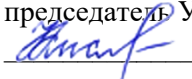


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Этические проблемы в консультативной работе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии		
Учебный план	ФПСО-м24ПКз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамен 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Минияров Валерий Максимович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этические проблемы в консультативной работе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024 г. №12

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о социальной значимости профессиональной психолого-педагогической деятельности, о вытекающих из них требований к деловым и нравственным качествам личности психолога, к системе ценностей, профессиональной компетентности, порядочности, профессиональной, научной и социальной ответственности Курс предполагает подготовку обучающихся к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Задачи изучения дисциплины: • в области общекультурной деятельности: - научить способам социального взаимодействия на принципах толерантности и безоценочности - научить строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами; • в области психолого-педагогического сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации: - научить применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психологическое консультирование в образовательной практике	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7 Способен осуществлять совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	
ПК-7.1. Знает методологические основы исследовательской деятельности в образовании; принципы и технологии командной работы	
Знает: этические принципы и технологии командной работы	
ПК-7.2. Умеет работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации	
Умеет: отбирать методологические основания и методы психолого-педагогического исследования с учетом этических принципов	
ПК-7.3. Владеет приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	
Владеет: этическими принципами, решения задач развития профессиональной деятельности психолога-консультанта	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1 Профессиональная этика как научная проблема			
1.1	Этический кодекс психолога /Лек/	5	2	0
1.2	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Пр/	5	4	0
1.3	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Ср /	5	22	0
1.4	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта /Пр/	5	2	0
1.5	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта /Ср /	5	22	0
1.6	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Ср/	5	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
5 семестр, 1 лекции, 3 практических занятий Раздел 1 Профессиональная этика как научная проблема Лекция № 1 (2 часа) Этический кодекс психолога Вопросы и задания: 1. Этика профессиональной деятельности как научная проблема.	

2. Актуальность проблемы соблюдения профессиональной этики в современных условиях жизнедеятельности человека.
4. Этапы разработки этического кодекса психолога.
5. Структура и содержание этического кодекса психолога.

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Этические принципы в деятельности психолога системы образования

Вопросы и задания:

1. Составить и прокомментировать таблицу-периодизацию этапов разработки этического кодекса психолога.
2. Составить перечень основных Международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалида.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта

Вопросы и задания:

1. Составить и прокомментировать таблицу психолого-педагогических и нормативно-правовых принципов деятельности психолога.
2. Предложить свой вариант плана-программы психологического консультирования старших школьников по выбору профессии.
3. Представить в виде схемы взаимодействие психолога с субъектами образовательного процесса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Профессиональная этика как научная проблема	Представьте в виде схемы взаимодействие психолога с субъектами образовательного процесса Назовите основные механизмы внедрения этических принципов в жизнь Составьте периодизацию разработки этических принципов в России и за рубежом Выполните тестовое задание по сопоставлению действий психолога с тем или иным этическим принципом Составьте таблицу этических проблем психологического консультирования Составьте перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта Прокомментируйте содержание профессионально-значимых качеств личности психолога-консультанта	Схема взаимодействия Механизмы внедрения Таблица периодов Тест Таблица Перечень Письменный комментарий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Профессиональная этика как научная проблема	Проведите сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012) Составьте программу психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков с учетом этических принципов группового консультирования	Сравнительный анализ Программа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соловьева, О.В.	Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596317	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

Л1.2	Филиппова, А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Шипилина, Л. А.	Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616285	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Губанова, М.И.	Педагогическое взаимодействие: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор, экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Профессиональная этика как научная проблема»		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	4	10
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	33	55
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	19	35
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль - экзамен		
Промежуточная аттестация		
Итого:	56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Профессиональная этика как научная проблема»		
1 Аудиторная работа	1. <i>Выступление с докладом или сообщением на занятии</i> 2 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала 2. <i>Ответы на вопросы занятия</i> 2 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 5 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема: Этический кодекс психолога Этические принципы в деятельности психолога системы образования Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования Образовательные результаты: Знает: этические принципы и технологии командной работы Умеет: отбирать методологические основания и методы психолого-педагогического исследования с учетом этических принципов Владеет: этическими принципами, решения задач
2 Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. <i>Составить периодизацию разработки этических принципов в России и за рубежом.</i> 6. балла – периодизация составлена не точно, не последовательно, но отражает основные этапы разработки этических принципов; 8 балла – периодизация составлена с небольшими ошибками; 10 баллов – периодизация составлена с учетом всех требований. 2. <i>Выполнить тестовое задание по сопоставлению действий психолога с тем или</i>	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»
 Рабочая программ дисциплины «Этические проблемы в консультативной работе»

		<i>иным этическим принципом</i> 5 балл – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 8 баллов – большая часть задания выполнена правильно, допущены незначительные неточности при выполнении задания; 3. Представьте в виде схемы взаимодействие психолога с субъектами образовательного процесса 4 балла – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; 6 балла – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 8 баллов – задание выполнено на высоком уровне, вовремя. 4. Назовите основные механизмы внедрения этических принципов в жизнь 5 балла – названы механизмы без раскрытия содержания 8 балла – названы основные механизмы с небольшими ошибками в раскрытии содержания 10- баллов – названы основные механизмы с полным раскрытием их содержания 5. Составьте таблицу этических проблем психологического консультирования 5 баллов – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 7 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано 6. Составьте перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта 4 балла – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 6 баллов – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 7. Прокомментируйте содержание профессионально-значимых качеств личности психолога-консультанта 4 балла – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 6 баллов – задание выполнено на высоком уровне: материал изложен четко, логично, кратко и аргументировано.	развития профессиональной деятельности психолога-консультанта
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Проведите сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012) 5 балла – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями;	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
 Направленность (профиль) «Психологическое консультирование»
 Рабочая программ дисциплины «Этические проблемы в консультативной работе»

	допущены незначительные неточности при выполнении задания; 10 баллов – задание выполнено на высоком уровне: сравнительный анализ проведен в соответствии с требованиями <i>2. Составьте программу психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков с учетом этических принципов группового консультирования</i> 4 балла – план-программа сдан в срок, оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; 5 баллов – план-программа составлен на высоком уровне, отвечает требованиям к их разработке	
Контрольное мероприятие по разделу - экзамен	<i>Контрольная работа</i> 10 баллов- общие представления о специфике требований к психологу- консультанту, этических и нормативно-правовых принципах работы психолога-консультанта; 15 баллов – понимание специфики требований к психологу-консультанту, поверхностное представление об основных механизмах внедрения этических принципов в консультативную практику ; 20 баллов – целостное понимание специфики профессиональной деятельности психолога-консультанта на основе применения всего комплекса этических и нормативно-правовых принципов психологического консультирования.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	