

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2022

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

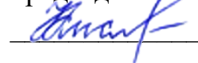
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"**

## **Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план  
ФКИ-626ПХз(4гбм)  
Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство  
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Семинарские занятия                   | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):  
Сафонова Е.В., Гокина А.Г.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство  
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 23.06.2026 г. №11  
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_. Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся уважительное отношение к культурному наследию, способность ориентироваться в актуальных социокультурных проблемах; толерантно воспринимать социокультурные различия и мультикультурность.

**Задачи изучения дисциплины:**

Выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять общекультурное и поликультурное образования воспитанников;
- обоснованно и системно использовать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.

**Область профессиональной деятельности:** образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Русский язык и культура речи», «Философия».

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.**

Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности;

Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет: использовать знания о культурных традициях различных социальных групп для анализа мирового и российского культурного процесса на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Владеет: навыками анализа культурных явлений и процессов, различных видов социокультурной деятельности педагога на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                       | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Культурно-антропологические основы межкультурного взаимодействия</b>                               |         |       |           |
| 1.1         | Общее понятие культуры. Межкультурное взаимодействие и диалог культур /Лек/                                     | 5       | 2     | 0         |
| 1.2         | Понятие культуры /Ср/                                                                                           | 5       | 4     | 0         |
| 1.3         | Культура и личность. /Ср/                                                                                       | 5       | 4     | 0         |
| 1.4         | Межкультурное взаимодействие и диалог культур. /Ср/                                                             | 5       | 4     | 0         |
| 1.5         | Культура и глобальные проблемы современности. /Ср/                                                              | 5       | 4     | 0         |
| 1.6         | Религия в контексте культуры /Ср/                                                                               | 5       | 4     | 0         |
| 1.7         | Типология культур /Ср/                                                                                          | 5       | 4     | 0         |
| 1.8         | Межкультурная коммуникация и межкультурное взаимодействие /Ср/                                                  | 5       | 4     | 0         |
| 1.9         | Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном /Сем/              | 5       | 2     | 0         |
| 1.10        | Проблема понимания в межкультурном взаимодействии Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии /Ср/ | 5       | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Поликультурное образование школьников</b>                                                          |         |       |           |
| 2.1.        | Культурообусловленность образования. /Ср/                                                                       | 5       | 4     | 0         |
| 2.2         | Актуальные ориентиры развития поликультурного образования. /Ср/                                                 | 5       | 4     | 0         |

|     |                                                                                                                           |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2.3 | Поликультурное образовательное пространство современной России /Сем/                                                      | 5 | 2 | 0 |
| 2.4 | Поликультурное образовательное пространство современной России /Ср/                                                       | 5 | 4 | 0 |
| 2.5 | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования (практикум) /Сем/ | 5 | 2 | 2 |
| 2.6 | Социокультурное проектирование / Ср/                                                                                      | 5 | 8 | 0 |
| 2.7 | Коммуникативные стратегии.Результаты межкультурной коммуникации /Ср/                                                      | 5 | 4 | 0 |
| 2.8 | Воспитательный процесс в поликультурной школе /Ср/                                                                        | 5 | 8 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 5 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

#### Раздел 1. Культурно-антропологические основы межкультурного взаимодействия

##### Лекция № 1 (2 часа)

Общее понятие культуры. Межкультурное взаимодействие и диалог культур.

Вопросы и задания

- 1.Характеристика понятия «культура».
- 2.Культурные обычаи, нормы и ценности.
- 3.Функции культуры.
- 4.Основные научные подходы и принципы структурирования культуры.
5. Понятие «межкультурная коммуникация».
6. Национально-культурная специфика общения.

##### Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Межкультурная коммуникация и взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность межкультурной коммуникации.
2. Межкультурная коммуникация на микро- и макроуровнях.
3. Этнический и национальный уровень взаимодействия культур.
4. Результаты межкультурной коммуникации.

#### Раздел 2. Поликультурное образование школьников

##### Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии

Вопросы и задания:

1. Специфика восприятия в процессе межкультурного взаимодействия. Факторы, определяющие восприятие человеком действительности в процессе коммуникации:
2. Понятие и детерминанты межличностной аттракции.
3. Модель освоения «чужой» культуры М. Беннета.
4. Сущность и виды стереотипов (расовые, этнические, социальные, гендерные, географические, политические, профессиональные).
5. Предрассудки и механизм их формирования. Типы предрассудков.

##### Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования (практикум)

Вопросы и задания:

1. Поликультурная школа – новая модель в системе образования. Понятие социокультурного проекта.
2. Проблемное поле социокультурно проектирования по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования.
3. Структура проекта.
4. Понятие итогового продукта проекта.
5. Критерии результативности проектной деятельности.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины              | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                          | Продукты деятельности      |
|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Общее понятие культуры       | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь |
| 2     | Культура и личность.         | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь |
| 3     | Религия в контексте культуры | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь |
| 4     | Типология культур            | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой,                                                                                                                       | Культурологический словарь |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                                                             | интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия                                                                                      |                                 |
| 5   | Межкультурная коммуникация и взаимодействие                                                                 | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь      |
| 6   | Поликультурное образовательное пространство современной России                                              | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь      |
| 7   | Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь      |
| 8   | Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования     | Моделирование социокультурного проекта                                                                                                                                                                     | Модель социокультурного проекта |
| 9.  | Культурообусловленность образования.                                                                        | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь      |
| 10. | Актуальные ориентиры развития поликультурного образования.                                                  | Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.<br>Самостоятельное оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия | Культурологический словарь      |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                            | Содержание самостоятельной работы           | Продукты деятельности   |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Культура и личность                                        | Написание культурологического эссе по теме. | Культурологическое эссе |
| 2.    | Межкультурное взаимодействие и диалог культур              | Написание культурологического эссе по теме. | Культурологическое эссе |
| 3.    | Культурообусловленность образования.                       | Написание культурологического эссе по теме. | Культурологическое эссе |
| 4.    | Актуальные ориентиры развития поликультурного образования. | Написание культурологического эссе по теме. | Культурологическое эссе |

#### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                            | Издательство, год        |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л1.1 | Рот, Ю.             | Межкультурная коммуникация: теория и тренинг: учебно-методическое пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684532">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684532</a> | Москва: Юнити-Дана, 2017 |

| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                               | Издательство, год    |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Зинченко, В.Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79344</a> | Москва: ФЛИНТА, 2021 |
| 6.2 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - GIMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                      |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Межкультурное взаимодействие и поликультурное образование»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                                                  |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: Культурно-антропологические основы межкультурного взаимодействия</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 15                            | 25                             |
| 2                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6                             | 10                             |
| 3                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                            |                                                         | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                                                        |                                                         | 30                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: Поликультурное образование школьников</b>                            |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                  |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                             | Аудиторная работа                                       | 8                             | 20                             |
| 2                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 15                             |
| 3                                                                                             | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                            |                                                         | 6                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                                                                        |                                                         | 26                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                                                                      |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                                                        |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                         |                                                      | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Культурно-антропологические основы межкультурного взаимодействия»</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                     | Аудиторная работа<br>25 б.                           | <b>Устные выступления на семинарских занятиях</b><br><b>Ответы на вопросы:</b><br>1 балл – присутствие на семинарском занятии, отдельные реплики по обсуждаемым вопросам. Продemonстрировано общее представление по теме и проблеме занятия.<br>3 балла – содержательный и глубокий ответ на 1 из обсуждаемых вопросов. Продemonстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.<br>5 балла – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продemonстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.                                                                | Темы для изучения:<br>Понятие культуры<br>Религия в контексте культуры.<br>Типология культур<br>Межкультурная коммуникация и взаимодействие<br>Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии.<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности;<br>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности<br>Умеет: использовать знания о культурных традициях различных социальных групп для анализа мирового и российского культурного процесса на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире |
| 2                                                                                                     | Самостоятельная работа (обязательные формы)<br>10 б. | <b>Оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного взаимодействия (по модулю 1)</b><br>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.<br>8 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.<br>10 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям. | Темы для изучения:<br>Понятие культуры<br>Религия в контексте культуры.<br>Типология культур<br>Межкультурная коммуникация и взаимодействие<br>Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности;<br>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                     | Самостоятельная работа (на выбор)<br>5 б.            | <b>Культурологическое эссе по актуальным вопросам культуры и межкультурного взаимодействия в современном мире.</b><br>Требования:<br>1. Требования к содержанию: содержание эссе включает актуальность, цели, задачи, проблему, основную часть (тезис – аргументы – примеры), выводы.<br>2. Требования к объему и оформлению: объем текста – 3-4 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста.<br>3 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно                                   | Темы для изучения:<br>Культура и личность<br>Религия в контексте культуры.<br>Типология культур<br>Межкультурная коммуникация и взаимодействие<br>Проблема понимания в межкультурном взаимодействии. Стереотипы и предрассудки в межкультурном взаимодействии<br>Образовательные результаты:<br>Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                            | <p>аргументированы. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>традиций, место человека в культуре, культурные ценности;</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контрольное мероприятие по разделу<br>10 б                                 |                            | <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>10 баллов – работа демонстрирует полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся использовал дополнительные источники информации.</p> | <p>Тема: Межкультурное взаимодействие и диалог культур.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности;</p> <p>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать знания о культурных традициях различных социальных групп для анализа мирового и российского культурного процесса на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире</p>             |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                 | 50 б.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Текущий контроль по разделу «Поликультурное образование школьников»</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                          | Аудиторная работа<br>20 б. | <p><b>Устные выступления на семинарских занятиях</b></p> <p><b>Ответы на вопросы:</b></p> <p>1 балл – присутствие на семинарском занятии, отдельные реплики по обсуждаемым вопросам. Продемонстрировано общее представление по теме и проблеме занятия.</p> <p>3 балла – содержательный и глубокий ответ на 1 из обсуждаемых вопросов. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p> <p>5 балла – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Темы для изучения:</p> <p>Поликультурное образовательное пространство современной России.</p> <p>Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования.</p> <p>Коммуникативные стратегии. Результаты межкультурной коммуникации.</p> <p>Воспитательный процесс в поликультурной школе.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Владеет: навыками анализа культурных явлений и процессов, различных видов социокультурной деятельности педагога на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| 2                                                                          | Самостоятельная            | <b>Оформление словаря терминов в области культуры и межкультурного</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Темы для изучения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>работа (обязательные формы)<br/>15 б.</p>      | <p><b>взаимодействия (по модулю 2)</b><br/>6 баллов – словарь включает не менее 15 терминов. В содержании словаря отражены отдельные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.<br/>8 баллов – словарь включает не менее 25 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.<br/>10 баллов – словарь включает не менее 30 терминов. В содержании словаря отражены основные вопросы культуры и межкультурного взаимодействия. Оформление соответствует требованиям.<br/><b>Моделирование социокультурного проекта</b> для обучающихся, связанного с вопросами межкультурного взаимодействия и поликультурного образования и презентуйте его. Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:<br/>1. Требования к содержанию модели социокультурного проекта: содержание проекта включает актуальность, цели, задачи, план мероприятий по реализации проекта, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентацию проекта в Power Point. Структура:<br/>2. Требования к объему и оформлению модели социокультурного проекта: объем текста – 4-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления науч-но-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.05.2008).<br/>3 б. – модель соответствует теме, грамотно структурирована, оформление соответствует требованиям, однако этапы работы над проектом недостаточно полно прописаны или не полностью раскрыты.<br/>5 б. - модель соответствует теме, проблемное поле описано и проанализировано, проект грамотно структурирована, конечный продукт обоснован, оформление соответствует требованиям, этапы работы над проектом достаточно полно прописаны и полностью раскрыты.</p> | <p>Поликультурное образовательное пространство современной России.<br/>Социокультурное проектирование по проблемам межкультурного взаимодействия и поликультурного образования.<br/>Коммуникативные стратегии. Результаты межкультурной коммуникации.<br/>Воспитательный процесс в поликультурной школе.<br/>Образовательные результаты:<br/>Знает: основы теории культуры и межкультурного взаимодействия; закономерности развития культуры, многообразие культур и культурных традиций, место человека в культуре, культурные ценности;<br/>Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для саморазвития и в профессиональной деятельности.<br/>Владеет: навыками анализа культурных явлений и процессов, различных видов социокультурной деятельности педагога на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (на выбор)<br/>5 б.</p> | <p><b>Культурологическое эссе по актуальным вопросам культуры и межкультурного взаимодействия в современном мире.</b><br/>Требования:<br/>1. Требования к содержанию: содержание эссе включает актуальность, цели, задачи, проблему, основную часть (тезис – аргументы – примеры), выводы.<br/>2. Требования к объему и оформлению: объем текста – 3-4 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста.<br/>3 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет недостаточно четкую и логичную структуру. Содержание и выводы недостаточно аргументированы. Оформление соответствует требованиям.<br/>4 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру. В выводах отсутствует авторская позиция по поставленной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Темы для изучения:<br/>Культурообусловленность образования.<br/>Актуальные ориентиры развития поликультурного образования.<br/>Воспитательный процесс в поликультурной школе.<br/>Образовательные результаты:<br/>Владеет: навыками анализа культурных явлений и процессов, различных видов социокультурной деятельности педагога на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>проблеме. В содержании недостаточно полно отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> <p>5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, имеет четкую и логичную структуру, содержит выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В содержании отражены ход и результаты самостоятельно проведенного анализа проблемы исследования. Оформление соответствует требованиям.</p> |  |
| Контрольное мероприятие по разделу 10 б.   | <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>6 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, но отсутствуют собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации. Отсутствуют практические примеры.</p> <p>8 баллов – работа демонстрирует достаточно полное знание обучающимся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся не использовал дополнительные источники информации.</p> <p>10 баллов – работа демонстрирует полное знание обучающийся материала, владение категориальным аппаратом дисциплины. Материал изложен логично и последовательно, проиллюстрирован примерами, имеются собственные выводы. Для выполнения работы обучающийся использовал дополнительные источники информации.</p> | <p>Тема: Актуальные ориентиры развития поликультурного образования.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Владеет: навыками анализа культурных явлений и процессов, различных видов социокультурной деятельности педагога на основе толерантности и уважительного отношения к социальным, культурным и личностным различиям в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                        |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |