Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2021 [illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра литературы, журналистики методики и обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА"

Правовые и этические основы деятельности средств массовой информации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Литературы, журналистики и методики обучения**

Учебный план ФФ-б26Жо(4г)
Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачет7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Борщева Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Правовые и этические основы деятельности средств массовой информации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Литературы, журналистики и методики обучения

Протокол от 26.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

____ _____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать комплексное понимание принципов и норм правового регулирования в сфере массовой информации **Задачи изучения дисциплины:** - дать целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ; - раскрыть содержание массово-информационного права как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права - обучить руководствоваться нормами профессиональных этических кодексов в профессиональной деятельности в процессе создания материалов для различных типов СМИ; **Область профессиональной деятельности:** 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Политология
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Экономика и менеджмент средств массовой информации
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Знает действующие правовые нормы РФ. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
Владеет навыками качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.
Владеет навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
Знает: понятия и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Умеет: выявлять, давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
Владеет: навыками контрпропаганды экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности
Владеет: алгоритмом действий при столкновении с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
Знает: - источники массового информационного права в России и за рубежом; - место профессиональной этики и профессиональной морали в структуре журналистки.
ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
Умеет:

- применять полученные знания для защиты своих профессиональных прав, решения задач, связанных с вопросами правового регулирования деятельности средств массовой информации;
- разбираться в причинах морально-этических проблем и нарушений, связанных с профессиональной журналистской деятельностью.

Владеет:
- навыками правового анализа профессиональной деятельности журналистов;
- приёмами анализа документов, содержащих положения о нормах профессиональной этики

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности

Знает:
- международные и российские документы, на которых основывается профессиональная этика журналиста;
- основные этические принципы и последствия их нарушения

ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

Владеет навыками поиска, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Массовое информационное право как отрасль законодательства			
1.1	Возникновение и развитие права массовой информации /Лек/	7	2	0
1.2	Возникновение и развитие права массовой информации /Пр/	7	2	1
1.3	Возникновение и развитие права массовой информации /Ср/	7	10	0
1.4	Правовое регулирование в массовой информационной сфере. Иерархия источников права /Лек/	7	2	1
1.5	Правовое регулирование в массовой информационной сфере. Иерархия источников права /Пр/	7	4	1
1.6	Правовое регулирование в массовой информационной сфере. Иерархия источников права /Ср/	7	10	0
1.7	Значение закона в истории взаимоотношений прессы, власти и общества. Основные понятия и положения Закона о СМИ /Лек/	7	2	1
1.8	Значение закона в истории взаимоотношений прессы, власти и общества. Основные понятия и положения Закона о СМИ /Пр/	7	4	1
1.9	Значение закона в истории взаимоотношений прессы, власти и общества. Основные понятия и положения Закона о СМИ /Ср/	7	10	0
1.10	Государственная политика в области СМИ. Медиарегулирование как деятельность в сфере массмедиа /Лек/	7	2	1
1.11	Государственная политика в области СМИ. Медиарегулирование как деятельность в сфере массмедиа /Пр/	7	4	1
1.12	Государственная политика в области СМИ. Медиарегулирование как деятельность в сфере массмедиа /Ср/	7	10	0
	Раздел 2 Общие принципы журналистской этики			
2.1	Этика в системе общественных отношений. Возникновение профессиональной морали журналиста /Лек/	7	2	1
2.2	Этика в системе общественных отношений. Возникновение профессиональной морали журналиста /Пр/	7	2	0
2.3	Этика в системе общественных отношений. Возникновение профессиональной морали журналиста /Ср/	7	10	0
2.4	Этическая регламентация поведения журналистов. Саморегулирование СМИ. Институты саморегулирования /Пр/	7	2	1
2.5	Этическая регламентация поведения журналистов. Саморегулирование СМИ. Институты саморегулирования /Ср/	7	10	0
2.6	Профессионально-нравственные нормы в журналистике /Лек/	7	2	0
2.7	Профессионально-нравственные нормы в журналистике /Пр/	7	4	1
2.8	Профессионально-нравственные нормы в журналистике /Ср/	7	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Массовое информационное право как отрасль законодательства

Лекция № 1 (2 часа)

Возникновение и развитие права массовой информации

Вопросы и задания:

1. Понятие права.
2. Массово-информационное право как отрасль законодательства

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Возникновение и развитие права массовой информации

Вопросы и задания:
1. Возникновение и развитие права массовой информации. Источники массового информационного права.
2. Виды злоупотреблений свободой массовой информации и ответственность за них.
3. Международное гуманитарное право и журналистика

Лекция № 2 (2 часа)

Правовое регулирование в массовой информационной сфере. Иерархия источников права

Вопросы и задания:
1.Правовое поле и терминология.
2. Принципы законодательство о СМИ в России.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Правовое регулирование в массовой информационной сфере. Иерархия источников права

Вопросы и задания:
1. Анализ нормативно-правовой базы с позиции иерархии источников.
2. Проблемы государственно-правового регулирования деятельности СМИ в современной России.
3.Деятельность Федеральной службы по надзору за деятельностью СМИ

Лекция № 3 (2 часа)

Значение закона в истории взаимоотношений прессы, власти и общества. Основные понятия и положения Закона о СМИ

Вопросы и задания:
1.Основные понятия и положения Закона о СМИ (Закон РФ №2124-1 от 27.12.1991 г.
2.Основные понятия и положения Закона о СМИ.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Значение закона в истории взаимоотношений прессы, власти и общества. Основные понятия и положения Закона о СМИ

Вопросы и задания:
1. Учреждение СМИ и организация деятельности редакции.
2. Правовой статус журналиста. Договорные отношения с сотрудниками редакций.
3. Правовой режим деятельности Интернет-СМИ.

Лекция № 4 (2 часа)

Государственная политика в области СМИ. Медиарегулирование как деятельность в сфере массмедиа

Вопросы и задания:
1. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в массово-информационной сфере.
2. Обеспечение информационной безопасности и противодействие терроризму и экстремизму в журналистике.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Государственная политика в области СМИ. Медиарегулирование как деятельность в сфере массмедиа

Вопросы и задания:
1. Государственная тайна.
2. Государственная поддержка СМИ в России и за рубежом.

Раздел 2. Общие принципы журналистской этики

Лекция № 5 (2 часа)

Этика в системе общественных отношений. Возникновение профессиональной морали журналиста

Вопросы и задания:
1. Ключевые понятия дисциплины «профессиональная этика»: «мораль», «нравственность», «сознание», «профессиональная этика», «профессиональная мораль».
2. Формирование и история этики.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Этика в системе общественных отношений. Возникновение профессиональной морали журналиста

Вопросы и задания:
1. Развитие этических представлений в системе общественных отношений.
2. Происхождение и эволюция профессиональной этики.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Этическая регламентация поведения журналистов. Саморегулирование СМИ. Институты саморегулирования

Вопросы и задания:
1. Саморегулирование СМИ. Способы разрешения этических споров в современной России.
2. Корпоративные этические нормы в редакциях СМИ.
3. Моральные ценности представителя массовой информационной сферы

Лекция № 6 (2 часа)

Профессионально-нравственные нормы в журналистике

Вопросы и задания:
1. Определение нормы нравственного поведения журналиста. Феномен нормы профессиональной морали.
2. Различие между нормами профессиональной этики и морали журналист.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Профессионально-нравственные нормы в журналистике

Вопросы и задания:
1. Функции профессионально-этической нормы журналиста.

2. Деонтологические функции профессионально-этических норм
3. Поведение журналиста в коллизионной ситуации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Этические кодексы зарубежных стран	Чтение рекомендованной литературы для подготовки устных ответов	Устные ответы на вопросы семинара, текст проекта кодекса
2	Источники массового информационного права.	Чтение рекомендованной литературы для подготовки устных ответов	Выступление с докладом
3	Иерархия источников права	Подготовка сообщения с презентацией по теме дисциплины	Устные ответы на вопросы семинара
4	Этические коллизии современной российской журналистики	Обзор этических коллизий в российских СМИ за 2020 год	Текст тематического обзора

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность и функции профессиональной морали и профессионального долга	Подготовка аннотированного указателя онлайн-ресурсов по теории профессиональной этики журналиста	Досье с аннотациями
2	Этическое регулирование взаимоотношений в журналистском коллективе	Чтение конспекта лекции, чтение рекомендованной литературы для подготовки устных ответов на вопросы семинара	Текст этического анализа
3	Специфика взаимодействия журналиста с аудиторией	Чтение конспекта лекции, чтение рекомендованной литературы для подготовки устных ответов на вопросы семинара	Устные ответы на вопросы семинара

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Третьякова О.В.	Правовые основы журналистики : учебник : [16+] / О. В. Третьякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 472 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612950	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 472 с.
Л1.2	И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова	Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175	Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013. - 164 с. ;
Л1.3	Бутакова Л.О., Хомяков В.И.	Правовая деятельность и лингвистическая безопасность в медийной сфере : учебное пособие : [16+] / Л. О. Бутакова, В. И. Хомяков ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2016. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562926	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2016. - 160 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Литвиненко О. В.	Правовое обеспечение связей с общественностью : учебное пособие : [16+] / О. В. Литвиненко. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694771	Новосибирск : Сибирский государственный университет

			телекоммуникаций и информатики, 2021.
Л2.2	Абдурашидова, З. А.	Правовые основы журналистики : учебное пособие : [16+] / З. А. Абдурашидова, А. Т. Рамазанова ; Президентская академия. – 149 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729779	Москва : Дело, 2025

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Правовые и этические основы рекламной и PR-деятельности»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Массовое информационное право как отрасль законодательства»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		6	10
Наименование раздела: «Общие принципы журналистской этики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		7	10
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Массовое информационное право как отрасль законодательства»			
1	Аудиторная работа	"Проанализировать отечественный опыт систематизации законодательства о массмедиа. В чем проявляется сходство и различие данного опыта с зарубежной практикой медиа регулирования. Выполнить эту работу в форме письменного сочинения. 3 балла.	Знает источники массового информационного права в России и за рубежом.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить доклад на тему “Печать и цензура с допетровских времени“” в форме устного сообщения на семинаре . 2 балла	Знает источники массового информационного права в России и за рубежом.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составить таблицу иерархии источников права в РФ с указанием названия документов, дате выхода, краткой аннотации.4 балла 2. На сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (www. rkn.gov.ru/mass-communications/control-smi) из ленты новостей выделить сообщения о нарушениях правового регулирования СМИ, проанализировать их. 4 балла.	Умеет применять полученные знания для защиты своих профессиональныхправ, решения задач, связанных с вопросами правового регулирования деятельности средств массовой информации Владеет навыками правового анализа профессиональной деятельности журналистов Умеет разбираться в причинах морально-этических проблем и нарушений, связанных с профессиональной журналистской деятельностью
Контрольное мероприятие по разделу		Проводится в форме теста: дать положительный или отрицательный ответ на следующие вопросы (правильный ответ - 1 балл):	Умеет применять полученные знания для защиты своих профессиональных прав,

		1.Закон РФ о СМИ принят в 1993 году. 2.Устав редакции СМИ обязательно должен быть утвержден учредителем. 3.Размер авторского вознаграждения устанавливается 4.При осуществлении своей деятельности журналист обязан предъявлять редакционное удостоверение. 5.Упоминая персоналии в расследовательских материалах, журналист нарушает принцип презумпции невиновности. 6.В периодических изданиях, не имеющих рекламного характера, реклама может составлять треть объема номера. 7.Авторское право переводчиков конкретных произведений препятствует иным лицам осуществлять переводы тех же произведений. 8.Предвыборная агитация в СМИ прекращается за три дня до дня голосования.	решения задач, связанных с вопросами правового регулирования деятельности средств массовой информации Владеет навыками правового анализа профессиональной деятельности журналистов Умеет разбираться в причинах морально-этических проблем и нарушений, связанных с профессиональной журналистской деятельностью
Промежуточный контроль (количество баллов)		Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по модулю и составляет максимально 30 баллов	
Текущий контроль по разделу «Общие принципы журналистской этики»			
1	Аудиторная работа	1.Обсудить главу из книги Д.Рэндалла “Универсальный журналист”, посвященную этическим принципам журналиста при проведении журналистского расследования. 2 балла. 2.Определите понятия «этика», «мораль», «нравственность», «профессиональная этика журналиста». Объём работы: в пределах 1 стр.печатного текста. - 2. балла	Знает международные и российские документы, на которых основывается профессиональная этика журналиста, Знает основные этические принципы и последствия их нарушения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Дать характеристику этическим кодексам, регулирующим поведение представителей медиасферы. 3 балла. Провести мониторинг самарских СМИ за текущий год с целью выявления примеров нарушения этических принципов и норм. Кратко опишите, в чём проявилось каждое обнаруженное нарушение этики. Это могут быть нарушения в освещении этнических и религиозных проблем, в подаче информации о терактах, нарушения в освещении выборов, некорректные высказывания в адрес представителей власти. 4 балла.	Знает международные и российские документы, на которых основывается профессиональная этика журналиста, Знает основные этические принципы и последствия их нарушения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) 1). Изучить документ “МЕДИАЭТИЧЕСКИЙ СТАНДАРТ” Общественной коллегии по жалобам на прессу и выделить проблемы саморегулирования. -2 балла. Дать оценку языковой культуры на федеральном и местном телевидении. Какие недостатки в этом плане можно отметить. Привести соответствующие примеры. 4 балла.	Умеет разбираться в причинах морально-этических проблем и нарушений, связанных с профессиональной журналистской деятельностью Владеет приёмами анализа документов, содержащих положения о нормах профессиональной этики
Контрольное мероприятие по разделу		Написать эссе на тему “Роль профессиональных организаций Европы и России в утверждении этики журналистов” -3 балла.	Умеет разбираться в причинах морально-этических проблем и нарушений, связанных с профессиональной журналистской деятельностью Владеет приёмами анализа документов, содержащих положения о нормах профессиональной этики
Промежуточный контроль (количество баллов)		Рассчитывается как сумма всех баллов текущего рейтинга и контрольного мероприятия по модулю и составляет максимально 30 баллов	

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине