

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 17:56:17

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Русского языка, культуры речи и методики их преподавания		
Учебный план	ФФ-м26РШз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	1080	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1, 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	29,6		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	8	8
Консультации	4,8	4,8	4,8	4,8	9,6	9,6
Индивидуальная работа	201,2	201,2	201,2	201,2	402,4	402,4
Консультации в профильной организации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	14,8	14,8	14,8	14,8	29,6	29,6
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

Иванян Елена Павловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 30.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой О.И. Кальнова

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель практики: развитие у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Задачи практики: - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука Вид практики: учебная Тип практики: научно-исследовательская работа Способ проведения: стационарный Форма проведения: дискретно	
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Методология и методы научного исследования Теория и практика фонетико-фонологической системы русского языка Проблемы семантики и прагматики языковых единиц в русистике Актуальные проблемы экологии русского языка в профильном образовании Лексикология русского языка: исторические изменения и современное состояние Грамматика русского языка в историческом освещении Теория и история русского языка	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	
Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка	
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования	
Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	
Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	
Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	
Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности	
ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание			
ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
1 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	6
2.2	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом /И/	1	6
2.3	Составление библиографии (15 источников) /И/	1	40
2.7	Формулировка темы исследования /И/	1	20
2.8	Составление плана работы /И/	1	20
2.9	Обоснование актуальности исследования /И/	1	20
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	1	95,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	1,8
2 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	6
2.2	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом /И/	2	6
2.3	Составление библиографии (15 источников) /И/	2	19
	Формулировка цели исследования /И/	2	5
	Формулировка объекта исследования /И/	2	5
	Формулировка предмета исследования /И/	2	5
2.4	Выбор методов исследования, их обоснование /И/	2	64,2
2.5	Подбор материалов и написание первой главы диссертации /И/	2	85
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	2	12
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	1,8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания СГСПУ			
5.2. Период проведения практики			
Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 и 2 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1	Т.: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.

Л1.2	Орлов А. А..	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273365&sr=1	М.: Директ-Медиа, 2015.
Л1.3	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Даниленко, В. П.	Введение в языкознание : курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0833-0. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моууроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Раздел (этап) практики	Участие в установочной конференции /Конс/	Принять участие в установочной конференции. Получить задания для прохождения практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции. Консультации в профильной организации	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы русскоязычного языка. Знает структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации.	Принято участие в установочной конференции. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции	5	2,5	0
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР /И/	Составить и оформить индивидуальный план НИР	Умеет разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы русскоязычного языка. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.	Составлен индивидуальный план НИР. Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок	10	5	0
	Составление индивидуального плана НИР /И/	Составить и оформить индивидуальный план НИР	Умеет разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации. Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы русскоязычного языка.	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре: - определение	15	7,5	0

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

			русского языка. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.	актуальности темы исследования; - составление структуры исследования; - изучение трудов представителей научных школ университета.			
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	Составлена библиография (15 источников)	10	5	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета	5	2,5	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования	5	2,5	0
	Формулировка темы исследования. Составление плана работы/И/	Сформулировать тему исследования. Составить план работы	Умеет разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации.	Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников	5	2,5	0
	Обоснование актуальности исследования/И/	Обосновать актуальность исследования	Знает структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации. Умеет разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации.	Актуальность исследования обоснована	20	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	Соблюдение этапов НИР в соответствии с планом НИР	Знает структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации. Умеет разрабатывать стратегию и этапы её	Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане	5	2,5	0

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

			реализации по разрешению проблемной ситуации.	НИР			
	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	Формулировка результатов НИР	Знает структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации. Умеет разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации.	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему	5	2,5	0
	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	Написать и оформить отчёт о НИР	Умеет разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации. Владеет навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции /	Участвовать в итоговой конференции. Получить рекомендации по дальнейшей работе	Владеет навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях)	5	2,5	0
					100		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Консультации и в профильной организации /КПО/	Принять участие в установочной конференции. Получить задания для прохождения практики Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции. Консультации в профильной организации	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка.	Принято участие в установочной конференции. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции Принято участие в консультации в профильной организации.	4	2	0
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР /И/	Составить и оформить индивидуальный план НИР	Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка. Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно. В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования: - определение объекта и предмета исследования; - определение цели и задач исследования; - формулировка гипотезы исследования -теоретическое обоснование проблемы. План НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без	20	10	0

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

				орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников – пополнение имеющейся библиографии до 30)	Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	Пополнена библиография (на 15 источников)	8	4	0	
Выбор методов исследования, их обоснование/ И/	Выбрать и обосновать методы исследования. Присутствует теоретическое обоснование проблемы	Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности. Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание.	Методы исследования соответствуют выбранному аспекту исследования. В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы)	16	8	0	
Подбор материалов и написание первой главы диссертации/ И/	Подобрать материалы и написать первую главу диссертации.	Владеет навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования.	Содержательно грамотно подобраны материалы и написана первая глава диссертации. Отражена структура методологии исследования, объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии, предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии; цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования; задачи исследования соотнесены	24	12	0	

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

				с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием; формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер			
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчет о НИР	Владеет навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.	Отчёт о НИР представлен своевременно, написан в соответствии с требованиями. Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок	8	4	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции / Участие в итоговой конференции /Конс/	Участвовать в итоговой конференции. Получить рекомендации по дальнейшей работе	Владеет навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.	Принято участие в итоговой конференции. Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает методологию исследования; отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования; отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию; сопровождается	20	10	0

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

				слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
					100		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Иванян Елена Павловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (научно- исследовательская работа)»

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация выпускника
Магистр

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 1

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20____ г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1., УК-1.2., УК-6.1., УК-6.3.)

2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи _____ должность _____

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись _____ обучающегося _____
расшифровка подписи _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	УК-1.1. УК-1.2. УК-6.3.	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре:			
2.1	УК-1.1.	- <i>определение актуальности темы исследования;</i>			
2.2	УК-1.2.	- <i>составление структуры исследования;</i>			
2.3	УК-6.3.	- <i>изучение трудов представителей научных школ университета</i>			
2.4	УК-6.3.	- <i>составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников).</i>			
3	УК-6.1.	Принято участие в установочной конференции. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции			
4	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания:			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 1 семестре

Тема исследования

Актуальность темы исследования

Структура исследования

Аннотированный библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1.	УК-1.2. УК-6.2.	При обосновании актуальности темы исследования указаны:			
1.1	УК-1.2.	- общественная и научная значимость проблемы исследования;			
2.	УК-1.2.	- степень её научной разработанности;			
3.	УК-1.2. УК-6.3.	- соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры;			
1.4	УК-6.2.	- личностная значимость для обучающегося			
2	УК-1.1.	Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников			
3	УК-6.3.	В библиографическом списке указано не менее 15 источников			
4	УК-6.3.	Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета			
5	УК-6.3.	В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для решения проблемы исследования			
6	УК-6.2.	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему			
7	УК-6.1.	Этапы НИР выполнены в соответствии в			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		графиком, указанном в индивидуальном плане НИР			
8	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
9	УК-1.4. УК-6.2.	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях)			
10	УК-6.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

подпись обучающегося

расшифровка подписи

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 2

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____ / _____

подпись обучающегося

расшифровка подписи

_____ / _____

подпись лица, проводившего инструктаж

расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____ / _____

подпись группового руководителя

расшифровка подписи

Самара 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.4., УК-6.1., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)

2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.4., УК-6.1., УК-6.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи _____ должность _____

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____ / _____
подпись _____ обучающегося _____
расшифровка подписи _____

Дата « ____ » _____ 20 ____

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично(2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Принято участие в установочной конференции. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции.			
2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно. В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:			
2.1.	ОПК-8.1.	- <i>определение объекта и предмета исследования;</i>			
2.2.	ОПК-8.2.	- <i>определение цели и задач исследования;</i>			
2.3.	ОПК-8.1.	- <i>формулировка гипотезы исследования;</i>			
2.4.	ОПК-8.3.	- <i>подбор методов исследования</i>			
3.	УК-6.3.	В индивидуальный план включено пополнение библиографического списка (до 30 источников)			
4.	ОПК-8.1.	В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования			
5.	УК-1.4.	В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики (научно-исследовательская работа)			
6.	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист А4, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без			

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично(2)	Не соответствует (0)
		орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе во 2 семестре

Структура исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Гипотеза исследования

Методы исследования

Библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
2	ОПК-8.1	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования			
3	ОПК-8.1	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
4	ОПК-8.1	В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
5	ОПК-8.2	В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
6.	ОПК-8.2	В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
7.	ОПК-8.1	В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер			
8.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
9.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы исследования обоснованы			
10.	УК-6.3	В отчете о НИР пополнение библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования			
11.	ОПК-8.1	В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы)			
12.	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		учебной практики отражает методологию исследования			
13	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования			
14	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
15.	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
16.	УК-6.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

подпись обучающегося

расшифровка подписи

подпись руководителя от СГСПУ

расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи