеет: анализировать и критически отбирать исторические подходы, школы и концепции по интеллектуальной культуре Нового времени для решения в профессиональной деятельности

ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов

Владеет: навыками анализа и интерпретации событий интеллектуальной истории Нового времени

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знает: исторические и общенаучные методы для применения в исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени

ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях

Умеет: использовать междисциплинарные методы и применять их результаты в научных исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени

ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода

Владеет: навыками анализа исторических процессов и явлений интеллектуальной культуры Нового времени в рамках междисциплинарного подхода

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория - особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на зачете 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из оппо во):

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные этапы развития исторической мысли в рамках интеллектуальной культуры Нового времени

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основании знаний по Интеллектуальной культуре Нового времени., выделите Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Интеллектуальная культура нового времени. Введение в предмет. Интеллектуальные традиции Нового времени. Изменение представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время. Научные сообщества в XVII в. Развитие научных сообществ в XVIII в. Читательская культура и традиции в XVII-XVIII вв. Салонная культура XVII в. как проявление женской интеллектуальной культуры. Интеллектуальные сообщества XVIII в. Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в. Трансформация интеллектуальных традиций в XIX в. Изменение представлений о пространстве и нациях Европы в XIX в. Дихотомия - «Цивилизация» и «варварство» в XIX в. Интеллектуальная коммуникация в XIX в. Интеллектуальные сообщества XIX в. Научные сообщества XIX в.

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Представлены характеристики интеллектуальных коммуникаций Нового времени	2	1	0
Выделены Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в.	2	1	0
Дана характеристика интеллектуальных коммуникаций XVII- XVIII в.	2	1	0
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: анализировать и критически отбирать исторические подходы, школы и концепции по интеллектуальной культуре Нового времени для решения в профессиональной деятельности

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основании изученных концепций по Интеллектуальной культуре Нового времени., выделите эволюцию представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Интеллектуальная культура нового времени. Введение в предмет. Интеллектуальные традиции Нового времени. Изменение представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время. Научные сообщества в XVII в. Развитие научных сообществ в XVIII в. Читательская культура и традиции в XVII-XVIII вв. Салонная культура XVII в. как проявление женской интеллектуальной культуры. Интеллектуальные сообщества XVIII в. Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в. Трансформация интеллектуальных традиций в XIX в. Изменение представлений о пространстве и нациях Европы в XIX в. Дихотомия - «Цивилизация» и «варварство» в XIX в. Интеллектуальная коммуникация в XIX в. Интеллектуальные сообщества XIX в. Научные сообщества XIX в.

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Раскрыты основные концепции пространства	2	1	0
Показана эволюция представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время	2	1	0
Дана характеристика представлений об изменении пространства Европы в раннем новом времени	2	1	0
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками анализа и интерпретации событий интеллектуальной истории Нового времени

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Выделите участников научных сообществ XVII в. и проанализируйте их вклад в развитие науки нового времени

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Интеллектуальная культура нового времени. Введение в предмет. Интеллектуальные традиции Нового времени. Изменение представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время. Научные сообщества в XVII в. Развитие научных сообществ в XVIII в. Читательская культура и традиции в XVII-XVIII вв. Салонная культура XVII в. как проявление женской интеллектуальной культуры. Интеллектуальные сообщества XVIII в. Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в. Трансформация интеллектуальных традиций в XIX в. Изменение представлений о пространстве и нациях Европы в XIX в. Дихотомия - «Цивилизация» и «варварство» в XIX в. Интеллектуальная коммуникация в XIX в. Интеллектуальные сообщества XIX в. Научные сообщества XIX в.

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Выделены участники научных сообществ XVII в.	2	1	0
Дана характеристика деятельности научных сообществ Европы в раннем новом времени	2	1	0
Представлен их вклад в развитие науки нового времени	2	1	0
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знает: исторические и общенаучные методы для применения в исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основе знаний исторических концепций по Интеллектуальной культуре дайте характеристику салонной культуре XVII в. и выделите роль женщин в развитие интеллектуальной культуры XVII в.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Интеллектуальная культура нового времени. Введение в предмет. Интеллектуальные традиции Нового времени. Изменение представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время. Научные сообщества в XVII в. Развитие научных сообществ в XVIII в. Читательская культура и традиции в XVII-XVIII вв. Салонная культура XVII в. как проявление женской интеллектуальной культуры. Интеллектуальные сообщества XVIII в. Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в. Трансформация интеллектуальных традиций в XIX в. Изменение представлений о пространстве и нациях Европы в XIX в. Дихотомия - «Цивилизация» и «варварство» в XIX в. Интеллектуальная коммуникация в XIX в. Интеллектуальные сообщества XIX в. Научные сообщества XIX в.

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Дана характеристика понятия женская интеллектуальная культура	2	1	0
Дана характеристика салонной культуры XVII в.	2	1	0
Выделена роль женщин в развитие интеллектуальной культуры XVII в.	2	1	0
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: использовать междисциплинарные методы и применять их результаты в научных исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основе междисциплинарных подходов выделите предпосылки развитие читательской культуры XVIII в. и ее роль в становлении интеллектуальной культуры XVIII в.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Интеллектуальная культура нового времени. Введение в предмет. Интеллектуальные традиции Нового времени. Изменение представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время. Научные сообщества в XVII в. Развитие научных сообществ в XVIII в. Читательская культура и традиции в XVII-XVIII вв. Салонная культура XVII в. как проявление женской интеллектуальной культуры. Интеллектуальные сообщества XVIII в. Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в. Трансформация интеллектуальных традиций в XIX в. Изменение представлений о пространстве и нациях Европы в XIX в. Дихотомия - «Цивилизация» и «варварство» в XIX в. Интеллектуальная коммуникация в XIX в. Интеллектуальные сообщества XIX в. Научные сообщества XIX в.

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Дана характеристика читательской культуры	2	1	0
На основе междисциплинарных подходов выделены предпосылки развития читательской культуры	2	1	0
Выделена роль читательской культуры в становлении интеллектуальной культуры XVIII в.	2	1	0
	6	3	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками анализа исторических процессов и явлений интеллектуальной культуры Нового времени в рамках междисциплинарного подхода

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основе междисциплинарных подходов раскройте дихотомию- «Цивилизация» и «варварство» в XIX в.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Интеллектуальная культура нового времени. Введение в предмет. Интеллектуальные традиции Нового времени. Изменение представлений о пространстве Европы: от конца Средневековья в Новое время. Научные сообщества в XVII в. Развитие научных сообществ в XVIII в. Читательская культура и традиции в XVII-XVIII вв. Салонная культура XVII в. как проявление женской интеллектуальной культуры. Интеллектуальные сообщества XVIII в. Интеллектуальные коммуникации в XVII- XVIII в. Трансформация интеллектуальных традиций в XIX в. Изменение представлений о пространстве и нациях Европы в XIX в. Дихотомия - «Цивилизация» и «варварство» в XIX в. Интеллектуальная коммуникация в XIX в. Интеллектуальные сообщества XIX в. Научные сообщества XIX в.

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Дана характеристика понятий «Цивилизация» и «варварство»	2	1	0
На основе междисциплинарных подходов выделено противопоставления понятий «цивилизация-варварство»	2	1	0
Выделено изменение концепций «цивилизация-варварство» в XIX в.	2	1	0
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. По итогу собеседования магистрант может набрать максимум 15 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов

компетенция	индикатор	Результат обучения
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин	Знает: основные этапы развития исторической мысли в рамках интеллектуальной культуры Нового времени
	ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции	Умеет: анализировать и критически отбирать исторические подходы, школы и концепции по интеллектуальной культуре Нового времени для решения в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов	Владеет: навыками анализа и интерпретации событий интеллектуальной истории Нового времени
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований	Знает: исторические и общенаучные методы для применения в исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени
	ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях	Умеет: использовать междисциплинарные методы и применять их результаты в научных исследованиях по интеллектуальной культуре Нового времени
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода	Владеет: навыками анализа исторических процессов и явлений интеллектуальной культуры Нового времени в рамках междисциплинарного подхода

Зачет (максимально 15 баллов).

Высокий уровень, 14-15 баллов.

- Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по интеллектуальной культуре Нового времени., умеет излагать их в полном объеме, логично, последовательно, показывает понимание основных терминов и понятий, применяет их правильно и уместно.

- Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся интеллектуальной культуры Нового времени.; соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин с знаниями по интеллектуальной культуре Нового времени

- Умеет применять знания по интеллектуальной культуре Нового времени. в процессе выполнения профессиональных задач в полном объеме.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по интеллектуальной культуре Нового времени, умеет излагать их в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся интеллектуальной культуры Нового времени.; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин с знаниями по интеллектуальной культуре Нового времени, допускает ошибки и неточности.

- Умеет применять знания по интеллектуальной культуре Нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по интеллектуальной культуре Нового времени, излагает их с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть

значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события по интеллектуальной культуре Нового времени; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин с знаниями по интеллектуальной культуре Нового времени, допускает ошибки и неточности.

- Умеет применять знания по интеллектуальной культуре Нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме, существенными фактическими ошибками.