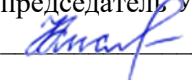


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ"

Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дошкольного образования		
Учебный план	ФНО-м25УДв(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	23	курсовой проект 4	
самостоятельная работа	85		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	3	3	3	3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	23	23	23	23
Контактная работа	23	23	23	23
Сам. работа	85	85	85	85
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации»

Программу составил(и):

Пудовкина Наталья Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Гурова И.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления управления дошкольной образовательной организацией и ее персоналом.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системы знаний о современных моделях и технологиях менеджмента в дошкольной образовательной организации;
- Выявление особенностей использования понятия «технология менеджмента», «технология управленческой деятельности» по отношению к управлению дошкольной образовательной организацией;
- Создание условий для овладения обучающимися технологиями менеджмента и управления образовательным процессом в дошкольной образовательной организации.

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО)

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Управление дошкольным образованием», «Управление персоналом в дошкольной образовательной организации», «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации», Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений), Производственная практика (организационно-управленческая практика) и др.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации», «Имидж современного руководителя дошкольной образовательной организации», Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации

ОПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет анализировать реализуемые стратегические проекты, документы, обеспечивающие разработку образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной и др. систем образования; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и в профессиональной сфере; обеспечивать эффективную реализацию требований ФГОС ДО к условиям осуществления образовательной деятельности (организационным, нормативно-правовым, финансовым, кадровым, материально-техническим, информационным, научно-методическим и др.);

ОПК-1.3 Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеет мотивационной готовностью к управленческой деятельности в ситуации изменившихся требований к системе дошкольного образования; современными управленческими и педагогическими технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса и создание информационной образовательной среды; основами теории управления дошкольной образовательной организацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации			
1.1	Тема лекции /Лек/	4	8	2
	Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации Современный руководитель дошкольной образовательной организации: основы управления	4	2	2
	Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	4	2	0
	Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией	4	2	0
	Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации	4	2	0
1.2	Тема практического занятия /Пр/	4	8	2
	Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации Современный руководитель дошкольной образовательной организации: основы управления	4	2	0
	Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	4	2	0
	Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией	4	2	0
	Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации	4	2	0
1.3	Тема семинарского занятия /Сем/	4	4	2
	Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации	4	2	2
	Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией	4	2	0
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/	4	85	0
	Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	4	16	0
	Современный руководитель дошкольной образовательной организации: основы управления	4	18	0
	Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	4	16	0
	Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией	4	16	0
	Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации	4	16	0
1.5	Консультация курсового проекта	4	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
4 семестр, 4 лекция, 4 практических занятий 2 семинарское занятие	
Раздел 1. Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации	
Лекция 1. (2 часа)	
Тема: Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.	
Вопросы:	
1. Управление дошкольным образовательным учреждением: сущность, состав и структура;	
2. Деятельность управления в дошкольном образовательном учреждении, её компоненты, методы и средства.	
Тема: Современный руководитель дошкольной образовательной организации: основы управления.	
Вопросы:	
1. Стратегия руководителя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях;	
2. Управленческие подходы, способствующие развитию дошкольного образовательного учреждения.	

Лекция 2 (2 часа).

Тема: Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Управление по целям;
2. Технология «Управление на базе искусственного интеллекта»;
3. Технология управления изменениями;
4. Управление на базе потребностей и интересов;
5. Линейная технология управления;
6. Технология «Управление по результатам»;
7. Технология «Управление путем постоянных проверок и указаний»;
8. Технология «Управление в исключительных случаях» и др.

Лекция 3. (2 часа)

Тема: Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией.

Вопросы:

1. Информационно-аналитическая деятельность руководителя как основной инструмент управления современным дошкольным учреждением;
2. Методы сбора информации;
3. Сущность анализа как функции управления, его цель, параметры, этапы и методы;
4. Создание информационной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Лекция 4. (2 часа)

Тема: Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Факторы успешности в деятельности руководителя образовательной организации и управление ими;
2. Алгоритмы управляющих программ в деятельности руководителя;
3. Сопровождение саморазвития педагогов в дошкольной образовательной организации.

Практическое занятие 1. (2 часа)

Тема: Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Управление дошкольным образовательным учреждением: сущность, состав и структура;
2. Деятельность управления в дошкольном образовательном учреждении, её компоненты, методы и средства.

Тема: Современный руководитель дошкольной образовательной организации: основы управления.

Вопросы:

1. Стратегия руководителя дошкольного образовательного учреждения в современных условиях;
2. Управленческие подходы, способствующие развитию дошкольного образовательного учреждения.

Практическое занятие 2. (2 часа)

Тема: Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Управление по целям;
2. Технология «Управление на базе искусственного интеллекта»;
3. Технология управления изменениями;
4. Управление на базе потребностей и интересов;
5. Линейная технология управления;
6. Технология «Управление по результатам»;
7. Технология «Управление путем постоянных проверок и указаний»;
8. Технология «Управление в исключительных случаях» и др.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Тема: Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией.

Вопросы:

1. Информационно-аналитическая деятельность руководителя как основной инструмент управления современным дошкольным учреждением;
2. Методы сбора информации;
3. Сущность анализа как функции управления, его цель, параметры, этапы и методы;
4. Создание информационной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Тема: Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Факторы успешности в деятельности руководителя образовательной организации и управление ими;
2. Алгоритмы управляющих программ в деятельности руководителя;

3. Сопровождение саморазвития педагогов в дошкольной образовательной организации.

Семинарское занятие 1.

Тема: Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Управление по целям;
2. Технология «Управление на базе искусственного интеллекта»;
3. Технология управления изменениями;
4. Управление на базе потребностей и интересов;
5. Линейная технология управления;
6. Технология «Управление по результатам»;
7. Технология «Управление путем постоянных проверок и указаний»;
8. Технология «Управление в исключительных случаях» и др.

Тема: Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации.

Вопросы:

1. Факторы успешности в деятельности руководителя образовательной организации и управление ими;
2. Алгоритмы управляющих программ в деятельности руководителя;
3. Сопровождение саморазвития педагогов в дошкольной образовательной организации.

Семинарское занятие 2. (2 часа)

Тема: Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией.

Вопросы:

1. Информационно-аналитическая деятельность руководителя как основной инструмент управления современным дошкольным учреждением;
2. Методы сбора информации;
3. Сущность анализа как функции управления, его цель, параметры, этапы и методы;
4. Создание информационной среды в дошкольном образовательном учреждении.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	— конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; — проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе - выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, — составление глоссария; — подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
2	Современный руководитель дошкольной образовательной организации: основы управления	— конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; — проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе - выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, — составление глоссария; — подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
3	Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	— конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; — проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе - выполнение заданий, предусмотренных планом	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»
Рабочая программа дисциплины «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации»

		практического и семинарского занятия, — составление глоссария; — подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	
4	Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией	— конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; — проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе — выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, — составление глоссария; — подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий
5	Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации	— конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом; — проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе — выполнение заданий, предусмотренных планом практического и семинарского занятия, — составление глоссария; — подготовка опорного конспекта для ответа на практическом и семинарском занятии	Конспект, план-схема, опорная схема, таблица, глоссарий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
2	Современный руководитель дошкольной образовательной организации: основы управления	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
3	Управленческие технологии в деятельности руководителя дошкольной образовательной организации	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
4	Информационно-аналитическая деятельность в управлении дошкольной образовательной организацией	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация

5	Управление профессиональным развитием руководителя дошкольной образовательной организации	информации; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;	Устное сообщение, доклад, презентация
---	---	--	---------------------------------------

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Белая К.Ю.	Руководство ДОО: организация внутреннего контроля : методическое пособие (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603161	Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с.
Л1.2	Вифлеемский, А. Б.	Стандарт дошкольного образования: новый взгляд на дошкольную организацию с юридической и экономической точек зрения : методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602954	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – 128 с.
Л1.3	Федина, Н.В.	Характеристика муниципальной системы дошкольного образования и условия повышения ее эффективности: учебно-методическое пособие к курсу по выбору /. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272350	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 141 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Богославец, Л. Г., Давыдова, О.И.	Положения, регламентирующие деятельность ДОО : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607276	Москва : Творческий центр Сфера, 2016. – Книга 2. – 128 с.
Л2.2	Белоусова, Р.Ю., Новоселова, А.Н., Подоплелова, Н.М.	Управление ДОО в условиях нового законодательства : учебно-методическое пособие Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607282	Москва : Творческий центр Сфера, 2017. – 128 с.
Л2.3	Сулимова, Н. В.	Управление профессиональным ростом педагогов дошкольной образовательной организации / Н. В. Сулимова ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Факультет дошкольного образования, Кафедра теории, методики и менеджмента дошкольного образования. – Челябинск : б.и., 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578353 – Текст : электронный.	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Факультет дошкольного образования, Кафедра теории, методики и менеджмента дошкольного образования. – Челябинск : б.и., 2020. – 91 с

6.2 Перечень программного обеспечения

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1.			
Текущий контроль по разделу:		16	33
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		20	40
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1			
1	Аудиторная работа	0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Темы 1-5 Образовательные результаты: Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации Умеет анализировать реализуемые стратегические проекты, документы, обеспечивающие разработку образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной и др. систем образования; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства

			Российской Федерации в области образования и в профессиональной сфере; обеспечивать эффективную реализацию требований ФГОС ДО к условиям осуществления образовательной деятельности (организационным, нормативно-правовым, финансовым, кадровым, материально-техническим, информационным, научно-методическим и др.) Владеет мотивационной готовностью к управленческой деятельности в ситуации изменившихся требований к системе дошкольного образования; современными управленческими и педагогическими технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса и создание информационной образовательной среды; основами теории управления дошкольной образовательной организацией
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов к практическому и семинарскому занятию (2 конспекта) 1 балл – полный краткий конспект 2 балла – полный краткий конспект с обобщающей схемой Ответы на вопросы на практическом и семинарском занятии 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 4 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам	Темы 1-5 Образовательные результаты: Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации Умеет анализировать реализуемые стратегические проекты, документы, обеспечивающие разработку образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной и др. систем образования; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и в профессиональной сфере; обеспечивать эффективную реализацию требований ФГОС ДО к условиям осуществления

			образовательной деятельности (организационным, нормативно-правовым, финансовым, кадровым, материально-техническим, информационным, научно-методическим и др.) Владеет мотивационной готовностью к управленческой деятельности в ситуации изменившихся требований к системе дошкольного образования; современными управленческими и педагогическими технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса и создание информационной образовательной среды; основами теории управления дошкольной образовательной организацией
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение домашней контрольной работы 2– 3 балла Презентация по заданной теме (разделу) 1 -2 баллов Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала	Темы 1-5 Образовательные результаты: Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации Умеет анализировать реализуемые стратегические проекты, документы, обеспечивающие разработку образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной и др. систем образования; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и в профессиональной сфере; обеспечивать эффективную реализацию требований ФГОС ДО к условиям осуществления образовательной деятельности (организационным, нормативно-правовым, финансовым, кадровым,

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации»

		материально-техническим, информационным, научно-методическим и др.) Владеет мотивационной готовностью к управленческой деятельности в ситуации изменившихся требований к системе дошкольного образования; современными управленческими и педагогическими технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса и создание информационной образовательной среды; основами теории управления дошкольной образовательной организацией
Контрольное мероприятие по разделу	2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса; Контрольная работа по темам модуля 3 балл – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (при этом допущены серьезные ошибки); работа выполнена небрежно; 4 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) проанализированы (допущены некоторые ошибки); работа выполнена недостаточно качественно; 5 балла – все приведенные примеры (не менее 5, в контексте) безошибочно проанализированы; работа выполнена качественно	Темы 1-5 Образовательные результаты: Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации Умеет анализировать реализуемые стратегические проекты, документы, обеспечивающие разработку образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной и др. систем образования; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и в профессиональной сфере; обеспечивать эффективную реализацию требований ФГОС ДО к условиям осуществления образовательной деятельности (организационным, нормативно-правовым, финансовым, кадровым, материально-техническим, информационным, научно-методическим и др.)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации»

		Владеет мотивационной готовностью к управленческой деятельности в ситуации изменившихся требований к системе дошкольного образования; современными управленческими и педагогическими технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса и создание информационной образовательной среды; основами теории управления дошкольной образовательной организацией
Промежуточный контроль (количество баллов)	2,5 балла – дан ответ на один теоретический вопрос; 5 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса; 7,5 баллов - даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена меньшая часть практического задания; 10 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнена половина практического задания; 15 баллов – даны ответы на два теоретических вопроса и выполнено полностью практическое задание	Темы 1-5 Образовательные результаты: Знает ценностные основы профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования; правовые нормы реализации управленческой деятельности в сфере образования; сущность и структуру образовательных процессов; способы формирования, развития и эффективной реализации личностных характеристик, определяющих структуру профессионально-значимых качеств педагога и руководителя дошкольной образовательной организации Умеет анализировать реализуемые стратегические проекты, документы, обеспечивающие разработку образовательной политики в масштабах российской, региональной, муниципальной и др. систем образования; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования и в профессиональной сфере; обеспечивать эффективную реализацию требований ФГОС ДО к условиям осуществления образовательной деятельности (организационным, нормативно-правовым, финансовым, кадровым, материально-техническим, информационным, научно-методическим и др.) Владеет мотивационной готовностью к управленческой деятельности в ситуации

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования»

Рабочая программа дисциплины «Технологии управленческой деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации»

		изменившихся требований к системе дошкольного образования; современными управленческими и педагогическими технологиями, обеспечивающими построение интерактивного образовательного процесса и создание информационной образовательной среды; основами теории управления дошкольной образовательной организацией
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	