

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

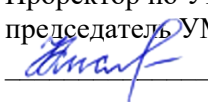
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

История исторического знания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-м26ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	56		
самостоятельная работа	52		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История исторического знания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой О.Д. Мочалов

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: осмысление историографического процесса в контексте исторической культуры				
Задачи изучения дисциплины:				
– Выявлять модели развития научного знания и типологии различных видов и форм историко-научного исследования с учетом культурного своеобразия в контексте историографии науки;				
– Оценивать аргументацию тезиса в предложенной преподавателем методологии выделения моделей развития научного знания, концепций, школ и направлений в историографии науки по предложенным основаниям;				
– Выявлять основные направления, школы, этапы историографии науки в их взаимосвязи с современной проблематикой философии науки и тенденциями ее развития				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Историография (уровень бакалавриата)				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Теория и методология истории				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры				
ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин				
Знает: основные положения истории исторического знания.				
Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности.				
Владеет: методами истории исторического знания				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка. «Политическая история» и ее роль в 19-20 вв.			
1.1	Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка /Лек/	1	10	3
1.2	Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка /Ср/	1	14	0
1.3	"Политическая история" и ее роль в 19-20 вв./Пр/	1	18	3
1.4	"Политическая история" и ее роль в 19-20 вв./Ср/	1	12	0
1.5	Социальная история и современные социально-исторические исследования /Лек/	1	12	3
1.6	Социальная история и современные социально-исторические исследования /Ср/	1	14	0
1.7	Культурная история и современные культурно-исторические исследования /Пр/	1	16	3
1.8	Культурная история и современные культурно-исторические исследования /Ср/	1	12	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
1 семестр, 11 лекций, 17 практических занятий				
Раздел 1. Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка. «Политическая история» и ее роль в 19-20 вв.				
Лекции № 1-5 (10 часов)				
Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка				
Вопросы и задания:				
В чем принципиальное различие между историографией как «историей исторической науки» и как «совокупностью исследований»? Каков главный предмет изучения историографии (историки или процесс накопления знаний)? Почему историография считается одновременно и исследовательской, и рефлексивной дисциплиной? Чем историографический источник отличается от исторического источника? (Где проходит грань между «фактом прошлого» и «мнением историка о прошлом»?) Какие виды историографических источников существуют (монографии, рецензии, переписка ученых, лекции, маргиналии)? Какова проблема репрезентативности и достоверности историографического источника (например, могут ли мемуары историка быть ложнее его научной статьи)? Какие компоненты формируют историографическую ситуацию (социальный заказ, парадигма, наличие школ, доступ к архивам, цензура)? Чем «кризисная» историографическая ситуация отличается от «стабильной»? Как историографическая ситуация влияет на выбор темы исследования молодым ученым? Какие явления включает понятие «быт» (повседневные практики ученого: обсуждения за чаем, лабораторные семинары, борьба за кафедры, неформальное общение)? Чем историографический быт отличается от официальной истории наук				

(протоколы vs кулуарные договоренности)? Как изучение быта помогает объяснить смену научных теорий (например, роль «невидимых колледжей»? Из каких элементов складывается историографическая культура (знание предшественников, умение вести полемику, саморефлексия, следование этике цитирования)? В чем разница между высокой и низкой историографической культурой? Может ли историк обладать выдающимися эрудицией и аналитикой, но при этом иметь низкую историографическую культуру? Историографическая ситуация vs. Историографический быт: Как внешние (политика, экономика) и внутренние (традиции чаепитий, система наставничества) факторы различаются по степени их изучения? Историографический источник vs. Историографическая культура: Как уровень культуры историка влияет на то, что он оставляет потомкам в качестве источника? Как историографический быт советских кабинетных ученых (работа в архивах с 9 до 18, «стенка» диссертаций) отличался от быта средневековых хронистов?

Практические занятия № 1-9 (18 часов)
"Политическая история" и ее роль в 19-20 вв.

Вопросы и задания:

Теоретические и методологические темы (Что такое политическая история в эту эпоху?). Ключевые политические процессы XIX века. Переломные точки рубежа веков и начала XX века. Политическая история XX века (1914–1991). Специальные аспекты (Роль политической истории как дисциплины).

Лекции № 6-11 (12 часов)

Социальная история и современные социально-исторические исследования

Вопросы и задания:

Теоретические основы и эволюция социальной истории. Ключевые исследовательские направления. Методология и методы современных исследований. Актуальные темы современных исследований (последние 10–15 лет). Критика и вызовы

Практические занятия № 10-17 (16 часов)

Культурная история и современные культурно-исторические исследования

Вопросы и задания:

Классическая vs. «Новая культурная история» (поворот 1970–80-х гг.): сравнение подходов (Ж. Ле Гофф, П. Бурк, Л. Хант). Микроистория и её вклад в культурную историю (К. Гинзбург, Дж. Леви) — метод «следования за уликой», масштабирование. Концепция «репрезентации» и «воображаемого» (представления и образы в историческом контексте). История памяти (мемориальная культура): работы П. Нора («Места памяти»), Я. Ассмана (культурная и коммуникативная память). Лингвистический поворот и влияние постструктурализма: как язык конструирует реальность (Р. Барт, М. Фуко, переосмысление источника). Повседневность как историческая категория: история частной жизни, быта, чувств, эмоций (Ф. Бродель, история ментальностей). Ритуал, церемониал и символическая власть: от королевских въездов до революционных фестивалей. Визуальная история: анализ живописи, фотографии, кино, плакатов как исторических источников. История тела, жеста и перформанса: телесные практики, гигиена, мода, танцы, наказания (М. Фуко о дисциплинарном теле). Материальная культура: вещь, интерьер, одежда, техника — как носители смыслов и маркеры идентичности. Пространство и его культурное конструирование: город, парк, музей, тюрьма, сцена (пространственный поворот). Колониализм и постколониальная культурная история: репрезентация «Другого», ориентализм (Э. Саид), гибридность (Х. Бхабха), деколонизация музеев. Гендерная и сексуальная история: как культурная история переосмыслила маскулинность, фемининность, гомосоциальность; история семьи и детства. Публичная история и культурная память за пределами академии: коммеморации, конфликты памятников, туристические нарративы, исторические реконструкции. Этика и политика культурно-исторического исследования: работа с травмирующим прошлым (геноцид, рабство), реституция артефактов, голоса маргинализированных групп.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка. «Политическая история» и ее роль в 19-20 вв.	1. Отработка понятийно-категориального аппарата с предоставлением на проверку с выставлением зачета 2. Написание эссе с дифференцированной оценкой. 3. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы истории исторического знания с дифференцированной оценкой	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради 2. Эссе 3. Тест.
		1. Отработка в тетради глоссария с основными категориями исторической науки с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 2. Реферат 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета. 4. Составление развернутого библиографического списка на заданную тему с предоставлением на проверку с выставлением зачета	1. Глоссарий, составленный в рабочей тетради. 2. Реферат 3. Структурно-логическая схема 4. Развернутый библиографический список
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка. «Политическая история» и ее роль в 19-20 вв.	1. Разработка тестового задания, которым охватываются термины, понятия, категории, смыслы истории исторического знания с дифференцированной оценкой 2. Эссе 3. Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме с предоставлением на проверку с выставлением зачета.	1. Тест 2. Эссе 3. Структурно-логическая схема
		1. Разработка историографического обзора по самостоятельно выбранной теме. 2. Разработка характеристики источников самостоятельно выбранной теме.	1. Конспект статьи 2. Алгоритм. 3. Характеристика источников

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Филатов, Т. В.	Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447 . – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Савельева, И. М.	Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243 . – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетей, 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бородкин Л. И.	Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. – 306 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-79-8. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетей, 2017.
Л2.2	Ивин А. А.	Современная философия истории / А. А. Ивин. – 745 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8740-6. – DOI 10.23681/452812. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.3	Филатов, Т. В.	Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447 . – Библиогр.: с. 255-257. – ISBN 978-5-4499-1260-2. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021
Л2.4	Чураков, Д. О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие : [16+] / Д. О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734 . – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max

- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История исторического знания»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка. «Политическая история» и ее роль в 19-20 вв.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	29	53
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	11
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	6
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль			
	Аудиторная работа	<u>Примеры заданий</u> Доклады, по которым разворачивается диспут: Утверждение марксистской методологии. Принцип партийности. Работа И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования». Дискуссия об исторических законах 70-х-80-х годов (М.А. Барг, А.Я. Гуревич и др.). Крушение марксистской парадигмы истории и кризис постсоветской историографии. Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «хорошо» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «удовлетворительно» выставляется докладчикам в случае, если они кратко осветили более 70% материала; оценка «отлично» выставляется участникам дискуссии в случае, если они существенно дополнили докладчика и внесли новые идеи, суждения; оценка «хорошо» выставляется участникам дискуссии в случае, если они активно дополняли докладчика; оценка «удовлетворительно» выставляется участникам дискуссии в случае, если они, дополняя докладчика, допускали, в то же время повторы тезисов доклада.	Темы для изучения: Основные понятия: историография, историографический источник, историографическая ситуация, историографический быт. Историографическая культура историка "Политическая история" и ее роль в 19-20 вв. Социальная история и современные социально-исторические исследования Культурная история и современные культурно-исторические исследования Образовательные результаты: Знает: основные положения истории исторического знания. Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности. Владеет: методами истории исторического знания
	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи в форме присущей эссе как жанру; оценка «хорошо» выставляется автору, если он выдал оригинальные идеи, но нарушил форму присущую эссе как жанру; оценка «удовлетворительно» выставляется автору, если он не выдал оригинальных идей, а также нарушил форму присущую эссе как жанру.	
	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск в Интернете материалов дискуссионного характера по проблемам методологии истории (отечественные авторы XXI века) и его реферирование	

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «История исторического знания»

		Критерий оценки: оценка «зачтено» выставляется студенту, если он не нарушил правила описания электронных ресурсов	
Контрольное мероприятие	Собеседование по реферату Критерии оценки: оценка «отлично» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 70% вопросов, задаваемых преподавателем; оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 60% вопросов материала; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он кратко ответил убедительно на более чем 50% вопросов, задаваемых преподавателем.	Знает: основные положения истории исторического знания. Умеет: применять основные положения истории исторического знания в научно-практической деятельности. Владеет: методами истории исторического знания.	
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		