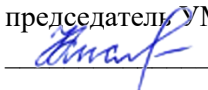


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Охрана природы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-626УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	126		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. Работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ильина Валентина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Охрана природы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций на базе основ охраны природы.				
Задачи изучения дисциплины:				
осуществлять организационно-управленческую деятельность, используя методы природоохранной деятельности.				
участвовать в проведении научных и экспертно-аналитических исследований в области экологии, используя методы природоохранной деятельности;				
участвовать в проведении лабораторных исследований, используя методы природоохранной деятельности;				
осуществлять сбор и первичную обработку научного материала, используя методы природоохранной деятельности;				
участвовать в проведении полевых научных исследованиях, используя методы природоохранной деятельности.				
использовать методы природоохранной деятельности в учебной и воспитательной работе в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;				
работать с различными источниками экологической информации, в том числе с региональными, с целью отбора современных материалов в области экологических знаний и природоохранной деятельности.				
Область профессиональной деятельности:01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Биология с основами экологии, География с основами почвоведения, Экологические основы природопользования, Методы экологических исследований, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды,				
Экологический мониторинг и экспертиза, Техногенные системы и экологический риск				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Экологический контроль, Экологическая безопасность, Системы и средства защиты окружающей среды,				
Лучшие отечественные и зарубежные практики по защите окружающей среды в организации, Геоэкология				
Обращение с отходами производства и потребления, Оценка воздействия на окружающую среду				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Знает: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде				
Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах				
ОПК-2.2 Умеет: применять теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами				
ОПК-2.3 Владеет: приемами применения теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы охраны природы и рациональное природопользование			
1.1	Охрана природы в России и мире. ООПТ /Лек/	7	2	0
1.2	Природные ресурсы и рациональное природопользование/Лек/	7	2	0
1.3	Экологические основы природопользования/Лек/	7	2	0
1.4	Фундамент природопользования – экологические законы /Пр/	7	2	0
1.5	Ресурсы и их использование/Пр/	7	2	0
1.6	Законодательная база природопользования/Пр/	7	2	0
1.7	Рациональное природопользование/Пр/	7	2	2
1.8	Экологическое воздействие на природу/Пр/	7	2	2
1.9	Глобальные экологические проблемы/Пр/	7	2	2
1.10	Основы охраны природы и рациональное природопользование /Ср/	7	126	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
7 семестр 3 лекции, 6 практических занятий				
Раздел 1. Основы охраны природы и рациональное природопользование				
Лекция №1 (2 часа)				

Охрана природы в России и мире. ООПТ

Вопросы и задания:

1. Введение. Предмет, цели, задачи и структура курса.
2. История экологического кризиса.
3. Ключевые концепции и принципы, управляющие природными процессами.
4. История становления представлений и межпредметные связи.
5. Принципы и методы охраны окружающей среды.
6. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды.
7. Национальные парки, памятники природы, заказники и др.
8. Современные цели и задачи заповедного дела.
9. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий.
10. Основные функции заповедников.
11. Площадь охраняемых территорий.

Лекция №2 (2 часа)

Природные ресурсы и рациональное природопользование

Вопросы и задания:

1. Рациональное природопользование. Природные ресурсы.
2. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды.
3. Биотические ресурсы.
4. Научные основы управления процессами природопользования.
5. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
6. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности.

Лекция №3 (2 часа)

Экологические основы природопользования

Вопросы и задания:

1. Международное сотрудничество.
2. Современная экологическая ситуация в развивающихся странах.
3. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в странах с высококоразвитой рыночной экономикой.
4. Природные ресурсы.
5. Экологические основы природопользования.
6. Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования.
7. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Фундамент природопользования – экологические законы

Вопросы и задания:

1. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования.
2. Важнейшие экологические законы и правила.
3. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования.
4. Система охраняемых территорий в зарубежных странах.
5. История заповедного дела в России.
6. Национальные парки, памятники природы, заказники и др.
7. Современные цели и задачи заповедного дела.
8. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий.
9. Основные функции заповедников.

Практическое занятие №2 (2 часа)

на базе лаборатории Технопарка: Технопарк универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я. Когана; Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф.Волкова

Ресурсы и их использование

Вопросы и задания:

1. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов.
2. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
3. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.
4. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов.
5. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах.
6. Биотические ресурсы.
7. Лесные ресурсы.
8. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации.
9. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.
10. Ресурсы животного мира.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Законодательная база природопользования

Вопросы и задания:

1. Закон РФ об охране окружающей природной среды.
2. Территориально-региональные системы управления природопользованием.
3. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений.
4. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития.
5. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах.
6. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования.

Практическое занятие №4 (2 часа)
 Рациональное природопользование

Вопросы и задания:

1. Рациональный и нерациональный типы природопользование, их характеристика и отличительные особенности.
2. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование).
3. Ресурсное природопользование.
4. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени истощаемости.
5. Отраслевое природопользование.
6. Лесопользование.
7. Добывающая промышленность.
8. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).
9. Агропромышленный комплекс (АПК).
10. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.
11. Проблема эрозии почв.
12. Опустынивание.

Практическое занятие №5 (2 часа)

на базе лаборатории Технопарка: Технопарк универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я. Когана; Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф.Волкова

Экологическое воздействие на природу

Вопросы и задания:

1. Военно-промышленный комплекс (ВПК).
2. Промышленное природопользование.
3. Экологические функции ресурсов фауны.
4. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование.
5. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта.
6. Влияние транспорта на биоту.
7. Влияние транспорта на здоровье населения.
8. Территориальное природопользование.
9. Значение приоритета территориальности в природопользовании.
10. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне.
11. Оценка состояния окружающей природной среды региона.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Глобальные экологические проблемы

Вопросы и задания:

1. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования.
2. Глобальные изменения климата.
3. Экологические проблемы Мирового океана.
4. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы.
5. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем.

Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы охраны природы и рациональное природопользование	Основные этапы взаимодействия общества и природы. Развитие представлений о строении природной среды. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования. Важнейшие экологические законы и правила. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования. Система охраняемых территорий в зарубежных странах. История заповедного дела в России. Понятие о госкадастре заповедников России Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. Ресурсы животного мира. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов. Территориально-региональные системы управления природопользованием. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в реги-	Конспекты, презентации, словарь терминов

		онах. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования. Проблема экономического прогресса и его составляющих. "Зеленый" ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики. Концепция "устойчивого развития". Формы международного сотрудничества в области природопользования. Международные договоры и организации по охране окружающей среды. Деятельность международных финансовых институтов Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование). Концепция устойчивого развития (КУР). Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы. Функционально-стоимостный анализ (ФСА), его значение для территориального природопользования Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических, проблем. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества. Современное экологическое образование. Цели и задачи экологического образования. Экологическое образование и «устойчивое развитие».	
--	--	--	--

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы охраны природы и рациональное природопользование	ООПТ Самарской области. Красная книга Самарской области. Зеленая книга Самарской области. Голубая книга Самарской области. Черная книга Самарской области.	Конспекты, презентации, словарь терминов

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (цифровая платформа Мах), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	С. Е. Головатый, В. А. Пашинский	Охрана окружающей среды и энергосбережение : учебник. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724518 (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-225-9. – Текст : электронный.	Минск : РИПО, 2024
ЛП.2	С. Х. Карпенков	Экология : учебник : в 2 книгах. – 3-е изд., перераб. и доп. – Книга 2. – 556 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707514 (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр.: с. 511. – ISBN 978-5-4499-3980-7. – DOI 10.23681/707514. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2024
ЛП.3	Е. Н. Абанина, О. В. Куликова, Ю. А. Плотникова [и др.]	Экологическое право (по состоянию законодательства на 1 сентября 2024 г.): учебник для бакалавров и специалистов : [16+]. – 2-е изд., испр. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719050 (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4957-8. – DOI 10.23681/719050. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	С. Н. Орловский	Борьба с природными пожарами : учебник : [16+]. – 304 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726756 (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр.: с. 244-249. – ISBN 978-5-9729-2106-5. – Текст : электронный.	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024
Л2.2	Э. В. Ивантер	Основы прикладной и промышленной экологии : учебник : [16+].– 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727210 (дата обращения: 11.06.2026). – ISBN 978-5-9729-2778-4. – Текст : электронный.	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026.
Л2.3	В. П. Дьяков	Строительство природоохранных сооружений : учебник . – 2-е изд., испр. и доп. – 180 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719999 (дата обращения: 11.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5046-8. – DOI 10.23681/719999. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2025

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Кабинет биологии Технопарка педагогических компетенций им. д.ф.-м.н., профессора Е.Я. Когана: комплект для реализации образовательных программ по предмету Биология – 1 комплект, Стакан мерный большой – 15 шт., Эквизитор измерительный прибор – 15 шт., Игла лабораторная препаровальная – 30 шт., Скальпель – 15 шт., Лупа ручная – 15 шт., Микроскоп лабораторный ученический – 15 шт., Промывалка – 15 шт., Спиртовка – 15 шт., Держатель для пробирок – 15 шт., Пробирки – 100 шт., Меловая доска – 1 шт., Комплект учебной мебели.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для проведения практических занятий. Структурное подразделение СГСПУ – Технопарк универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я. Когана (учебный кабинет № 116, учебный кабинет № 117)
7.4	Наименование специального помещения: помещение для проведения практических занятий. Структурное подразделение СГСПУ – Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф.Волкова (учебный кабинет № 110)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
 Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Охрана природы»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Основы охраны природы и рациональное природопользование»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		46	80
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы охраны природы и рациональное природопользование»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Лекция 1 Охрана природы в России и мире. ООПТ. Вопросы и задания: 1. Введение. Предмет, цели, задачи и структура курса. 2. История экологического кризиса. 3. Ключевые концепции и принципы, управляющие природными процессами. 4. История становления представлений и межпредметные связи. 5. Принципы и методы охраны окружающей среды. 6. Заповедные территории как одна из форм охраны окружающей среды. 7. Национальные парки, памятники природы, заказники и др. 8. Современные цели и задачи заповедного дела. 9. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. 10. Основные функции заповедников. 11. Площадь охраняемых территорий. Лекция 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование Вопросы и задания: 1. Рациональное природопользование. Природные ресурсы. 2. Разработка основ рационального природопользования и охраны окружающей среды. 3. Биотические ресурсы. 4. Научные основы управления процессами природопользования. 5. Закон РФ об охране окружающей природной среды. 6. Экономические отношения в сферах природопользования и обеспечения экологической безопасности.	Темы для изучения: 1. Охрана природы в России и мире. ООПТ. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Экологические основы природопользования 4. Фундамент природопользования – экологические законы 5. Ресурсы и их использование 6. Законодательная база природопользования 7. Рациональное природопользование 8. Экологическое воздействие на природу 9. Глобальные экологические проблемы Результаты обучения: Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять

		Лекция 3 Экологические основы природопользования Вопросы и задания: 1. Международное сотрудничество. 2. Современная экологическая ситуация в развивающихся странах. 3. Организация и управление рациональным природопользованием и охраной окружающей среды в странах с высокоразвитой рыночной экономикой. 4. Природные ресурсы. 5. Экологические основы природопользования. 6. Глобальные и региональные проблемы охраны природы и рационального природопользования. 7. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 2, минимальное – 0,5. 2. Работа на занятиях. Практическое занятие 4 Фундамент природопользования – экологические законы Вопросы и задания: 1. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования. 2. Важнейшие экологические законы и правила. 3. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования. 4. Система охраняемых территорий в зарубежных странах. 5. История заповедного дела в России. 6. Национальные парки, памятники природы, заказники и др. 7. Современные цели и задачи заповедного дела. 8. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. 9. Основные функции заповедников. Практическое занятие 5 Ресурсы и их использование Вопросы и задания: 1. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. 2. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. 3. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. 4. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов. 5. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах. 6. Биотические ресурсы. 7. Лесные ресурсы. 8. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. 9. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. 10. Ресурсы животного мира. Практическое занятие 6	ставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы
--	--	--	---

		Законодательная база природопользования Вопросы и задания: 1. Закон РФ об охране окружающей природной среды. 2. Территориально-региональные системы управления природопользованием. 3. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений. 4. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. 5. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах. 6. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования. Практическое занятие 7 Рациональное природопользование Вопросы и задания: 1. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. 2. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование). 3. Ресурсное природопользование. 4. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости. 5. Отраслевое природопользование. 6. Лесопользование. 7. Добывающая промышленность. 8. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). 9. Агропромышленный комплекс (АПК). 10. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду. 11. Проблема эрозии почв. 12. Опустынивание. Практическое занятие 8 Экологическое воздействие на природу Вопросы и задания: 1. Военно-промышленный комплекс (ВПК). 2. Промысловое природопользование. 3. Экологические функции ресурсов фауны. 4. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование. 5. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта. 6. Влияние транспорта на биоту. 7. Влияние транспорта на здоровье населения. 8. Территориальное природопользование. 9. Значение приоритета территориальности в природопользовании. 10. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. 11. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Практическое занятие 9 Глобальные экологические проблемы Вопросы и задания: 1. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования. 2. Глобальные изменения климата.	
--	--	---	--

		3. Экологические проблемы Мирового океана. 4. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. 5. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. 3. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы. Критерии оценки: работал на занятии, все задания заполнены верно – 2 балла, есть незначительные ошибки – 1,5 балла, есть значимые ошибки – 1 балл, таблица не заполнена или все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 2, минимальное – 0,5. 3. Устные ответы на вопросы в ходе занятия. 1. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования. 2. Важнейшие экологические законы и правила. 3. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования. 4. Система охраняемых территорий в зарубежных странах. 5. История заповедного дела в России. 6. Национальные парки, памятники природы, заказники и др. 7. Современные цели и задачи заповедного дела. 8. Место и роль заповедников в системе природных охраняемых территорий. 9. Основные функции заповедников. 10. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. 11. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. 12. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. 13. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов. 14. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах. 15. Биотические ресурсы. 16. Лесные ресурсы. 17. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. 18. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. 19. Ресурсы животного мира. 20. Закон РФ об охране окружающей природной среды. 21. Территориально-региональные системы управления природопользованием. 22. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений. 23. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. 24. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах. 25. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования. 26. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. 27. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование). 28. Ресурсное природопользование. 29. Классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени истощаемости. 30. Отраслевое природопользование.	
--	--	---	--

		31. Лесопользование. 32. Добывающая промышленность. 33. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). 34. Агропромышленный комплекс (АПК). 35. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду. 36. Проблема эрозии почв. 37. Опустынивание. 38. Военно-промышленный комплекс (ВПК). 39. Промысловое природопользование. 40. Экологические функции ресурсов фауны. 41. Транспорт. Влияние транспорта на землепользование. 42. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта. 43. Влияние транспорта на биоту. 44. Влияние транспорта на здоровье населения. 45. Территориальное природопользование. 46. Значение приоритета территориальности в природопользовании. 47. Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. 48. Оценка состояния окружающей природной среды региона. 49. Сущность глобальных проблем и механизмы их формирования. 50. Глобальные изменения климата. 51. Экологические проблемы Мирового океана. 52. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. 53. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. 54. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы. Критерии оценки: ответ полный и верный – 2 балла, есть незначительные ошибки – 1,5 балла, есть значимые ошибки – 1 балл, ответ неверный или отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 2, минимальное – 0,5. <i>Максимальное количество баллов за выполнение практикума и устные ответы на вопросы – 36</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение практикума и устные ответы на вопросы – 18</i>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Оформление конспектов и презентаций по темам:</i> Основные этапы взаимодействия общества и природы. Развитие представлений о строении природной среды. Современная фундаментальная экология и научные основы природопользования. Важнейшие экологические законы и правила. Взаимосвязи биологии, экологии, географии и др. наук в решении проблем охраны природы и природопользования. Система охраняемых территорий в зарубежных странах. История заповедного дела в России. Понятие о госкадастре заповедников России Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных территориальных системах. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты. Ресурсы животного мира. Эколого-экономические основы рационального использования природных ресурсов. Территориально-региональные системы управления природопользованием. Мониторинг состояния окружающей среды и прогноз изменений. Социально-экономическая сущность и особенности природопользования в условиях формирования рыночных отношений и перехода на путь устойчивого развития. Система оценок природных ресурсов и состояния экологической обстановки в регионах. Основные принципы и особенности экономических отношений в сфере природопользования. Проблема экономического прогресса и его составляющих.	Темы для изучения: Основы охраны природы и рациональное природопользование Образовательные результаты: Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами Владеет: основными приемами применения теоре-

		"Зеленый" ВВП. Энергоемкость, ресурсоемкость экономики. Концепция "устойчивого развития". Формы международного сотрудничества в области природопользования. Международные договоры и организации по охране окружающей среды. Деятельность международных финансовых институтов Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности. Типы природопользования (ресурсное природопользование, территориальное природопользование, отраслевое природопользование). Концепция устойчивого развития (КУР). Принципы природопользования на региональном (территориальном) уровне. Оценка состояния окружающей природной среды региона. Пути решения экологических проблем региона. Территориальные природоохранные программы. Функционально-стоимостный анализ (ФСА), его значение для территориального природопользования Глобальные изменения климата. Экологические проблемы Мирового океана. Мировые энергетическая и сырьевая проблемы. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Международные и региональные Красные Книги и другие программы охраны природы. Роль экологического образования и просвещения в обеспечении устойчивого развития человечества. Современное экологическое образование. Цели и задачи экологического образования. Экологическое образование и «устойчивое развитие». <i>Критерии оценки:</i> 0,1 – конспект неполный, с ошибками; 0,2 – конспект неполный, без ошибок; 0,3 – конспект полный, четкий, без неточностей. <i>Критерии оценки:</i> 1 – презентация неполная, с ошибками; 2 – презентация неполная, без ошибок; 5 – презентация полная, четкая, оформленная в соответствии с требованиями. <i>Максимальное количество баллов за выполнение – 24</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение – 18</i>	тических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Оформление конспектов и презентаций по темам:</i> ООПТ Самарской области. Красная книга Самарской области. Зеленая книга Самарской области. Голубая книга Самарской области. Черная книга Самарской области. <i>Критерии оценки:</i> 0,1 – конспект неполный, с ошибками; 0,2 – конспект неполный, без ошибок; 0,3 – конспект полный, четкий, без неточностей. <i>Критерии оценки:</i> 1 – презентация неполная, с ошибками; 2 – презентация неполная, без ошибок; 5 – презентация полная, четкая, оформленная в соответствии с требованиями. <i>Максимальное количество баллов за выполнение – 10</i> <i>Минимальное количество баллов за выполнение – 5</i>	Темы для изучения: Основы охраны природы и рациональное природопользование Образовательные результаты: Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы
Контрольное мероприятие по разделу		Аналитическая работа с источниками информации. Используя государственный доклад Министерства лесного хозяйства, экологии и природопользования (за истекший год), определите современную экологическую ситуацию в муниципальном районе (городском округе) на территории Самарской области (качество воды, качество воздуха, использование земель и пр.).	Темы для изучения: 1. Охрана природы в России и мире. ООПТ. 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

	Критерии оценки: 5 балл - ответ неполный, поверхностный; 7 балла – ответ неполный, без ошибок; 10 балла – ответ верный, раскрывающий суть проблемных вопросов. Максимальное количество баллов – 10 Минимальное количество баллов – 5	3. Экологические основы природопользования 4. Фундамент природопользования – экологические законы 5. Ресурсы и их использование 6. Законодательная база природопользования 7. Рациональное природопользование 8. Экологическое воздействие на природу 9. Глобальные экологические проблемы Результаты обучения: Знает: теоретические основы охраны природы, виды природоохранных мероприятий, нормы нагрузки различных факторов на природные комплексы, понятие о лимитирующих факторах Умеет: применять базовые теоретические знания в сфере охраны природы, определять основополагающие виды природоохранных мероприятий, сопоставлять нагрузки на природные комплексы с природоохранными нормами Владеет: основными приемами применения теоретических основ охраны природы, методами определения интенсивности нагрузки на природные комплексы
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 80 Минимальное количество баллов – 46	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	