

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

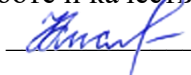
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Семенова Татьяна Вениаминовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-6, ОПК-8

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования;

Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Знает примеры реализуемых социальных проектов:

«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.

«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.

«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.

«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.

«Ночлежка» - помощь бездомным.

«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.

«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др.

Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них.

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества.

Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемые индикаторы:

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Проверяемые результаты обучения:

Знает сферы жизнедеятельности, в которых возможно социально-психологическое проектирование и моделирование, типы моделей, которые можно использовать в социальных проектах различного типа, объекты социального проектирования;

Умеет оценивать ресурсы для реализации различных социальных проектов, определять критерии эффективности реализованных проектов и меру своего возможного участия в них. Знает примеры реализуемых социальных проектов:

«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.

«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.

«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.

«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.

«Ночлежка» - помощь бездомным.

«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.

«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых и др.

Умеет критически оценивать эффективность различных социальных проектов и определять меру возможного личного участия в них.

Задание 1. Подготовить письменные ответы по основным терминам дисциплины («словарик терминов»).

1. Социальное проектирование - это ...

2. Признаки проекта – это...

3. Управление проектом – это...

4. Объекты социального проектирования – это...

5. Социальная инженерия – это...

6. Модель – это...

7. Современное социальное проектирование – это...

8. Примеры реализуемых социальных проектов – это....

Оценочный лист к типовому заданию 1 (модельный ответ):

Правильные ответы:

1. Социальное проектирование - это конструирование локализованного по месту, времени и ресурсам действия, направленного на достижение социально значимой цели.

2. Признаки проекта – цель (изменение ситуации, решение проблемы, появление чего-то нового); сроки начала и завершения; ресурсы; измеряемый продукт или результат.

3. Управление проектом – это процесс руководства всеми работами над проектом от начала до завершения:

распределение ролей и обязанностей внутри проектной команды;

включение того вида деятельности, который обеспечит эффективность;

назначение ответственных и отчеты о проделанных работах;

решение возникающих проблем;

обмен информацией с заинтересованными лицами.

4. Объекты социального проектирования:

Человек со своими потребностями, интересами, ценностными ориентациями, установками, социальным статусом, ролями в системе отношений.

Социальные группы, трудовые коллективы.

Общественные отношения (управленческие, нравственные, политические, идеологические, семейно-бытовые, межличностные, эстетические).

5. Социальная инженерия – методы управления человеческим сознанием без использования каких-либо технических средств.

6. Модель – аналог оригинала, объект в виде схемы, описания, формулы, рисунка и пр.

7. Современное социальное проектирование – это участие населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов, наиболее эффективный способ развития гражданского общества.

8. Примеры реализуемых социальных проектов:

«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.

«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.

«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.

«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.

«Ночлежка» - помощь бездомным.

«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.

«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых.

И др.

Критерии оценки:

Оценивается каждый ответ на вопрос (1-7).

2 балла – правильный развернутый ответ на вопрос (содержание термина раскрыто полностью).

1 балл – частично правильный ответ или очень к нему приближенный.

0 баллов – не правильный ответ на вопрос.

Оценивается 8-й вопрос: 1 балл - за каждый упомянутый социальный проект, на который студент может дать краткий устный комментарий (до 10 проектов).

Максимальное количество баллов за задание 1: $14+10=24$

Проверяемые компетенции:

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Проверяемые индикаторы:

ОПК-8.3 Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи

Проверяемые результаты обучения:

Знает основы современного социально-психологического проектирования и моделирования, целью которого является привлечение к участию населения в выработке и принятии решения по корректировке реализуемых социальных проектов - как наиболее эффективный способ развития гражданского общества.

Владеет методами социальной инженерии (управления человеческим сознанием) при организации совместной деятельности людей разных профессий при реализации социально значимых проектов

Задание 2. Подготовить сообщение о каком-либо актуальном социальном проекте, успешно реализованном в недавнем прошлом или реализующимся в реальном масштабе времени.

Разрешено пользоваться материалами, подготовленными заранее в ходе самостоятельного изучения практико-ориентированных разделов дисциплины, а также материалами, размещенными в рекомендованных электронных библиотеках:

1) «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

2) «Научная электронная библиотека eLibrary» <https://elibrary.ru>

3) «Самарский научный центр психологии сознания» <https://snscps.ru>

4) Поисковые системы Интернет (Yandex, Google)

Список проектов (конкретный проект выбирается для студента случайным образом):

«Лиза Алерт» - волонтерское движение по поиску пропавших людей.

«Бессмертный полк» - организация шествий с фотографиями погибших в войнах родственников.

«Бульвар мечты» - организация жителей многоквартирного дома для решения текущих житейских проблем.

«Школа дворников» - самоорганизация жителей одного двора для решения бытовых проблем.

«Белый цветок» - сбор средств для больных детей.

«Ночлежка» - помощь бездомным.

«Грушинский фестиваль» - фестиваль бардовской песни на природе.

«Рожденные в сердце России» - ежегодный конкурс художественной самодеятельности среди детей и взрослых.

«Чемпионат мира по футболу в Самаре» - волонтерское студенческое движение.

«Диссернет» - чистка диссеров от умерших членов.

«Самарские судьбы» - телеверсия – рассказы об интересных людях Самары.

«Жди меня» - поиск пропавших родственников.

«Иволга» - конкурс коммерческих проектов (поиск спонсоров и инвесторов) среди молодежи.

«Дети одного солнца» - помощь инвалидам.

«Хамство на дорогах» - видеофиксация нарушений правил дорожного движения – волонтерская инициатива.

«Война 1812 года», «Куликовская битва», «Бородинская битва» - ролевые игры по историческому моделированию.

«Центр альтернативного досуга» - объединение пенсионеров.

Социальный проект, в котором непосредственно участвует сам студент.

Новый проект.

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частич ное соответ ствие)	6-10 (полное соответ ствие)
1.	Подготовлено сообщение по анализу социального проекта. Проект по актуальной социально-значимой теме содержит разные аспекты проблемы, содержание их раскрыто в соответствии с типом проекта.			
2.	Продемонстрирована осведомленность об основных понятиях социального проектирования и моделирования (обозначены цель,			

	сроки, роли, используемые модели, предполагаемые проблемы, ресурсы, объекты проектирования, масштаб, социальные последствия проекта и пр.)			
3.	Проект представлен в сравнительных категориях, представлены аналогичные проекты, дана оценка преимуществ и недостатков анализируемого проекта.			
4.	Определена мера участия социальных психологов в проекте (психологические проблемы людей, методы диагностики и психологической интервенции, использование психологических феноменов и закономерностей и пр.).			
5.	Продемонстрирована способность к рефлексии и самоанализу: выражено собственное отношение к проекту, представлены факты личного участия в каком-либо социальном проекте.			
6.	Подготовлена презентация, использованы материалы из рекомендованных библиотек			
Максимальное количество баллов:				60

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				уд (56-70%)	хор (71-85%)	отл (86-100%)
УК-6, ОПК-8	Задание 1	24	84	45-55	56-65	66-84
	Задание 2	60				