

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.07.2025 10:08:00

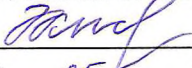
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a9666035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н.Кислова
«23» 05 2025 г.

Принято на заседании Ученого совета
филологического факультета

«27» 03 2025 г., протокол № 8

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

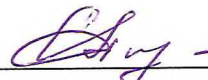
Направленность (профиль): «Региональная журналистика и литературное
краеведение»

Квалификация выпускника: магистр

Самара, 2025

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
филологического факультета

 С.Е. Подлесова
Принято на заседании Ученого совета
филологического факультета
«27» 03 2025 г., протокол № 8

Положение

о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Региональная журналистика и литературное краеведение»

1. Общие положения

Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России №980 от 12.08.2020 г., Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39.

1.2. Настоящее Положение устанавливает:

структуру выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и требование к ее содержанию;

порядок подготовки к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

порядок и критерии оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.3. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение» выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является частью государственной итоговой аттестации выпускника.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего

профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательскому, проектно-организационный.

Цели выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

1. углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования;
2. развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
3. овладение современными методами научного исследования;
4. применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
5. стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
6. получение навыков написания и публикации научных статей и выступлений на научных конференциях;
7. развитие навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

- задачи в области научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности направлены на формирование умений самостоятельного пополнения, критического анализа и применения теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; на самостоятельные исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение

устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

- задачи в области проектно-организационного типа задач профессиональной деятельности направлены на создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации; на квалифицированную трансформацию различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе; на продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства; на квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах министерства иностранных дел, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

04 Культура и искусство;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

устная, письменная и виртуальная коммуникация;

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский

ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

Тип задач профессиональной деятельности – проектно-организационный

ПК-4 Способен руководить междисциплинарными научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется

достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции:

УК-1

Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретно научные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии.

Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций.

Владеет: современными науковедческими концепциями развития научного знания и методами их применения.

Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.

Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретно научной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.

УК-2

Умеет: находить оптимальный способ решения задач проектной деятельности в области массмедиа с помощью определения этапов планирования и распределения обязанностей исполнителя.

Владеет: технологиями тайм менеджмента для решения задач в ходе проектов в области массмедиа.

Владеет: навыками публичных выступлений в ходе представления и популяризации проектов в области массмедиа и в различных областях литературного краеведения.

УК-3

Знает: приемы социального взаимодействия в группе и за ее пределами;

распределение социальных функций внутри группы.

Владеет: методами оценки коммуникативных особенностей членов команды; методами выстраивания стратегии для достижения поставленной цели при взаимодействии внутри команды.

Умеет: подвергать самоанализу и саморефлексии свои действия и поведение внутри команды, в соответствии с чем вырабатывать наиболее оптимальные стратегии достижения цели.

УК-4

Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.

Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации

Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

УК-5

Знает основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с профессионалами из региональных СМИ и специалистами высшей школы национальных институций Поволжья.

Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая

особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6

Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1

Знает: знает языковые нормы и риторические приемы публицистической речи; умеет использовать их в сфере научной коммуникации и в медиатекстах.

Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка в научных текстах и выступлениях.

Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик в научных и публицистических текстах и выступлениях в области региональной культуры.

ОПК-2

Знает: как использовать основные категории, термины, понятия теории и истории литературы в научно-исследовательской работе.

Умеет: выбирать и систематизировать методологический материал для проведения филологических и медиа исследований и преподавания учебных филологических дисциплин.

Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоения методологического материала для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.

ОПК-3

Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в области филологии и медиаисследований.

Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных

текстов в области филологии и медиа исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических, популярных, художественных текстов, связанных с проблемами филологии и медиа исследований.

Профессиональные компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский.

ПК-1

Знает: основные термины, понятия, категории в области теории литературы и медиа исследованиях и возможности их применения в филологических и медиа исследованиях.

Умеет: определять тему, проблему, структуру филологического исследования в области современной и классической литературы, а также в процессе медиаисследований.

Владеет: навыками анализа художественных произведений различных видов и жанров с точки зрения его видовых особенностей и социальной значимости; излагать результаты аналитической деятельности в различных видах коммуникации.

Тип задач профессиональной деятельности – проектно-организационный:

ПК-4

Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта с целью его реализации в медиапространстве.

Умеет: проектировать и реализовывать творческие проекты в области региональной культуры; оценивать результаты творческих проектов в области региональной культуры.

Владеет: навыками проектирования и руководства творческими и прикладными проектами в области культуры региона.

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы.

4.1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и

требованиям ГОСТ 7.89-2005 «Оригиналы текстовые авторские и издательские», который диктует такую последовательность частей:

- 1) титульный лист (1 страница);
- 2) содержание (1-2 страницы);
- 3) введение (5-7 страниц);
- 4) основная часть (50-80 страниц);
- 5) заключение (3-5 страницы);
- 6) список использованной литературы (не менее 60 позиций);
- 7) приложения (не обязательно).

Рекомендуемый объем исследовательской выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (без учета списка литературы и приложений) составляет 70-100 страниц.

4.1.1. Титульный лист считается первой страницей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

- ведомственная принадлежность СГСПУ, его полное наименование, название факультета, кафедры, на которой выполнена выпускной квалификационной работы магистра;
- вид выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация);
- название выпускной квалификационной работы магистра;
- данные об исполнителе: статус (магистрант), курс, форма обучения, шифр и название направления подготовки, профиль, фамилия, имя, отчество, подпись;
- данные о научном руководителе: ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество, подпись;
- место и год написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Кроме того, на титульном листе ставится виза заведующего выпускающей кафедрой о допуске выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите и дата заседания кафедры, на котором было принято

соответствующее решение.

По окончании защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на титульном листе проставляются оценка и подпись председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.1.2. Содержание – перечень основных частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте, не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

4.1.3. Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает в себя введение, основную часть и заключение.

4.1.3.1. Структура введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает в себя следующие содержательные блоки:

- обоснование выбора темы, ее актуальность, методологические основы;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- источниковая база исследования;
- теоретико-методологическая база;
- структура работы;
- практическая значимость исследования.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его.

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта,

это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

Методология исследования обосновывает выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видео-фильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом

источников.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования результатов работы в практике научной работы или прикладной деятельности, связанной с темой исследования.

4.1.3.2. Основная часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ. Последовательность теоретического и аналитического разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В каждой главе подводятся итоги основным научным результатам, полученным лично автором в процессе исследования в виде промежуточных выводов.

4.1.3.3. В заключении подводятся итоги выполненной работы:

в заключении ВКРМ формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.

- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение / применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.

- возможные пути и перспективы продолжения работы.

4.1.4. Список использованной литературы содержит представленные в алфавитном порядке по нарастающей нумерации работы, на которые опирался студент в процессе исследования, включая те, на которые автор делает ссылки в тексте.

При оформлении списка литературы библиографические описания необходимо представлять в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы может быть разделен на 3 раздела в соответствии с типами используемых документов: 1) источники фактического материала; 2) справочные и энциклопедические издания; 3) учебная и научная литература (учебники и учебные пособия (не более 30% от списка литературы), научные издания (монографии, статьи), профессиональные издания).

4.1.5. Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

4.2. Работа оформляется в печатном виде на бумажном носителе формата А4 (размеры листа 210 x 297 мм). При размещении текста используется книжная ориентация с расположением на одной стороне листа. Шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ — 1,25. Поля предполагают следующий вид: слева — 30 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Выравнивание основного текста необходимо сделать по ширине листа, а заголовков – по центру.

4.2.1. При оформлении содержания следует учесть, что ПРОПИСНЫМИ буквами полужирным шрифтом пишутся слова: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАГОЛОВКИ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА (например, ГЛАВА 1), ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Все заголовки разделов, подразделов и пунктов по тексту и в содержании пишутся строчными буквами, кроме первой прописной.

4.2.2. Страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию, но на них номер не ставится. Не нумеруются и страницы приложений. Номера страниц проставляются внизу листа по центру.

4.2.3. Рубрикация текста, проявляется в наличии структурных разделов и подразделов – глав и параграфов, имеющих заголовки и пронумерованных арабскими цифрами.

При проведении рубрикации научного текста следует помнить, что рубрика одного уровня не может иметь менее двух подрубрик. Так, научное исследование может быть поделено на главы только в том случае, если их будет не менее двух, в свою очередь, глава содержит не менее двух параграфов.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится ко всем основным структурным частям работы: содержанию, введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

4.2.4. Главы и параграфы должны быть озаглавлены так, чтобы название точно соответствовало содержанию текста. В научной работе название текста или его структурной части прямо формулируют тему.

Заголовки должны быть без переноса слов, точка в конце наименования не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце заголовка по правилам пунктуации точки не ставятся.

Не разрывать заголовок и текст, расположенный после него: на листе, где содержится заголовок, должна помещаться как минимум одна строка последующего текста.

4.2.5. Ссылки на источник информации даются в виде заключенного в квадратные скобки номера источника и страниц, например: [25, с. 233-235] или в виде постраничных сносок с приведением библиографического описания и указанием страницы, на которую дается ссылка. Постраничные сноски имеют сплошную нумерацию по всему тексту работы и оформляются с использованием гарнитуры Times, кегль 12, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25.

4.2.6. Все цитаты, использующиеся в работе, обязательно должны иметь ссылку на источник. Все авторы, цитируемые в магистерской работе, должны быть указаны в списке использованной литературы.

4.3. Текст магистерской работы необходимо тщательно выверить. Студент несет личную ответственность за содержание магистерской работы и правильность

приведенных в ней данных, ставя свою подпись на ее титульном листе.

4.4. При передаче ВКРМ в государственную экзаменационную комиссию технический секретарь комиссии заполняет лист нормоконтроля, форма которого утверждается действующим положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования вуза.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

5.1. Магистерская диссертация – это законченная самостоятельно выполненная обучающимся письменная учебно-исследовательская работа, имеющая значение для области филологии и опирающаяся на знания, навыки и компетенции, приобретенные магистрантом в период обучения. Магистерская диссертация выполняется на последнем году обучения, однако, в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) должны проводиться исследования, закрепленные также и в курсовой работе.

5.2. Выпускная квалификационная работа (магистерской диссертации) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение» может решать научно-исследовательские, аналитические и прикладные задачи в области литературного краеведения и региональной журналистики и в соответствии с этим иметь вид исследовательской работы.

Исследовательская работа представляет собой методологическую разработку или историческое исследование, имеющее актуальную значимость для сообщества специалистов по филологии (литературному краеведению и региональной журналистики).

5.3. Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры, по своему содержанию отвечать направленности основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение».

Темы магистерских работ разрабатываются магистрантами совместно с

научным руководителем. Основанием для выбора темы магистерской работы служит проблематика магистерской программы и банк тем магистерских исследований по региональной журналистике и литературному краеведению кафедры журналистики, а также заявки предприятий (организаций) на разработку каких-либо вопросов в интересах последних. Список примерных тем магистерских работ прилагается.

5.4. Готовность выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите определяется на предварительной защите, которая проводится, в сроки, установленные действующим положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования вуза.

5.5. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляет собой публичный отчет выпускника о результатах исследования в форме доклада с использованием элементов презентации. Доклад предваряется устной аннотацией работы на иностранном языке. В ней отражаются цель, задачи, краткое изложение содержания по главам, практическая значимость полученных результатов. Доклад на русском языке должен содержать все структурные части, прописываемые во введении, а также основные положения и результаты исследования каждого параграфа.

Общими требованиями к подготовке демонстрационных материалов являются хорошая читаемость (четкость, ясность), хорошая визуальная воспринимаемость изображения). Содержание демонстрационных материалов должно строго соответствовать содержанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Электронная версия презентации не должна дублировать доклад, то есть не стоит включать в нее большие фрагменты текста, которые докладчик намерен произнести в процессе защиты. Проекция на экране служит для того, чтобы:

- показать иллюстрации;
- продемонстрировать схемы, таблицы, диаграммы, модели, позволяющие представить материал исследования в систематизированном виде.

По окончании доклада выпускника члены государственной экзаменационной

комиссии могут задать вопросы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

После ответов выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии заслушивается отзыв научного руководителя и рецензента, содержание которых определяется действующим положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования вуза. Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) имеет возможность ответить на замечания, высказанные рецензентом.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы оформлена как приложение к Положению.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации оформлен отдельным документом.

7. Хранение выпускной квалификационной работы.

7.1. После защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) технический секретарь государственной экзаменационной комиссии передает на кафедру ответственному за делопроизводство лицу следующую документацию:

- печатный вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя государственной экзаменационной комиссии;

- электронный вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на CD;

- отзыв научного руководителя;

- рецензию;

- заявление магистранта о самостоятельном характере письменной работы;

- протокол проверки письменной работы на плагиат;

- лист нормоконтроля;

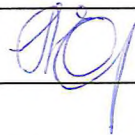
- заполненный лист оценивания магистерской диссертации.

Переданные документы хранятся на кафедре в соответствии с
Номенклатурой дел СГСПУ

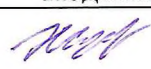
8. Заключительные положения

Лист согласования
к Положению о выпускной квалификационной работе (магистерской
диссертации)
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) «Региональная журналистика и региональное
краеведение»

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Директор Самарского литературно-мемориального музея им. М. Горького	М.А. Перепелкин		24.03.2025
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		24.03.2025
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		24.03.2025

Составитель (и):

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения	О.В. Журчева		24.03.2025

Лист согласования

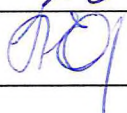
к Программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение»

Квалификация выпускника: магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Директор Самарского литературно-мемориального музея им. М. Горького	М.А. Перепелкин		24.03.2025
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		24.03.2025
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		24.03.2025

Составитель (и):

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения	О.В. Журчева		24.03.2025

Лист ознакомления

с Программой государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение»

Квалификация выпускника: магистр

[illegible]

Приложение № 1

к Положению о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение», утвержденному решением Ученого совета филологического факультета от 27.10.2022 г. протокол № 3

Балльно-рейтинговая карта
выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.04.01 Филология
направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение»

Модуль 1. Подготовка выпускной квалификационной работы					
Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		
			Достигнуты	Достигнуты частично	Не достигнуты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретно научные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии. Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для	Магистрант самостоятельно анализирует перспективность выбранной темы.	2	1,5	0
		Магистрант выявляет степень изученности темы.	2	1,5	0

	решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: современными науковедческими концепциями развития научного знания и методами их применения. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретно научной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.	Магистрант определяет цели и задачи, которые необходимо решить для освещения выбранной темы.	2	1,5	0
		Магистрант определяет структуру и логику исследования	2	1,5	0
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет: находить оптимальный способ решения задач проектной деятельности в области массмедиа с помощью определения этапов планирования и распределения обязанностей исполнителя. Владеет: технологиями тайм менеджмента для решения задач	Магистрант готов работать в коллективе однокурсников над проектами разного рода, в процессе научно-исследовательской деятельности, направленной на освоение темы ВКРМ.	2	1	0
		Магистрант готов составить план работы над ВКРМ и отчитываться по его	2	1	0

	в ходе проектов в области массмедиа. Владеет: навыками публичных выступлений в ходе представления и популяризации проектов в области массмедиа и в различных областях литературного краеведения.	выполнению В процессе работы над ВКРМ совместно обсуждаются результаты исследований на разных этапах на занятиях, защитах отчетов по НИР и предзащиты ВКРМ	2	1	0
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: приемы социального взаимодействия в группе и за ее пределами; распределение социальных функций внутри группы. Владеет: методами оценки коммуникативных особенностей членов команды; методами выстраивания стратегии для достижения поставленной цели при взаимодействии внутри команды. Умеет: подвергать самоанализу и саморефлексии свои действия и поведение внутри команды, в соответствии с чем вырабатывать наиболее оптимальные стратегии достижения цели.	Магистрант готов работать в коллективе однокурсников над проектами разного рода, в процессе научно-исследовательской деятельности, направленной на освоение темы ВКРМ. Магистрант умеет рецензировать устно и письменно устные выступления своих однокурсников в процессе защит отчетов по НИР, отчетов преддипломной практики,	2	1	0
			2	1	0
		Магистрант готов работать в коллективе однокурсников над проектами разного рода, в процессе научно-исследовательской деятельности, направленной на освоение темы ВКРМ.	2	1	0
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.	В процессе написания ВКРМ применял навыки и знание иностранного языка в оформлении научных публикаций (аннотация, ключевые слова и др. элементы международного оформления публикаций)	2	1,5	0

взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).	К работе приложена аннотация на иностранном языке	2	1,5	0
		Список литературы отражает современное состояние справочной, научной и профессиональной литературы и источников по выбранной теме	2	1	0

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с профессионалами из региональных СМИ и специалистами высшей школы национальных институций Поволжья. Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.	Работа в коллективе однокурсников сопровождается этическим поведением, политкорректностью, толерантностью.	2	1	0
		В процессе работы над ВКРМ совместно обсуждаются результаты исследований на разных этапах на занятиях, защитах отчетов по НИР и предзащиты ВКРМ	2	1	0
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	Работа выполнена с высокой долей самостоятельности (более 56% оригинального текста)	2	1,5	0
		В отзыве научного руководителя отсутствуют замечания к соблюдению сроков выполнения работы	2	1,5	0
ОПК-1: Способен применять в	Знает: знает языковые нормы и	Работа написана в научном	2	1	0

профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	риторические приемы публицистической речи; умеет использовать их в сфере научной коммуникации и в медиатекстах. Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка в научных текстах и выступлениях. Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик в научных и публицистических текстах и выступлениях в области региональной культуры.	функциональном стиле с соблюдением языковых норм всех уровней современного русского языка В процессе подготовки ВКРМ неоднократно выступал с фрагментами исследования на методологическом семинаре, на защите отчета по НИР, на конференциях разного уровня, на заседаниях кафедры, на предзащитах. Умеет отстаивать свою точку зрения в дискуссии	2 2	1 1	0 0
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	Знает: как использовать основные категории, термины, понятия теории и истории литературы в научно-исследовательской работе. Умеет: выбирать и систематизировать методологический материал для проведения филологических и медиа исследований и преподавания учебных филологических дисциплин. Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоение методологического материала для филологических	В процессе подготовки ВКРМ были сделаны научные доклады на конференциях разного уровня. Магистрант принимал участие в дискуссии в процессе обсуждения промежуточных результатов исследования	2 2	1 2	0 0

	исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.				
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в области филологии и медиаисследований. Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных текстов в области филологии и медиа исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических, популярных, художественных текстов, связанных с проблемами филологии и медиа исследований.	Методы исследования соответствуют решаемым задачам и достигают поставленной цели	2	1	0
		Наличие теоретической главы, где отреферированы теоретические работы по теме исследования.	2	1	0
		В методологической главе изложены не только тезисы и цитаты теоретических работ, но и высказано критическое суждение о нем, применительно к проблемам исследования.	2	1	0
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	Знает: основные термины, понятия, категории в области теории литературы и медиа исследований и возможности их применения в филологических и медиа исследованиях. Умеет: определять тему, проблему, структуру	Самостоятельно находит материал для исследования.	2	1	0
		Определяет границы исследования.	2	1	0
		Работает с источниками исследования.	2	1	0

	филологического исследования в области современной и классической литературы, а также в процессе медиаисследований. Владеет: навыками анализа художественных произведений различных видов и жанров с точки зрения его видовых особенностей и социальной значимости; излагать результаты аналитической деятельности в различных видах коммуникации.	Обработка, анализ, систематизация и фиксация в тексте исследования отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; В отзыве научного руководителя содержится оценка умения распределить организационные, аналитические и творческие задачи для достижения поставленной цели	2	1	0
ПК-4 Способен руководить междисциплинарными научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности	Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта с целью его реализации в медиапространстве. Умеет: проектировать и реализовывать творческие проекты в области региональной культуры; оценивать результаты творческих проектов в области региональной культуры. Владеет: навыками проектирования и руководства творческими и прикладными проектами в области культуры региона.	Обработка, анализ, систематизация и фиксация в тексте исследования отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; В отзыве научного руководителя содержится оценка умения распределить организационные, аналитические и творческие задачи для достижения поставленной цели	2	1	0
Модуль 2. Защита выпускной квалификационной работы»					
Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)		

			Достиг нуты	Достиг нуты частич но	Не достиг нуты
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретно научные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии. Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науке и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: современными науковедческими концепциями развития научного знания и методами их применения. Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса. Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам,	Методология исследования опирается на грамотное использование формально-логических, общенаучных и специфических методов исследования	4	3	0

	решениям и результатам в конкретно научной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы.				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет: находить оптимальный способ решения задач проектной деятельности в области массмедиа с помощью определения этапов планирования и распределения обязанностей исполнителя. Владеет: технологиями тайм менеджмента для решения задач в ходе проектов в области массмедиа. Владеет: навыками публичных выступлений в ходе представления и популяризации проектов в области массмедиа и в различных областях литературного краеведения.	Соблюдение этических норм и оказание взаимопомощи в процессе защиты ВКРМ однокурсникам	2	1	0
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: приемы социального взаимодействия в группе и за ее пределами; распределение социальных функций внутри группы. Владеет: методами оценки коммуникативных особенностей членов команды; методами выстраивания стратегии для	Предлагаемые в работе научно-исследовательские положения приняты к публикации, к продолжению исследования.	2	1	0

	достижения поставленной цели при взаимодействии внутри команды. Умеет: подвергать самоанализу и саморефлексии свои действия и поведение внутри команды, в соответствии с чем вырабатывать наиболее оптимальные стратегии достижения цели.				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде. Умеет: использовать технологии организации частного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное	Текст работы оформлен в соответствии с требованиями, сформулированными в разделе в действующем Положении о выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работе по направлению подготовки 45.04.01 Филология магистерская программа «Региональная журналистика и литературное краеведение»	2	1	0

	письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает основные модели политкорректного поведения в рамках взаимодействия с профессионалами из региональных СМИ и специалистами высшей школы национальных институций Поволжья. Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы,	Выступление на защите написано и произнесено на хорошем русском языке, стилистически грамотно, с соблюдением орфоэпическими нормами	2	1	0

	возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.				
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.	Выступление на защите ВКРМ звучит убедительно, используются риторические приемы, паузы.	4	3	0
ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Знает: знает языковые нормы и риторические приемы публицистической речи; умеет использовать их в сфере научной коммуникации и в медиатекстах. Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка в научных текстах и выступлениях. Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик в научных и публицистических текстах и выступлениях в области региональной культуры.	Отвечая на вопросы по теме исследования, демонстрирует умение ориентироваться в профессиональных, научных, технических ресурсах, позволяющих получить актуальные данные.	2	1	0
		Ответ на замечания рецензента корректен, содержит убедительные доводы для защиты собственной позиции	2	1	0
ОПК-2: Способен использовать в	Знает: как использовать	Магистрант на защите свободно	4	2	0

профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	основные категории, термины, понятия теории и истории литературы в научно-исследовательской работе. Умеет: выбирать и систематизировать методологический материал для проведения филологических и медиа исследований и преподавания учебных филологических дисциплин. Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоение методологического материала для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.	отвечает на вопросы членов ГЭК по теме ВКРМ и по проблематике программы магистратуры «Региональная журналистика и литературное краеведение».			
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в области филологии и медиаисследований. Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных текстов в области филологии и медиа исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Владеет: навыками	Магистрант в процессе защиты выдвигает оригинальную гипотезу для решения профессиональных задач в ВКРМ.	2	1	0
		Магистрант в процессе защиты показывает, что находит оригинальные решение ранее поставленной профессиональной задачи.	2	1	0

	реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических, популярных, художественных текстов, связанных с проблемами филологии и медиа исследований.				
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	Знает: основные термины, понятия, категории в области теории литературы и медиа исследованиях и возможности их применения в филологических и медиа исследованиях. Умеет: определять тему, проблему, структуру филологического исследования в области современной и классической литературы, а также в процессе медиаисследований. Владеет: навыками анализа художественных произведений различных видов и жанров с точки зрения его видовых особенностей и социальной значимости; излагать результаты аналитической деятельности в различных видах коммуникации.	Магистрант показывает оригинальность и самостоятельность подхода к тексту в аспекте его интерпретации и способов анализа.	2	1	0
ПК-4 Способен руководить междисциплинарными научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в	Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта с целью его реализации в	К работе приложены две публикации в научных изданиях на тему ВКРМ	4	3	0

избранной сфере деятельности	медиапространстве. Умеет: проектировать и реализовывать творческие проекты в области региональной культуры; оценивать результаты творческих проектов в области региональной культуры. Владеет: навыками проектирования и руководства творческими и прикладными проектами в области в области культуры региона.				
			100	56	0

Примечание: соотношение количества баллов и оценки: «отлично» - 86-100; «хорошо» - 71-85; «удовлетворительно» - 56-70; «неудовлетворительно» - 0-55.