

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМ и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:14:54

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

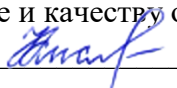
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Макаров Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы медицинской помощи»

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль): «Финансовый сервис»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026

Заседания кафедры управления, сервисных
технологий и экономического образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинской помощи» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный № 47236), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль): «Финансовый сервис» с учетом требований профессиональных стандартов 40.053 «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34867); 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

Компетенция	Индикатор
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Результат обучения:

Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.

Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Результат обучения:

Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.

Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности

Результат обучения:

Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.

Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: компьютер, клавиатура, периферийные устройства

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: запрещен (для тестовых заданий), доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам (для письменных работ и кейсов).

Нормы времени: 20 минут (на тестовые задания); 2 академических часа (на выполнение каждого письменного задания); 4 академических часа (на выполнение кейса).

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Проверяемые результаты обучения:

Знает: факторы сохранения здоровья человека; показатели психического, физического и социального здоровья; инфекционные заболевания и способы их передачи; методы и средства укрепления здоровья; сущность и назначение валеологии.

Умеет: в модельной ситуации подобрать оптимальные методы и средства укрепления здоровья; определять по конституции человека его физиологические, психоэмоциональные особенности и предрасположенность к заболеваниям.

Тип (форма) задания: тестовые задания закрытого типа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы ЗОЖ и его составляющие.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Что называют эпидемией?	Достаточная двигательная активность, закаливание, рациональное питание, режим, отказ от вредных привычек, предупреждение травм и др.
Какое отрицательное воздействие оказывает никотин на здоровье человека?	Хронический гепатит, цирроз печени, гипертония, нарушение регуляции тонуса сосудов, сердечного ритма, обмена веществ и т.д.
Какие существуют виды закаливания?	Первая – положительный полупериод, вторая – отрицательный полупериод.
Перечислите медицинские мероприятия, по профилактике инфекционных заболеваний?	Воздушно-капельный, кишечный, через употребление пищи, воды, через насекомых.
Что такое гиподинамия?	Социально-экономические, природной среды, биологические и психологические факторы.
Назовите три основных ритма, действующих на человека с момента его рождения?	Несовпадение внутренних ритмов с ритмами окружающей среды.
Что означает определение:– систематическая тренировка терморегуляторных механизмов организма воздухом и водой различной температуры?	Постепенность, систематичность, индивидуальность, разнообразие средств.
Назовите 2 вида иммунитета?	Вакцины, сыворотки, медикаментозные средства.
Что такое суточный бюджет времени и из чего он складывается у школьников?	Снижение двигательной активности человека.
Перечислите 3 группы ритмических процессов?	Из: дороги в школу и из школы, активного отдыха на переменах, занятий ФК, спортом, прогулок, помощи по дому, др. форм движения.
Назовите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя?	Легкая, средней тяжести, тяжелая.
Назовите две части, на которые делится любой период каждого из ритмов?	23-суточный физический, 28-суточный эмоциональный, 33-суточный интеллектуальный.
Что означает понятие – наркомания?	Разрушение нервной системы, ослабление памяти и внимание, потеря работоспособности, хронический бронхит, рак легких.
Перечислите 3 основных гигиенических правила при закаливании организма?	Воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обтирание, обливание, купание, душ).
Какие существуют пути передачи инфекции?	Массовое распространение инф-нного заболевания, вызванного общим источником инфекции.
Перечислите компоненты ЗОЖ?	Неряшливость, приподнятое настроение, нарушение мышления, ухудшение памяти и др.
3 компонента здоровья по данным ВОЗ?	Врожденный и приобретенный.
Из чего состоит двигательный режим школьника на день?	Суммарная продолжительность различных режимных моментов: сон, прогулки на воздухе, учеба, игра и отдых по выбору, прием пищи и др.
Какие средства применяют для лечения инфекционных болезней?	Раннее обнаружение и изоляция больных, выявление и лечение бактерионосителей, установка карантина и лечение больных
Что является одной из важнейших причин болезненных	Высокой частоты с периодом до 0,5 ч, средней частоты

явлений – бессонницы, потери работоспособности и т.д.?	от 0,5 ч до 6 дней, низкочастотные от 6 дней до 1 года.
3 степени алкогольного опьянения?	Закаливание
Признаки употребления наркотиков?	Заболевание, после употребления наркотиков
Факторы, влияющие на здоровья человека?	Нравственное, социальное, физическое

2. Правила оказания первой доврачебной помощи.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Назовите 8 видов ран по характеру поражения?	Дать больному что-то сладкое, вызвать скорую помощь
Перечислите виды основных травм?	Кровоизлияние, т.е. резкое нарушение кровообращения мозга
Перечислите симптомы переломов костей?	Прекращение дыхания, остановка сердца
Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?	Артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное
Какую реанимационную помощь оказывают при остановке сердца человека?	Диагностический, подготовительный, собственно реанимация, профилактика повторного терминального состояния
Назовите явление, возникающее при проникающих ранениях груди?	Укушенные
Перечислите так называемые терминальные состояния человека?	Локализация раны, вид ранящего оружия, механизм травмы, вид раны
Перечислите виды травматических шоков?	Деформация, боли, отечность, нарушение функций
Перечислите усугубляющие факторы острой сердечной недостаточности?	Наружное и внутреннее
Перечислите этапы оказания первой помощи при обмороке?	Пальцевое прижатие, стерильная давящая повязка, сгибание конечности, наложение жгута
Укажите, по каким показателям происходит диагностика ранений?	Остановка кровотечения, обработка кожи вокруг раны, наложение стерильной салфетки, повязки, иммобилизация конечности при необходимости
Назовите 3 вида огнестрельных и осколочных ран?	Огнестрельные, резанные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные
Продолжите фразу – ИНСУЛЬТ ГЕММОРАГИЧЕСКИЙ это?	Инфекции, пороки сердца, нарушение кровоснабжения миокарда, переутомление миокарда, перегрузка, токсические воздействия
Перечислите этапы реанимации человека?	Преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть
Первая помощь при гипертоническом кризе?	Уложить на спину, голова ниже ног, расстегнуть воротник, обрызгать лицо водой, дать вдохнуть нашатырь, протереть им виски, выпить стакан подслащенной воды
Перечислите методы остановки кровотечения?	Травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный
Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?	Пневмоторакс
Назовите вид ран, которые всегда инфицированы слюной?	Сквозные, слепые, касательные
Какие процессы являются причиной терминального состояния?	Искусственная вентиляция легких и наружный массаж сердца
Укажите этапы оказания ПМП при ранениях?	Ушибы, переломы, растяжения, вывихи, пневмоторакс, повреждение органов брюшной полости, ушибы грудной клетки

1. К признакам жизни пострадавшего относится:

1. помутнение и высыхание роговицы глаза;
2. появление трупного окоченения;
3. наличие пульса на сонной артерии;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. появление трупных пятен.

2. К признакам жизни пострадавшего относится:

1. наличие дыхания;
2. появление трупного окоченения;
3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. появление трупных пятен.

3. К признакам жизни пострадавшего относится:

1. появление трупных пятен;
2. появление трупного окоченения;
3. помутнение и высыхание роговицы глаза;
4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
5. реакция зрачка на свет.
4. К признакам смерти пострадавшего относится:
 1. наличие пульса на сонной артерии;
 2. наличие дыхания;
 3. реакция зрачка на свет;
 4. при надавливании зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
 5. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу.
5. К признакам смерти пострадавшего относится:
 1. наличие пульса на сонной артерии;
 2. наличие дыхания;
 3. реакция зрачка на свет;
 4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
 5. помутнение и высыхание роговицы глаза.
- К признакам смерти пострадавшего относится:
 1. появление трупных пятен;
 2. наличие дыхания;
 3. реакция зрачка на свет;
 4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
 5. наличие пульса на сонной артерии.
6. К признакам смерти пострадавшего относится:
 1. реакция зрачка на свет;
 2. наличие дыхания;
 3. появление трупного окоченения;
 4. увлажнение зеркала, приложенного ко рту или носу;
 5. наличие пульса на сонной артерии.
7. Количество вдуваний воздуха в минуту при искусственном дыхании:
 1. 3 - 9;
 2. 6 - 12;
 3. 10 - 20;
 4. 12 - 18;
 5. 15 - 25.
8. У какой раны ровные края, которые сильно кровоточат и в меньшей мере подвергаются инфицированию?
 1. ушибленной;
 2. рубленной;
 3. укушенной;
 4. колотой;
 5. резаной.
9. У какой раны небольшая зона повреждения тканей, но при этом она может глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы?
 1. ушибленной;
 2. рубленной;
 3. укушенной;
 4. колотой;
 5. резаной.
10. Какая рана окружена травмированными, часто разможенными тканями?
 1. ушибленная;
 2. рубленая;
 3. укушенная;
 4. колотая;
 5. резаная.
11. Какая рана неправильной формы, загрязнена слюной животных:
 1. ушибленная;
 2. рубленая;
 3. укушенная;
 4. колотая;
 5. резаная.
12. У какой раны неправильная форма, края неровные, сильно загрязнены, с наличием большого количества омертвевших тканей, при этом она опасна развитием раневой инфекции?
 1. ушибленная;
 2. рубленая;
 3. укушенная;
 4. колотая;
 5. резаная.

13. При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

14. При каком кровотечении кровь темно-вишневая, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки:

1. внутреннем;
2. венозном;
3. капиллярном;
4. смешанном;
5. артериальном.

15. Какое кровотечение имеет признаки нескольких видов кровотечений?

1. внутреннее;
2. венозное;
3. капиллярное;
4. смешанное;
5. артериальное.

16. Покраснение и припухлость кожи это следующая степень ожога:

1. I;
2. II;
3. III;
4. IV;
5. V.

18. Отек кожи, образуются пузыри, наполненные прозрачным содержимым это следующая степень ожога:

1. I;
2. II;
3. III;
4. IV;
5. V.

19. На фоне покраснения и вскрытых пузырей видны участки белой кожи это следующая степень ожога:

1. I;
2. II;
3. III;
4. IV;
5. V.

20. Возникновение обугливания тканей это следующая степень ожога:

- I;
- II;
- III;
- IV;
- V.

21. Ожоговая болезнь возникает, если площадь ожогов тела составляет (%):

1. 5 - 10;
2. 10 - 15;
3. 15 - 20;
4. 20 - 25;
5. 25 - 30.

22. Кожа приобретает сине-багровую окраску, отечность после отогревания увеличивается это следующая степень обморожения:

1. I;
2. II;
3. III;
4. IV;
5. V.

23. Поверхностный слой кожи омертвевает, развивается отек тканей, образуются пузыри это следующая степень обморожения:

1. I;
2. II;
3. III;
4. IV;
5. V.

24. Омертвление всех слоев кожи и лежащих под ней мягких тканей, появляются пузыри, наполненные темно-красной жидкостью это следующая степень обморожения:

1. I;

2. II;
3. III;
4. IV;
5. V.

25. Омертвевает все слои тканей и кости. Отмороженную часть тела отогреть, как правило, не удастся, кожа быстро покрывается пузырями, наполненными черной жидкостью - это следующая степень обморожения:

1. I;
2. II;
3. III;
4. IV;
5. V.

26. Остановка дыхания в результате рефлекторного спазма гортани при попадании воды на голосовые связки какой это вид утопления?

1. мокрое;
2. сухое;
3. истинное;
4. полное;
5. синкопальное.

27. Вода попадает в дыхательные пути, закупоривая легкие, что приводит к удушью как это вид утопления?

1. мокрое;
2. сухое;
3. истинное;
4. полное;
5. синкопальное.

28. Утопление происходит в результате внезапной остановки дыхания и сердечной деятельности какой это вид утопления?

1. мокрое;
2. сухое;
3. истинное;
4. полное;
- синкопальное.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Проверяемые результаты обучения:

Знает: влияние чрезвычайных ситуаций на системы органов человека.

Умеет: подбирать методы защиты систем органов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тип (форма) ситуация для анализа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Вариант.

1. Понятие о факторах, определяющих здоровье (образ жизни, наследственность, экологическое состояние окружающей среды, состояние здравоохранения), их характеристика.

2. Раскройте взаимосвязь понятий «здоровье», «физическое здоровье», «физиометрия», «индекс массы тела».

2. Вариант.

1. Характеристика объективных методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы. Исследование и оценка состояния системы органов дыхания.

2. Раскройте взаимосвязь понятий «функциональная проба», «ортостатическая проба», «соматоскопия», «дермографизм».

3. Вариант.

1. Способы оценки состояния нервной системы и уровня психического здоровья человека.

2. Раскройте взаимосвязь понятий «социальные параметры». «образ жизни», «наследственность», «экологическое состояние окружающей среды».

Критерии оценки задания:

Вопрос №1. Оцениваются: полнота (4 балла), логичность изложения основных закономерностей (2 балла), наличие примеров (2 балла); максимальное количество баллов - 8).

Вопрос №2. Оцениваются: знание определений (40% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (60% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (2 балла) и аргументированность (4 балла) во втором случае; максимальное количество баллов - 6).

1. Вариант.

1. Напишите развернутый ответ по теме: «Способы укрепления здоровья».

2. Какие факторы, могут вызвать у человека аддиктивное поведение.

2. Вариант.

1. Напишите развернутый ответ по теме: «Здоровый образ жизни».

2. Раскройте понятие: «Большой наркоманический синдром».

3. Вариант.

1. Напишите развернутый ответ по теме: «Особенности воздействия, проявление и последствия алкоголя на организм человека».

2. Раскройте понятие: «Умение выходить из стрессовых ситуаций».

Критерии оценки:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Действия соответствуют с проблемой задачи	3 балла
2	В ответе перечислены все действия для решения поставленной задачи	3 балла
3	Действия расположены в правильной последовательности	3 балла
4	Проиллюстрированные действия указывают на владение теоретическим материалом	3 балла
5	Понятия и определения точны в формулировках	2 балла

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности

Проверяемые результаты обучения:

Знает: правила оказания первой (доврачебной) помощи, основы техники безопасности.

Умеет: оказывать первую (доврачебную) помощь при травмах, неотложных состояниях, отравлениях.

Тип (форма) задания: тестовые задания закрытого типа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1.Вариант.

1. В автобусе внезапно одному из пассажиров стало плохо. Возникли сильные боли за грудиной, отдающие в левую руку, лопатку; появились чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. При осмотре: кожные покровы бледные, покрыты холодным потом, пульс 60-62 удара в мин., слабого наполнения, дыхание поверхностное, учащенное.

Какова причина тяжелого состояния? Перечислите мероприятия неотложной доврачебной медицинской помощи.

2. Повар, выполняя работы на кухне, нечаянно порезал острым ножом палец. Началась кровотечение. Кровь крупными каплями стала выступать из раны.

Ответить на вопросы:

1) вид кровотечения;

2) в чем заключается оказание первой помощи?

3. На подростка, возвращающегося из школы, во дворе дома неожиданно набросилась собака и укусила его в область голени. На месте укуса возникли глубокая рана и сильное кровотечение.

Вопрос. Порядок оказания неотложной помощи?

2. Вариант.

1. Школьник, 11 лет, во время сильной грозы встал под высокое дерево, чтобы спрятаться от дождя. Последовал удар молнии, послышался треск, дерево расщепилось у вершины. Школьник упал, потерял сознание.

Вопросы. Ваш диагноз?

Какие действия следует предпринять для оказания неотложной помощи?

2. Подросток, 14 лет, во время купания в реке попал в водоворот и начал тонуть. Двое молодых людей, отдыхавших на берегу, бросились спасать школьника. На берегу у пострадавшего не прощупывался пульс на сонной артерии отсутствовало дыхание.

Вопрос. В чем заключается последовательность действий, которые следует предпринять спасателям для оказания неотложной помощи пострадавшему?

3. На уроке физкультуры девочка упала и сильно ударила локтевым суставом о спортивный снаряд. Возникли рваная рана и невыраженное кровотечение.

Вопрос. В чем будут заключаться ваши действия по оказанию неотложной помощи?

3 вариант.

1. Ребенок, 8 лет, торопясь и разговаривая во время обеда, не прожевав, глубоко вдохнул кусочек корочки хлеба, после чего появилось затруднение дыхания, а затем - потеря сознания.

Вопросы. Ваш диагноз? Действия по оказанию неотложной помощи?

2. Школьник, катаясь зимой на коньках, упал на лед и травмировал коленный сустав. Возникла ушибленная рана с небольшим кровотечением.

Вопрос. Ваши действия по оказанию неотложной помощи?

3. Повар, выполняя работы на кухне, нечаянно дотронулся рукой до раскаленной кастрюли. Появилась боль.

Ответить на вопросы:

1) вид травмы;

2) в чем заключается оказание первой помощи?

Критерии оценки:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Действия соответствуют с проблемой задачи	3 балла

2	В ответе перечислены все действия для решения поставленной задачи	3 балла
3	Действия расположены в правильной последовательности	3 балла
4	Проиллюстрированные действия указывают на владение теоретическим материалом	3 балла
5	Понятия и определения точны в формулировках	2 балла

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Выполненные задания оцениваются по шкале:

51%-69% верно выполненных заданий – удовлетворительно;

70%-85% верно выполненных заданий – хорошо;

86%-100% верно выполненных заданий – отлично.