

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:11:10

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008095b5726b159b6b04f8b5ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

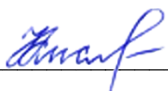
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-626Св(4гбм) Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамен 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	88		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными методами математической статистики, компьютерной обработки результатов психолого-педагогических исследований, порядком их использования в психологических и педагогических отчетах по итогам изучения психических явлений у субъектов образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины: сформировать систему понятий о качественных и количественных методах психолого-педагогического исследования; сформировать умения строить гипотезу исследования и применять качественные и количественные методы для решения задач эксперимента; сформировать умения интерпретировать и описывать полученные результаты психолого-педагогического исследования в области развития

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований			
1.1	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация /Лек/	4	8	2
1.2	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация/Ср/	4	18	0
1.3	Методика проведения психолого -педагогического исследования/Лаб/	4	4	2
1.4	Методика проведения психолого -педагогического исследования/Ср/	4	18	0
1.5	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных /Лаб/	4	4	0
1.6	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных /Ср/	4	18	0
1.7	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных /Лаб/	4	4	0
1.8	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных /Ср/	4	16	0
1.9	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании /Ср/	4	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
4 семестр, 4 лекции, 6 лабораторных занятия	
Раздел 1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	
Лекции № 1-4 (8 часов)	
Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация	
Вопросы и задания:	
Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация. Классификация методов исследования по Б.Г. Ананьеву Этапы научного исследования. Эксперимент как основной метод психологических и педагогических исследований. Теория и методология выборки. Основы измерения и количественного описания данных в психологии.	
Лабораторные занятия № 1-2 (4 часа)	
Методика проведения психолого -педагогического исследования	
Вопросы и задания:	
Формулирование проблемы; цели и задач. Выбор объекта исследования.	
Определение методологии, методов, подбор конкретной психодиагностической методики или комплекса методик в соответствии с целями, задачами и спецификой объекта исследования.	
Построение Выборки. Обеспечение необходимых условий проведения (психофизиологические характеристики, помещение, качественный стимульный материал).	
Лабораторные занятия № 3-4 (4 часа)	
Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных	
Вопросы и задания:	
Понятие измерения. Виды шкал.	
Стратегия описания данных в неструктурированных методах исследования. Неструктурированное (свободное) интервью или неструктурированное полевое исследование.	
Фокус-группа как вид интервью в качественных методах исследования.	
Методы первичного статистического анализа (определение выборочной средней величины, выборочной дисперсии, выборочной моды и выборочной медианы).	
Метод контент-анализа.	
Лабораторные занятия № 5-6 (4 часа)	
Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных	
Вопросы и задания:	
Структурированное наблюдение как количественный метод исследований.	
Использование тестовых методов при проведении психологических и педагогических исследований. Анкетирование как количественный метод исследований.	
Мощность критериев математической статистики. Уровень статистической значимости.	
Методы вторичного статистического анализа (выявление различий в уровне исследуемого признака; оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака, многофункциональные статистические критерии, метод ранговой корреляции; регрессионный анализ).	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация	Подготовка конспектов по анализу динамической структуры социальной ситуации развития дошкольников	Конспект
	Методика проведения психолого - педагогического исследования	На основе данных психолого-педагогического исследования составить план, описать характеристику выборки, сформулировать статистическую гипотезу, описать условия проведения. Предоставить первичные описательные данные исследования. вычисления для подтверждения гипотезы.	План психолого- педагогического исследования
	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных	Выпишите понятия: номинативная шкала, ранговая шкала, шкала интервалов, шкала отношений, метод	Глоссарий
	Количественные методы получения информации: сущность, общая	вычисления мер центральной тенденции и мер разброса (изменчивости) данных; мода,	

	характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных	медиана, дисперсия, среднее отклонение, выборочное среднее, контент- анализ.	
	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании	Написание отчета по выполненному исследованию.	Отчет о проведенном исследовании
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация	Написание реферата тему: Приемы математического моделирования в психологии. Корреляционные исследования в психологии. История развития математической психологии. Выборочный метод статистического наблюдения. Табличный и графический статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Организация проведения статистического исследования. Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей.	Реферат
	Методика проведения психолого - педагогического исследования	Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение	План проведения самостоятельного психолого- педагогического исследования
	Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных		
	Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных		
	Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании	Подготовить прогноз дальнейших исследований по итогам проведенного самостоятельного исследования	Аналитический прогноз

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Григорьев, Б. В.	Статистические методы в психологических исследованиях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория педагогических технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Учебный терминал - 20 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	27
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	33
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	29
Контрольное мероприятие по разделу		9	11
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований»			
1	Аудиторная работа	Выступление с докладом или сообщением на занятии (2-3 балла): 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. Ответы на вопросы на занятии (1-3): 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса. Решение задач (2-3): 2 балла – метод применен верно, в соответствии с задачами исследования; 3 балла – сделаны корректные интерпретационные выводы по решению задачи.	Тема: Сущность метода в психологическом и педагогическом исследовании: понятие, требования, условия выбора метода, классификация Методика проведения психолого-педагогического исследования Качественные методы сбора информации: сущность, особенности применения, виды. Методы первичной обработки данных Количественные методы получения информации: сущность, общая характеристика, виды. Методы вторичной статистической обработки данных Анализ данных и интерпретация результатов. Подготовка отчета об исследовании
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Подготовка конспектов по анализу динамической структуры социальной ситуации развития дошкольников (2-3):</i> 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <i>Разработка плана исследования (3-5):</i> 3 балла – программа соответствует выявленной проблеме и возрасту уч-ся; 4 балла – представлен комплексный подход к решению вопроса; 5 баллов – составлена комплексная программа, направленная на работу со всеми участниками образовательного процесса с учетом возрастной категории учащихся. <i>Составление глоссария (1-2):</i> 1 балл – определены понятия, данные на аудиторных занятиях; 2 балла – определены понятия, данные на аудиторных занятиях, найденные в дополнительных источниках, а также синонимы и смежные понятия.	Образовательные результаты: Знает этапы решения задач с помощью качественных и количественных методов психологических и педагогических исследований Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения задач в психологических и педагогических исследованиях Знает разные способы решения задач психологических и педагогических исследований

		<i>Написание отчета по выполненному исследованию (3-5):</i> 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;	Умеет грамотно и логично аргументировать выбор методов в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных вариантов решения задач в психологических и педагогических исследованиях
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Написание реферата (2-3):</i> 2 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения; 3 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал. <i>Разработка плана исследования и его самостоятельное проведение (3-5):</i> 6 балла – план исследования отражает все этапы и корректное описание основных критериев, сформулирована статистическая гипотеза исследования; 8 балла – база данных к исследованию сформирована он-лайн, отражены ответы респондентов, с помощью ключей и математических формул выделены столбцы для статистического анализа данных; 10 баллов – приведены графические и статистические результаты самостоятельного исследования; подтверждена или опровергнута статистическая гипотеза. <i>Разработка прогноза дальнейших исследований по итогам проведенного самостоятельного исследования (3-5):</i> 3 балла – программа соответствуют выявленной проблеме; 4 балла – подобран верно диагностический инструментарий, описаны характеристики выборки, обозначены измерительных баллы и сформулирована статистическая гипотеза нового исследования; 5 баллов – комплексная коррекционная программа включает мероприятия, направленные на преодоление выявленных в первичном исследовании противоречий	
Контрольное мероприятие по разделу		Заключение по итогам расчёта эксперимента 9-11	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование 2 б- 10 правильно, 3 б – 15 правильно; 4 б – 20 правильно; 5 б – больше 30 правильно	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	