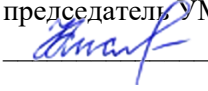


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

### Иностранный язык

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план  
 ФКИ-с25Жо(6г)  
 Специальность: 54.05.02 Живопись  
 Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

|                         |     |                                                      |
|-------------------------|-----|------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 2<br>зачеты 1 |
| в том числе:            |     |                                                      |
| аудиторные занятия      | 58  |                                                      |
| самостоятельная работа  | 122 |                                                      |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | 2(1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Практические                          | 24     | 24  | 34     | 34  | 58    | 58  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6      | 6   | 12    | 12  |
| Итого ауд.                            | 24     | 24  | 34     | 34  | 58    | 58  |
| Контактная работа                     | 24     | 24  | 34     | 34  | 58    | 58  |
| Сам. работа                           | 48     | 48  | 74     | 74  | 122   | 122 |
| Итого                                 | 72     | 72  | 108    | 108 | 180   | 180 |

Программу составил(и):

Лапшина Анастасия Юрьевна, Сухомлина Татьяна Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1014)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: "Художник-живописец (станковая живопись)"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 г. протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| <b>Цель изучения дисциплины:</b> подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>Задачи изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - развитие умений написания официальных и неофициальных писем;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б1.О.02 |       |           |
| 2.1                                                                                                                                                                                                          | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                      |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 2.2                                                                                                                                                                                                          | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                             |         |       |           |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| <b>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                              | <b>Раздел 1. Познавательная сфера общения</b>                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                          | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в | 1       | 2     | 0         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|                                              | настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |
| 1.2                                          | Роль и функции иностранного языка в современном мире<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные /Пр/                                                                  | 1 | 2  | 2 |
| 1.3                                          | Роль и функции иностранного языка в современном мире<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные /Ср/                                                                  | 1 | 12 | 0 |
| 1.4                                          | Школьное и высшее образование в Российской Федерации<br>Основы перевода: установление значения слова /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2  | 0 |
| 1.5                                          | Школьное и высшее образование в Российской Федерации<br>Основы перевода: установление значения слова /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 12 | 0 |
| 1.6                                          | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных.<br>Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Пр/ | 1 | 2  | 0 |
| 1.7                                          | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/                                                                                                 | 1 | 2  | 0 |
| 1.8                                          | Контрольное мероприятие /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2  | 0 |
| <b>Раздел 2. Учебная сфера общения</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 2.1                                          | Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Пр/                                                  | 1 | 2  | 2 |
| 2.2                                          | Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect<br>Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/                                                | 1 | 12 | 0 |
| 2.3                                          | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2  | 0 |
| 2.4                                          | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/                                                                                                                                                   | 1 | 2  | 0 |
| 2.5                                          | Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2  | 2 |
| 2.6                                          | Подготовка учителей в стране изучаемого языка. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 12 | 0 |
| 2.7                                          | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/                                                                                                                                     | 1 | 2  | 0 |
| 2.8                                          | Контрольное мероприятие /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2  | 0 |
| <b>Раздел 3. Межкультурная сфера общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   |
| 3.1                                          | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2  | 0 |
| 3.2                                          | Культура. Культурные стереотипы /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2  | 2 |
| 3.3                                          | Культура. Культурные стереотипы /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 10 | 0 |
| 3.4                                          | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2  | 0 |
| 3.5                                          | Межкультурное взаимодействие /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2  | 0 |
| 3.6                                          | Межкультурное взаимодействие /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 10 | 0 |
| 3.7                                          | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur I. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных /Пр/                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2  | 0 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 3.8                                                   | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия /Пр/                               | 2 | 2  | 0 |
| 3.9                                                   | Культура делового общения в разных странах /Пр/                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2  | 0 |
| 3.10                                                  | Культура делового общения в разных странах /Ср/                                                                                                                                                                                                     | 2 | 10 | 0 |
| 3.11                                                  | Контрольное мероприятие /Пр/                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2  | 0 |
| <b>Раздел 4. Национально-культурная сфера общения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |
| 4.1                                                   | Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий /Пр/                                   | 2 | 2  | 2 |
| 4.2                                                   | Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий /Ср/                                   | 2 | 10 | 0 |
| 4.3                                                   | Кинематограф<br>Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения /Пр/ | 2 | 2  | 2 |
| 4.4                                                   | Кинематограф<br>Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения /Ср/ | 2 | 10 | 0 |
| 4.5                                                   | Выдающиеся писатели страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив /Пр/                             | 2 | 2  | 0 |
| 4.6                                                   | Выдающиеся писатели страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив /Ср/                             | 2 | 10 | 0 |
| 4.7                                                   | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями /Пр/                              | 2 | 2  | 0 |
| 4.8                                                   | Достопримечательности страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий /Пр/                                                           | 2 | 2  | 0 |
| 4.9                                                   | Достопримечательности страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий /Ср/                                                           | 2 | 14 | 0 |
| 4.10                                                  | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé /Пр/                                                            | 2 | 2  | 0 |
| 4.11                                                  | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé /Пр/                                 | 2 | 2  | 0 |
| 4.12                                                  | Обобщение /Пр/                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2  | 0 |
| 4.13                                                  | Контрольное мероприятие /Пр/                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2  | 0 |

## **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

#### **1 семестр, 12 практических занятий**

#### **Раздел 1. Познавательная сфера общения**

##### **Практическое занятие № 1 (2 часа)**

Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль

##### **Вопросы и задания:**

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

##### **Практическое занятие № 2 (2 часа)**

##### **Роль и функции иностранного языка в современном мире**

Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные

##### **Вопросы и задания:**

1. Изучите речевые клише выражения согласия/несогласия в дискуссии, встречи/прощания, запроса информации
2. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты. Используйте изученные речевые клише.
3. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
4. Составьте структурно-логическую схему монолога.
5. Подготовьте монолог по теме «Роль и функции иностранного языка в современном мире» и представьте его группе.
6. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
7. Сформулируйте правила.
8. Выполните грамматические упражнения.

##### **Практическое занятие № 3 (2 часа)**

##### **Школьное и высшее образование в Российской Федерации**

##### **Основы перевода: установление значения слова**

##### **Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в Российской Федерации».
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в Российской Федерации».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.
6. Напишите ответ на письмо, описав свою школу, уроки и внеурочные мероприятия, учителей и учеников. Соблюдайте нормы речевого этикета.
7. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
8. Изучите материал по теме.
9. Выполните упражнения.

##### **Практическое занятие № 4 (2 часа)**

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных.

Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения

##### **Вопросы и задания:**

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
6. Сформулируйте правила.
7. Выполните грамматические упражнения.

##### **Практическое занятие № 5 (2 часа)**

##### **Практическая грамматика:**

Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения.

Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le..

##### **Вопросы и задания:**

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.

4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**Раздел 2. Учебная сфера общения**

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка

Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.
4. Ознакомьтесь с речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
5. Составьте и разыграйте диалог между двумя учениками после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник не сдал.
6. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет о высшем учебном заведении страны изучаемого языка на выбор, укажите источники информации, представьте свой буклет группе, расскажите, как вы осуществляли информационный поиск.
7. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
8. Сформулируйте правила.
9. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Практическая грамматика

Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Подготовка учителей в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Подготовка учителей в стране изучаемого языка».
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе подготовки учителей в стране изучаемого языка.
4. Изучите речевые клише для уточнения информации.
5. Составьте мини-диалоги с использованием речевых клише для уточнения информации.
6. Составьте и разыграйте диалог между студентом и педагогом о педагогической практике студента.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Практическая грамматика:

Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

**2 семестр, 17 практических занятий**  
**Раздел 3. Межкультурная сфера общения**  
Практическое занятие № 1 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Культура. Культурные стереотипы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста. Обсудите виды культуры, упомянутые в тексте.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Напишите пост о стереотипах (что такое стереотип, какие стереотипы вы знаете, согласны ли вы с ними и т.д.) в своей группе в корпоративной соцсети Yammer.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: склонение прилагательных.

Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о культурных особенностях повседневного общения страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.
3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте свое сообщение группе.
2. Изучите особенности написания письма-заявления о приеме на работу.
3. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме (этикет делового общения).
4. Напишите письмо в ответ на объявление о вакансии (письмо о приеме на работу).

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.

3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

#### Раздел 4. Национально-культурная сфера общения

##### Практическое занятие № 9 (2 часа)

Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка

Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте буклет об культурной традиции страны изучаемого языка (на ваш выбор), укажите источники информации, представьте буклет группе.
2. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
3. В группе обсудите, какой праздник или фестиваль вам хотелось бы посетить. Составьте мини-диалоги с использованием речевых клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
4. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
5. Сформулируйте правила.
6. Выполните грамматические упражнения.
7. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

##### Практическое занятие № 10 (2 часа)

Кинематограф

Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Современная кинематография» и представьте его группе.
4. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
5. Сформулируйте правила.
6. Выполните грамматические упражнения.
7. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

##### Практическое занятие № 11 (2 часа)

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Подготовьте письменный отзыв о любимой книге зарубежного автора одной из стран изучаемого языка.
3. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
4. Сформулируйте правила.
5. Выполните грамматические упражнения.
6. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

##### Практическое занятие № 12 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

##### Практическое занятие № 13 (2 часа)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.
4. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
5. Сформулируйте правила.
6. Выполните грамматические упражнения.
7. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации.

##### Практическое занятие № 14 (2 часа)

Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé

Вопросы и задания:

1. Изучите примеры применения грамматических явлений в речи.
2. Сформулируйте правила.

3. Выполните грамматические упражнения.
4. Составьте текст с использованием изученных грамматических явлений по предложенной речевой ситуации

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Обобщение

Вопросы и задания:

1. Повторите изученный в течение семестра материал.
2. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие № 17 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания:

1. Прослушайте текст 2 раза и выполните тестовое задание по прослушанному тексту.
2. Выполните тестовое задание на лексику, грамматику и речевой этикет.
3. Прочитайте текст и выполните тестовое задание по тексту.
4. Напишите ответ на письмо.

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                         |
| № п/п                                                         | Темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Содержание самостоятельной работы       | Продукты деятельности                                                                                   |
| 1                                                             | Роль и функции иностранного языка в современном мире<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные                  | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»                                          |
| 2                                                             | Школьное и высшее образование в Российской Федерации<br>Основы перевода: установление значения слова                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации»                                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменная работа                       | Личное письмо о своей школе                                                                             |
| 3                                                             | Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect<br>Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка»                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменная работа                       | Буклет о системе высшего образования в стране изучаемого языка (на выбор студента)                      |
| 4                                                             | Подготовка учителей в стране изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Подготовка учителей в стране изучаемого языка»                                                 |
| 5                                                             | Культура. Культурные стереотипы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменная работа                       | Пост о стереотипе                                                                                       |
| 6                                                             | Межкультурное взаимодействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) |
| 7                                                             | Культура делового общения в разных странах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента)      |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Письменная работа                       | Письмо о приеме на работу                                                                               |
| 8                                                             | Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий                                                                                                                                                              | Письменная работа                       | Буклет о национальной традиции или празднике в одной из стран изучаемого языка (на выбор)               |
| 9                                                             | Кинематограф<br>Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения                                                                                                                            | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Современная кинематография»                                                                    |
| 10                                                            | Выдающиеся писатели страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив                                                                                                                                                        | Письменная работа                       | Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка                              |
| 11                                                            | Достопримечательности страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий                                                                                                                                                                                      | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка (на выбор)                           |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продукты деятельности |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Все темы        | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для обучающихся: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Сертификат, грамота   |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                                                                                                             |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Барсукова, Н. В.    | English for students of pedagogy: учебное пособие: [16+] / Н. В. Барсуков; Тихоокеанский государственный университет. – 104 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701269">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701269</a> – Библиогр.: с. 98. – Текст: электронный.                                                                                      | Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023.                                                                                   |
| ЛП.2 | Тихонов, А. А.      | Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. — 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611203</a> – Текст: электронный.                                                                                                                                       | Москва : ФЛИНТА, 2019.                                                                                                                        |
| ЛП.3 | Фокина, О. А.       | Английский язык в сфере деловой коммуникации: учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702859">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702859</a> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.                                                  | Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан: Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. |
| ЛП.4 | Тихонов, А. А.      | Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие: [12+] / А. А. Тихонов. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611202</a> – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст: электронный.                                                                                                                 | Москва: ФЛИНТА, 2019.                                                                                                                         |
| ЛП.5 | Поддубская, О. Н.   | Britain in Questions and Answers: учебное пособие по страноведению Великобритании: [16+] / О. Н. Поддубская, Е. Г. Котова; Государственный гуманитарно-технологический университет. – 154 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702863</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87471-387-4. – Текст : электронный. | Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021.                                                                 |
| ЛП.6 | Щербакова, И. В.    | Иностранный язык (немецкий): учебное пособие: [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – 164 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=705515</a> – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный.                                                                                 | Москва: Директ-Медиа, 2023.                                                                                                                   |
| ЛП.7 | Агачева, С. В.      | Немецкий язык: культура речевого общения: учебное пособие: [16+] / С. В. Агачева, С. В. Агачева; Поволжский государственный технологический университет. – 148 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1186-7. – Текст: электронный.                             | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013.                                                                    |
| ЛП.8 | Дзенс, Н. И.        | Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий: учебное пособие / Н. И. Дзенс, И. Р. Перевышина. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213028</a> . – ISBN 978-5-94962-211-7. – Текст : электронный.                                                         | Санкт-Петербург: Антология, 2012.                                                                                                             |

|                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.9                                    | И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская [и др.]. | Французский язык : базовый курс : учебник : [16+] / 3-е изд., доп. и перераб. — 418 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701050">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701050</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-279-3. — Текст : электронный.                                                                                                                                                                | Москва : Прометей, 2022.                                                                             |
| Л1.10                                   | сост. Т. А. Сухомлина                                    | Французский язык: учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов: [16+] / Самарский государственный социально-педагогический университет. — 106 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700381">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700381</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8428-1213-4. — Текст : электронный.                                                        | Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022.                        |
| Л1.11                                   | Николаева, Е. А.                                         | Французский язык: пособие по курсу «Страноведение»: учебно-методическое пособие: [16+] / Е. А. Николаева; ред. Т. Г. Вершинина. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a> — ISBN 978-5-903983-11-7. — Текст : электронный.                                                                                                                                               | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010.                                                           |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|                                         | Авторы, составители                                      | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Издательство, год                                                                                    |
| Л2.1                                    | Семенова, Г. В.                                          | Английский язык для заочников: учебное пособие: [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев; — 228 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611445</a> . — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.                                                                                                                                                                                 | Тульский государственный университет. — Тула: Тульский государственный университет, 2019.            |
| Л2.2                                    | Рольгайзер, А. А.                                        | English: Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения: учебное пособие: [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук; — 162 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=702299</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2973-1. — Текст: электронный.                                                                                             | Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. |
| Л2.3                                    | Гуревич, В. В.                                           | Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. — 12-е изд. — 292 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a> — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный.                                                                                                                                                    | Москва: ФЛИНТА, 2022                                                                                 |
| Л2.4                                    | Миньяр-Белоручева, А. П.                                 | Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи : учебное пособие: [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Мягкова. — Изд. 2-е, доп. — 174 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599931</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1596-2. — DOI 10.23681/599931. — Текст : электронный.                                                                              | Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020.                                                                 |
| Л2.5                                    | Нарустрат, Е. В.                                         | Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник / Е. В. Нарустрат. — 304 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213293</a> — ISBN 978-5-94962-130-1. — Текст : электронный.                                                                                                                                                                | Санкт-Петербург: Антология, 2009.                                                                    |
| Л2.6                                    | Хрячкова, Л. А.                                          | Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE: учебное пособие: [16+] / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова; науч. ред. Е. А. Чигирин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — 117 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561368</a> — Библиогр.: с. 114. — ISBN 978-5-00032-364-9. — Текст : электронный. | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.                        |
| Л2.7                                    | Крайсман Н. В.                                           | Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие: [16+] / Н. В. Крайсман; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — 108 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7882-2201-1. — Текст : электронный.                                        | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017.          |

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

## 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                        |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Познавательная сфера общения</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:        |                                                         | 20                            | 38                             |
| 1                                   | Аудиторная работа                                       | 14                            | 24                             |
| 2                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 9                              |
| 3                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |                                                         | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль              |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Учебная сфера общения</b>        |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:        |                                                         | 20                            | 38                             |
| 1                                   | Аудиторная работа                                       | 14                            | 24                             |
| 2                                   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 9                              |
| 3                                   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу  |                                                         | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль              |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация            |                                                         |                               |                                |
| Итого:                              |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                       |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу 1 «Познавательная сфера общения»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                   | Аудиторная работа                           | 14-24 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-12 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 4-6 баллов<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 4-6 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: порядок слов, спряжение глаголов. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль<br>Роль и функции иностранного языка в современном мире<br>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: употребление и склонение артикля. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные<br>Школьное и высшее образование в Российской Федерации<br>Основы перевода: установление значения слова<br>Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей |
| 2                                                                   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 6-9 баллов<br>1. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла<br>2. Монолог «Школьное и высшее образование в Российской Федерации» 2-3 балла<br>3. Личное письмо о своей школе 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                                   | Самостоятельная работа (на выбор)           | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контрольное мероприятие по разделу                                  |                                             | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Чтение – 2-3 балла<br/>                 Письмо – 2-3 балла</p> | <p>Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: множественное число существительных.<br/>                 Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения<br/>                 Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, отрицание. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.<br/>                 Контрольное мероприятие</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                 УК-4.1. Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.<br/>                 Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br/>                 Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.<br/>                 УК-4.2. Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.<br/>                 Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.<br/>                 УК-4.3. Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.<br/>                 Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.<br/>                 Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.<br/>                 УК-4.5. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов)                |                                                | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Текущий контроль по разделу 2 «Учебная сфера общения»</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                            | Аудиторная работа                              | 14-24 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-9 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-4 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла<br>5. Диалог о практике студентов 2-3 балла<br>6. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 1-2 балла                                                                                                                                 | <p>Тема:<br/>Школьное и высшее образование в стране изучаемого языка<br/>Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: притяжательные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat</p> <p>Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)<br/>Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив; предлоги, требующие аккузатив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.</p> <p>Подготовка учителей в стране изучаемого языка.<br/>Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.</p> <p>Контрольное мероприятие</p> <p>Образовательные результаты:<br/>УК-4.1. Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.<br/>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br/>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.<br/>УК-4.2. Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при</p> |
| 2                                                            | Самостоятельная работа<br>(обязательные формы) | 6-9 баллов<br>1. Монолог-сообщение «Подготовка учителей в стране изучаемого языка» 2-3 балла<br>2. Буклет о системе высшего образования в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Монолог сообщение «Школьное образование в стране изучаемого языка» 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                                                            | Самостоятельная работа<br>(на выбор)           | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              | Контрольное мероприятие по разделу             | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                   | <p>подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.</p> <p>Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.</p> <p>УК-4.3. Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.</p> <p>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.</p> <p>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.</p> <p>УК-4.5. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.</p> <p>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации</p> |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов) | 50                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация                      | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля                                |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Межкультурная сфера общения</b>          |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                |                                                         | 20                            | 38                             |
| 1                                           | Аудиторная работа                                       | 12                            | 21                             |
| 2                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 12                             |
| 3                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу          |                                                         | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                      |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Национально-культурная сфера общения</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                |                                                         | 20                            | 38                             |
| 1                                           | Аудиторная работа                                       | 12                            | 21                             |
| 2                                           | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 12                             |
| 3                                           | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 0                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу          |                                                         | 8                             | 12                             |
| Промежуточный контроль                      |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                    |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                      |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                      | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу 3 «Межкультурная сфера общения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Аудиторная работа                                                  | 12-21 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 6-12 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>3. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла<br>4. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема:<br>Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: склонение существительных. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou<br>Культура. Культурные стереотипы<br>Межкультурное взаимодействие<br>Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: местоименные наречия, Futur 1. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных<br>Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с местоименными наречиями. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия<br>Культура делового общения в разных странах<br>Контрольное мероприятие<br><br>Образовательные результаты:<br>УК-4.1. Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке. |
| Самостоятельная работа (обязательные формы)                        | 8-12 баллов<br>1. Пост о стереотипе 2-3 балла<br>2. Сообщение о культурных особенностях повседневного общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в стране изучаемого языка (на выбор студента) 2-3 балла<br>4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа (на выбор)                                  | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Контрольное мероприятие по разделу                                 | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>Чтение – 2-3 балла</p> <p>Письмо – 2-3 балла</p>                               | <p>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.</p> <p>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.</p> <p>Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.</p> <p>УК-4.3. Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.</p> <p>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.</p> <p>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.</p> <p>УК-4.4. Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.</p> <p>Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.</p> <p>Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.</p> <p>УК-4.5. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.</p> <p>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации</p> |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                           | 50                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Текущий контроль по разделу 4 «Национально-культурная сфера общения» |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудиторная работа                           | 12-21 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 10-15 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 1-2 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема:<br>Национальные традиции и праздники стран изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий<br>Кинематограф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла<br>2. Буклет о национальной традиции или празднике в одной из стран изучаемого языка (на выбор) 2-3 балла<br>3. Монолог «Современная кинематография» 2-3 балла<br>4. Отзыв о любимой книге зарубежного писателя одной из стран изучаемого языка 2-3 балла                                                                                                                                                                             | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения<br>Выдающиеся писатели страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самостоятельная работа (на выбор)           | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан ( <a href="https://www.macmillan.ru/forpupil/contests">https://www.macmillan.ru/forpupil/contests</a> ), Эрудит. Онлайн ( <a href="https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html">https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html</a> ), Англиус ( <a href="https://anglius.ru/">https://anglius.ru/</a> ); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия, перевод причастия. Немецкий язык: перевод модальных глаголов. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Контрольное мероприятие по разделу          | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Достопримечательности страны изучаемого языка<br>Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: Passiv. Французский язык: Герундий<br>Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: конъюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé<br>Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé<br>Обобщение<br>Контрольное мероприятие<br><br>Образовательные результаты:<br>УК-4.1. Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.<br>Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.<br>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.<br>УК-4.2. Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при |

|                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                   | <p>подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.</p> <p>Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.</p> <p>УК-4.3. Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.</p> <p>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.</p> <p>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.</p> <p>УК-4.5. Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.</p> <p>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации</p> |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов) | 50                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация                      | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |