

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМ и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:05:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

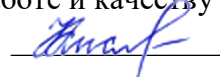
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Лебедева Екатерина Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление рисками»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 23.06.2026 г.

Заседания кафедры управления, сервисных
технологий и экономического образования

Одобрено

Начальник Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-2 Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях	ПК-2.1 Э Оценивает риски организации с точки зрения их стоимости и вероятности реализации	Знает: основные виды рисков и их классификацию; методику идентификации и оценки рисков. Умеет: рассчитывать количественные и качественные показатели рисков; аргументировано выбирать решения по противодействию возникновению рисков, их профилактике и ликвидации их последствий исходя из важности и вероятности рисков
	ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рисков ситуаций	Знает: методы количественного и ситуационного анализа рисков; методы, применяемые на этапе диагностики проблемы; методы и способы идентификации и анализа рисков; основные методы управления рисками предприятия; виды ответственности руководителя за принятые им управленческие решения; Умеет: выбирать управленческое решение из ряда альтернатив; формулировать цели управленческих решений; определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков; применять методы оценки рисков предприятия; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности. Владеет: технологией разработки программ управления рисками организации

	ПК-2.3 Разрабатывает процедуры, направленные на профилактику рисков ситуаций, ликвидацию последствий их наступления, оздоровление финансово-хозяйственной деятельности организации	Знает: виды рисков и вероятность их наступления в зависимости от развития внутренней и внешней среды организации; методы профилактики рисков ситуаций; методику анализа рисков; методы ликвидации рисков ситуаций различных типов Умеет: разрабатывать процедуры, направленные на профилактику рисков ситуаций и программу действий, направленную на ликвидацию последствий наступления рисков. Владеет: технологией расчета вероятности наступления рисков ситуаций, разработки профилактических процедур в отношении них, технологией ликвидации последствий наступления рисков событий, в том числе финансово-хозяйственного характера
--	--	---

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: канцелярские принадлежности.

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам (для письменных работ).

Нормы времени: 1 академический час (на выполнение каждого письменного задания); 20 минут (на подготовку вопросов в по собеседованию); 15 минут на зачет

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1 Э. Оценивает риски организации с точки зрения их стоимости и вероятности реализации

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: основные виды рисков и их классификацию; методику идентификации и оценки рисков.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным вопросам.

1. Сформулируйте понятие «риска»
2. Назовите принципы классификации рисков
3. Перечислите основные виды рисков основные рисков
4. Дайте определение понятиям «оценка риска» и «идентификация риска»
5. Назовите основные методы оценки и идентификации рисков

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценки:

1. Сформулировано понятие «риска» - 1 балл,
2. Названы принципы классификации рисков – 1 балл,
3. Перечислены основные виды рисков основные рисков – 3 балла,
4. Дано определение понятиям «оценка риска» и «идентификация риска» - 2 балла,
5. Названы основные методы оценки и идентификации рисков – 3 балла.

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1 Э Оценивает риски организации с точки зрения их стоимости и вероятности реализации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Умеет: рассчитывать количественные и качественные показатели рисков; аргументировано выбирать решения по противодействию возникновению рисков, их профилактике и ликвидации их последствий исходя из важности и вероятности рисков

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): на примере конкретной организации:

1. Проведите количественный и качественный анализ рисков.
2. Проранжируйте риски организации исходя из их важности и вероятности
3. Разработайте мероприятия по противодействию возникновению рисков, их профилактике и ликвидации их последствий исходя

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	1	0,5	0
Выделены основные риски для организации			
Проведен качественный анализ рисков			
Проведен количественный анализ рисков			
Риски проранжированы степени вероятности			
Риски проранжированы по степени важности			
Составлена матрица рисков			
Разработаны мероприятия по противодействию возникновению рисков			
Разработаны мероприятия по профилактике рисков			
Разработаны мероприятия по ликвидации последствий рисков			
Составлен реестр рисков			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рискованных ситуаций

Проверяемый образовательный результат:

Знает: методы количественного и ситуационного анализа рисков; методы, применяемые на этапе диагностики проблемы; методы и способы идентификации и анализа рисков; основные методы управления рисками предприятия; виды ответственности руководителя за принятые им управленческие решения

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным вопросам:

1. Назовите методы количественного и качественного анализа рисков.
2. Назовите методы, применяемые на этапе диагностики проблемы, связанных с рисками.
3. Назовите методы и способы идентификации и анализа рисков.
4. Назовите основные методы управления рисками предприятия.
5. Назовите виды ответственности руководителя за принятые им управленческие решения;

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценки:

1. Перечислены методы количественного и качественного анализа рисков – до 2 баллов;
2. Перечислены методы, применяемые на этапе диагностики проблемы, связанных с рисками – до 2 баллов;
3. Перечислены методы и способы идентификации и анализа рисков – до 2 баллов;
4. Перечислите основные методы управления рисками предприятия – до 2 баллов;
5. Перечислите виды ответственности руководителя за принятые им управленческие решения – до 2 баллов;

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рискованных ситуаций

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: выбирать управленческое решение из ряда альтернатив; формулировать цели управленческих решений; определять методы управления рисками предприятия на основе идентификации, анализа и количественной оценки рисков; применять методы оценки рисков предприятия; аргументировано выбирать решения из ряда альтернатив на основе количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): на примере конкретной организации:

1. Выберите конкретные методы оценки рисков
2. Проведите анализ рисков
3. Сформулируйте альтернативы развития рискованных событий.
4. Проанализируйте альтернативы (сценарии) развития рискованных событий с применением количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности
5. Выберите одно (лучшее) решение из ряда альтернатив сценариев. Обоснуйте свой выбор

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
Выбраны методы анализа рисков			
Проведен анализ рисков			
Сформулированы альтернативы (сценарии) развития рисков событий			
Проанализированы альтернативы (сценарии) развития рисков событий с применением количественного и/или качественного анализа их предполагаемой эффективности			
Обосновано выбери один сценарий (альтернатива)			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2 Э Разрабатывает программу управления рисками организации и сценарии наиболее вероятных рисков ситуаций

Проверяемый образовательный результат:

Владеет: технологией разработки программ управления рисками организации

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): на примере конкретной организации составьте программу управления рисками

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
В программу включены основные риски развития организации			
Риски организации идентифицированы и классифицированы			
Риски организации проранжированы по опасности и важности			
В программу включены направления управления всеми идентифицированы рисками			
Определены основные направления управления рисками организации, выработаны конкретные мероприятия по управлению рисками, назначены ответственные за их реализацию			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-2.3 Э Разрабатывает процедуры, направленные на профилактику рисков ситуаций, ликвидацию последствий их наступления, оздоровление финансово-хозяйственной деятельности организации

Проверяемый образовательный результат:

Знает: виды рисков и вероятность их наступления в зависимости от развития внутренней и внешней среды организации; методы профилактики рисков ситуаций; методику анализа рисков; методы ликвидации рисков ситуаций различных типов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Как внутренняя среда влияет на развитие ситуации неопределённости и риска?

2. Как внешняя среда влияет на развитие ситуации неопределённости и риска?
3. Назовите виды рисков, связанных с внутренней средой организации.
4. Назовите виды рисков, связанных с внешней средой организации.
5. Перечислите методы профилактики рисков, связанных с внутренней средой организации.
6. Перечислите методы профилактики рисков, связанных с внутренней средой организации.
7. Назовите методы анализа рисков, связанных с внутренней средой организации.
8. Назовите методы анализа рисков, связанных с внешней средой организации.
9. Перечислите методы ликвидации рисков ситуаций, связанных с внутренней средой организации.
10. Перечислите методы ликвидации рисков ситуаций, связанных с внешней средой организации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценки:

1. Перечислено как внутренняя среда влияет на развитие ситуации неопределённости и риска – от 0,5 до 1 балла;
2. Перечислено, как внешняя среда влияет на развитие ситуации неопределённости и риска – от 0,5 до 1 балла;
3. Названы виды рисков, связанных с внутренней средой организации – от 0,5 до 1 балла;
4. Названы виды рисков, связанных с внешней средой организации – от 0,5 до 1 балла;
5. Перечислены методы профилактики рисков, связанных с внутренней средой организации – от 0,5 до 1 балла;
6. Перечислены методы профилактики рисков, связанных с внутренней средой организации – от 0,5 до 1 балла;
7. Названы методы анализа рисков, связанных с внутренней средой организации – от 0,5 до 1 балла;
8. Названы методы анализа рисков, связанных с внешней средой организации – от 0,5 до 1 балла;
9. Перечислены методы ликвидации рисков ситуаций, связанных с внутренней средой организации – от 0,5 до 1 балла;
10. Перечислены методы ликвидации рисков ситуаций, связанных с внешней средой организации – от 0,5 до 1 балла;

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-2.3 Э Разрабатывает процедуры, направленные на профилактику рисков ситуаций, ликвидацию последствий их наступления, оздоровление финансово-хозяйственной деятельности организации

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: разрабатывать процедуры, направленные на профилактику рисков ситуаций и программу действий, направленную на ликвидацию последствий наступления рисков.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): на примере конкретной организации разработайте

1. процедуры, направленные на профилактику рисков ситуаций;
2. программу действий, направленную на ликвидацию последствий наступления рисков

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
Определены, классифицированы и проранжированы основные риски организации; выявлены риски, в отношении которых необходимо провести профилактические мероприятия, и риски, которые требуют действий по ликвидации их последствий			
Сформирована программа мероприятий по профилактике рисков ситуаций с указанием их важности и опасности возникновения			
Программа мероприятий по профилактике рисков ситуаций включает в себя ответственных лиц и заложенные ресурсы			
Программа действий по ликвидации последствий рисков включает мероприятия, направленные на все основные виды рисков организации			
Программа действий ликвидации по последствиям наступления рисков, включает в себя ответственных лиц и заложенные ресурсы			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-2.3 Э Разрабатывает процедуры, направленные на профилактику рискованных ситуаций, ликвидацию последствий их наступления, оздоровление финансово-хозяйственной деятельности организации

Проверяемый образовательный результат:

Владеет: технологией расчета вероятности наступления рискованных ситуаций, разработки профилактических процедур в отношении них, технологией ликвидации последствий наступления рискованных событий, в том числе финансово-хозяйственного характера

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): на примере конкретной организации

1. Проведите расчет вероятности наступления рискованных ситуаций.
2. Разработайте процедуры профилактики в отношении наиболее важных и опасных рисков.
3. Разработайте технологию ликвидации последствий наступления наиболее важных и опасных рисков

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
Выделены, проанализированы и идентифицированы риски организации			
Проведен расчет вероятности наступления рискованных ситуаций			
Разработаны процедуры профилактики в отношении наиболее важных и опасных рисков			
Разработаны технологии ликвидации последствий наступления наиболее важных и опасных рискованных ситуаций			
Разработаны технологии ликвидации последствий наступления наиболее важных и опасных рискованных ситуаций финансово-хозяйственного характера			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-2.3 Э Разрабатывает процедуры, направленные на профилактику рискованных ситуаций, ликвидацию последствий их наступления, оздоровление финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеет: технологией расчета вероятности наступления рискованных ситуаций, разработки профилактических процедур в отношении них, технологией ликвидации последствий наступления рискованных событий, в том числе финансово-хозяйственного характера

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Приведите классификацию методов, используемых в управлении рисками.
2. Назовите методы, применяемые на этапе диагностики (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования) рисков.
3. Перечислите методы, применяемые на этапе определения альтернатив развития рискованных ситуаций.
4. Назовите методы, применяемые на этапе оценки (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования) рисков.
5. Перечислите методы, применяемые на этапе выбора действий в рискованных ситуациях, реализации решения и оценки его последствий.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценки

1. Приведена классификация методов, используемых в управлении рисками – до 2 баллов;
2. Названы методы, применяемые на этапе диагностики (методы количественного и ситуационного анализа, методы моделирования) рисков до 2 баллов;
3. Перечислены методы, применяемые на этапе определения альтернатив развития рискованных ситуаций до 2 баллов;

4. Названы методы, применяемые на этапе оценки (теоретического и экспериментального исследования, методы прогнозирования) рисков до 2 баллов;

5. Перечислены методы, применяемые на этапе выбора действий в рискованных ситуациях, реализации решения и оценки его последствия - до 2 баллов;

Проверяемая компетенция:

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Э Проводит оценку влияния рисков на цели, ключевые показатели эффективности и решения, принимаемые в организациях

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-2.3 Э Разрабатывает процедуры, направленные на профилактику рискованных ситуаций, ликвидацию последствий их наступления, оздоровление финансово-хозяйственной деятельности организации

Владеет: технологией расчета вероятности наступления рискованных ситуаций, разработки профилактических процедур в отношении них, технологией ликвидации последствий наступления рискованных событий, в том числе финансово-хозяйственного характера

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): на примере конкретной организации:

1. Разработайте перечень факторов рисков организации.
2. Проведите расчеты важности и вероятности рискованных ситуаций.
3. Проранжируйте риски.
4. Проведите анализ чувствительности рисков
5. Проведите анализ эластичности рисков.
6. Рассчитайте шкалу зон риска.
7. Составьте матрицу рисков организации.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	1	0,5	0
Перечислены факторы рисков организации			
Составлена классификация рисков организации			
Проведены расчеты рисков организации по важности			
Проведены расчеты рисков организации по степени опасности			
Риски организации проранжированы			
Проведен анализ чувствительности рисков			
Проведен анализ эластичности рисков			
Рассчитана шкала зон рисков			
Составлена матрица рисков			
Матрица рисков содержит не менее 25 рисков			
Количество баллов	10	5	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» 56-100 баллов.

Оценка «незачтено» 0-55 баллов.