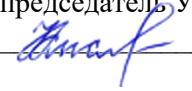


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» Этика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-626ИОО(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование основ этического поведения, принятого в обществе и в профессиональной среде				
Задачи изучения дисциплины: знакомство с основными этапами развития этики;				
овладение понятийным аппаратом этики;				
формирование навыков применения этических норм, исходя из различных моральных норм и этических стандартов;				
изучение основных правил делового этикета; освоение основ межкультурной коммуникации, толерантного отношения и поведения.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Культура Европы				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Историография России				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп				
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области этики.				
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
Различает положительные и отрицательные моральные качества и нравственные чувства. Осуществляет моральные действия, подавая пример обучающимся. Критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали.				
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с точки зрения общепринятых этических устоев в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.				
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету				
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания				
Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.				
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности				
Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История развития этики			
1.1	Введение. Предмет этики, ее структура и виды /Лек/	7	2	0
1.2	Мораль и нравственность в истории культуры/Лек/	7	2	2
1.3	Мораль и нравственность в истории культуры/Ср	7	6	0
1.4	Этика Древнего Востока и Античности/Пр/	7	2	2
1.5	Этика Древнего Востока и Античности/Ср/	7	6	0
1.6	Этика Средневековья и Возрождения/Пр/	7	2	0
1.7	Этика Средневековья и Возрождения/Ср/	7	6	0
1.8	Этика нового времени/Пр/	7	4	2
1.9	Этика нового времени/Ср/	7	6	0
1.10	Этика новейшего времени/Пр/	7	4	0
1.11	Этика новейшего времени/Ср/	7	6	0
	Раздел 2 Прикладная этика			
2.1	Этикет: история и формы его проявления/Лек/	7	2	0
2.2	Этикет: история и формы его проявления/Ср/	7	6	0

2.3	Нормы и правила делового этикета/Лек/	7	2	0
2.4	Нормы и правила делового этикета/Ср/	7	6	0
2.5	Этические ценности педагога/ Пр	7	4	0
2.6	Этические ценности педагога/ Ср	7	6	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
7 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий				
Раздел 1. История развития этики				
Лекция №1 (2 часа)				
Введение. Предмет этики, ее структура и виды				
Вопросы и задания:				
1.	Предмет и задачи этики			
2.	Функции этики			
3.	Структура этики и виды			
Лекция №2 (2 часа)				
Мораль и нравственность в истории культуры				
Вопросы и задания:				
1.	Понятие морали и ее развитие в истории			
2.	Изменение категории нравственности в истории культуры			
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Этика Древнего Востока и Античности				
Вопросы и задания:				
1.	Этика Древней Индии и Китая			
2.	Этика Древней Греции			
3.	Этика Рима			
Практическое занятие №2 (2 часа)				
Этика Средневековья и Возрождения				
Вопросы и задания:				
1.	Этические воззрения Средних веков			
2.	Этика Возрождения			
Практические занятия №3-4 (4 часа)				
Этика нового времени				
Вопросы и задания:				
1.	Идеи английских мыслителей XVII-XVIII вв.			
2.	Этические взгляды французских просветителей			
3.	Немецкая этическая модель XVIII- первой трети XIX вв. (И. Кант, Г.В. Гегель).			
4.	Этические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса			
Практические занятия №5-6 (4 часа)				
Этика новейшего времени				
Вопросы и задания:				
1.	Этические взгляды А.Шопенгауэра			
2.	Этические взгляды Ницше			
3.	Этика психоанализа и неопреимизм			
4.	Этика экзистенциализма			
5.	Этика прагматизма			
6.	«Универсальная этика»			
Раздел 2. Прикладная этика				
Лекция №3 (2 часа)				
Этикет: история и формы его проявления				
Вопросы и задания:				
1.	Понятие и сущность этикета			
2.	Изменения правил поведения в обществе: с древних времен до современности			
Лекция №4 (2 часа)				
Нормы и правила делового этикета				
Вопросы и задания:				
1.	Понятие и задачи делового этикета			
2.	Нормы и правила делового этикета			
Практические занятия №7-8 (4 часа)				
Этические ценности педагога				
Вопросы и задания:				
1.	Принципы педагогической этики			
2.	Этические ценности педагога			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1.	Мораль и нравственность в истории культуры			

2.	Этика Древнего Востока и Античности	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
3.	Этика Средневековья и Возрождения	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
4.	Этика нового времени	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
5.	Этика новейшего времени	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
6.	Этикет: история и формы его проявления	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
7.	Нормы и правила делового этикета	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
8.	Этические ценности педагога	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Мораль и нравственность в истории культуры	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Этика Древнего Востока и Античности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Этика Средневековья и Возрождения	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Этика нового времени	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Этика новейшего времени	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Этикет: история и формы его проявления	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Нормы и правила делового этикета	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Этические ценности педагога	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Горелова, Т. А.	Этика : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. — 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433 . – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
ЛП.2	Васильев, В. А.	Этика : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Васильев ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710710 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-386-5. – Текст : электронный.	Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛД.1	Спиноза, Б.	Этика / Б. Спиноза. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 482 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7002 . – ISBN 978-5-9989-0276-5. – Текст : электронный.	
ЛД.2	Лихачева, Л. С.	Этика : теория и практика : учебное пособие / Л. С. Лихачева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697339 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2546-7. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019.
ЛД.3	Капкан, М. В.	Деловой этикет : учебное пособие / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695447 . – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2076-9. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsou.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этика»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История развития этики		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. Прикладная этика		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История развития этики»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы для изучения: Введение. Предмет этики, ее структура и виды Мораль и нравственность в истории культуры Этика Древнего Востока и Античности Этика Средневековья и Возрождения Этика нового времени Этика новейшего времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области этики Различает положительные и отрицательные моральные качества и нравственные чувства. Осуществляет моральные действия, подавая пример обучающимся. Критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с точки зрения общепринятых этических устоев в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты,

			концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов		Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов		Тесты
Текущий контроль по разделу «Прикладная этика»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Темы для изучения: Этикет: история и формы его проявления Нормы и правила делового этикета Этические ценности педагога Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области этики Различает положительные и отрицательные моральные качества и нравственные чувства. Осуществляет моральные действия, подавая пример обучающимся. Критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с точки зрения общепринятых этических устоев в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов		Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов		Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		