

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

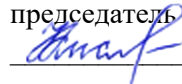
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ"

Психология толерантности и экстремизма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология толерантности и экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту интолерантности и экстремизма, выработке умений по профилактическим мерам предотвращения экстремизма, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать представление о ключевых концепциях основных теорий личностной толерантности и психологии экстремизма;
2. сформировать представление об основах методологии развития толерантности в разных психологических моделях социальных и личностных проблемах, затрудняющих развитие толерантности;
3. формирование умений профилактики и предотвращения конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам.

Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения.

Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям.

Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

УК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям
УК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности
УК-11.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности
Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
1.1	Основные психологические концепции толерантности/Лек/	2	6	0
1.2	Основные психологические концепции толерантности /Пр/	2	6	0
1.3	Основные психологические концепции толерантности /Ср/	2	10	0
1.4	Психологическая природа экстремизма/Лек/	2	6	0
1.5	Психологическая природа экстремизма /Пр/	2	6	0
1.6	Психологическая природа экстремизма/Ср/	2	10	0
	Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма			
2.1	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Лек/	2	2	0
2.2	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Пр/	2	6	5
2.3	Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма/Ср/	2	12	0
2.4	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Лек/	2	6	0
2.5	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Пр/	2	8	5
2.6	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма/Ср/	2	30	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
2 семестр, 10 лекций, 13 практических занятий Раздел 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены Лекции № 1-3 (6 часов) Основные психологические концепции толерантности Вопросы и задания: 1. Мировые процессы, повышающие актуальность проблемы толерантности. 2. Предмет психологии толерантности и экстремизма. Задачи дисциплины. 3. Индивидуальная психология толерантности– классические парадигмы психологии личности. Практические занятия №1-3 (6 часов) Основные психологические концепции толерантности Вопросы и задания: 1. Толерантность – интегральная характеристика индивида. 2. Функция толерантности. Уровни проявления толерантности. 3. Толерантность как характеристика физиологической, психологической и социальной устойчивости человека к различным воздействиям. Лекции №4-6 (6 часов) Психологическая природа экстремизма Вопросы и задания: 1. Основные теоретические концепты психологии экстремизма. 2. Проблема вовлечения молодежи в экстремистские движения. Практические занятия №4-6 (6 часов) Психологическая природа экстремизма Вопросы и задания: 1. Виды экстремистских движений. 2. Психологические механизмы вербовки. Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма Лекция № 7 (2 часа) Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма	

Вопросы и задания:	
1. Ознакомление с разнообразными методами диагностики толерантности-интолерантности личности, этнической идентичности, религиозных убеждений, склонности к девиантному поведению и экстремистскому поведению. Практические занятия №7-9 (6 часов) Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма	
Вопросы и задания:	
1. Возрастные ограничения диагностики. Лекции № 8-10 (6 часов) Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма	
Вопросы и задания:	
1. Ведущие программы, направленные на коррекцию, профилактику интолерантности и экстремизма. 2. Нормативные акты, федеральные законы, устанавливающие признаки интолерантного, террористического, экстремистского и коррупционного поведения. Практические занятия №10-13 (8 часов) Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма	
Вопросы и задания:	
1. Эффективность реализации корректирующих программ	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Толерантность и экстремизм как психологические феномены	1. На информационно-научном портале (электронная библиотека) E-Library найти и ознакомиться с содержанием новейших (не позднее 5-8 лет) научных публикаций психологии толерантности. Осветить проблемы и пути их решения, представленные в статьях.	1. Анализ научных статей.
2	Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма	1. Провести самодиагностику с использованием опросника Экспресс-опросник "Индекс толерантности" (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова). По итогам подготовить психологическое заключение.	1. Психологическое заключение.
		1. Проаннотировать нормативные документы и федеральные законодательства, устанавливающие признаки и меру ответственности за перечисленные деяния. 2. Разработать и презентовать программу профилактических мероприятий интолерантности и экстремизма в молодежной среде, указав в программе нормативные документы и федеральные законодательства, устанавливающие признаки и меру ответственности за перечисленные деяния.	1. Анализ 2. Программа.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Толерантность и экстремизм как психологические феномены	1. Подготовьте научную статью, основанную на результатах аналитического исследования и анализа достижений современной науки за последние годы.	1. Научная статья.
		1. Подготовьте сравнительный анализ различных подходов к трактовке экстремизма. Результаты оформите в таблицу.	1. Таблица
2	Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма	1. На группе респондентов (студенческая группа, класс) проведите исследование с использование методики «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма» Давыдова Д.Г., Хломова К.Д. По результатам диагностики напишите психологическое заключение, результаты проиллюстрируйте таблицами, гистограммами.	1. Психологическое заключение, таблицы, гистограммы с результатами исследования.
		1. На исследуемой группе респондентов (задание из темы 3), организуйте и проведите профилактическое мероприятие.	1. Реализация профилактического мероприятия.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кривцова, Е. В.	Проблемы толерантности в социальных отношениях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Кудрин, В. С.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефимов, В.А.	Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология толерантности и экстремизма»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Толерантность и экстремизм как психологические феномены			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко формулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Тема: Основные психологические концепции толерантности Психологическая природа экстремизма Образовательные результаты: Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам. Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам. Владет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. На информационно-научном портале (электронная библиотека) E-Library найти и ознакомиться с содержанием новейших (не позднее 5-8 лет) научных публикаций психологии толерантности. Осветить проблемы и пути их решения, представленные в статьях Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовьте научную статью, основанную на результатах аналитического исследования и анализа достижений современной науки за последние годы. 1. Подготовьте сравнительный анализ различных подходов к трактовке экстремизма. Результаты оформите в таблицу.	

		Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения. Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям. Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу	Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов		
Текущий контроль по разделу 2. Диагностика, коррекция и профилактика интолерантности и экстремизма			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -10 баллов. Тема: Возможности психологической диагностики интолерантности и экстремизма	

		Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 6 баллов.	Психологические средства коррекции и профилактики интолерантности и экстремизма
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Проаннотировать нормативные документы и федеральные законодательства, устанавливающие признаки и меру ответственности за перечисленные деяния. 2. Разработать и презентовать программу профилактических мероприятий интолерантности и экстремизма в молодежной среде, указав в программе нормативные документы и федеральные законодательства, устанавливающие признаки и меру ответственности за перечисленные деяния. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	Образовательные результаты: Знает: специфику психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам. Умеет: находить в различных научных источниках (историческая, этнографическая, этнопсихологическая и краеведческая литература) информацию о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам. Владеет: технологией поиска информации о специфике психического функционирования человека с учетом его культурных особенностей, принадлежности к определенной этнической и социальной группам Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп на разных этапах исторического развития России и мира в целом, религиозные, философские и этические воззрения. Умеет: с уважением относиться к историческому наследию России и мира в целом, выражать толерантное отношение к различным этническим и социальным группам, основанное на доброжелательности, признании безграничности возможностей человека, его прав на свободное проявление мнений, суждений, взглядов, не прибегая к насильственным и разрушительным действиям. Владеет: навыком саморегуляции эмоциональных состояний, характеризующихся готовностью к восприятию и признанию социокультурных отличий, способствующих взаимопониманию, уважению, примирению с моральными ценностями другого, оцениванию человека по его делам и поступкам, что обеспечивает личности ненасильственное сосуществование с различными этническими и социальными группами, проявление великодушия, снисходительности, благосклонности, сострадания к другим Умеет: предупреждать и разрешать конфликты между людьми, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности Знает: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им,
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. На группе респондентов (студенческая группа, класс) проведите исследование с использованием методики «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма» Давыдова Д.Г., Хломова К.Д. По результатам диагностики напишите психологическое заключение, результаты проиллюстрируйте таблицами, гистограммами. 1. На исследуемой группе респондентов (задание из темы 3), организуйте и проведите профилактическое мероприятие. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	

			способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности Владеет и использует навыки противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности
Контрольное мероприятие по разделу	Кейс-задание соответствует всем параметрам модельного ответа – 20 баллов. Кейс-задание соответствует половине требований модельного ответа – 10 баллов.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	28 баллов/50 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

