

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.09.2026 04:46:49

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

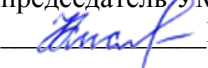
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Педагогическое взаимодействие субъектов системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-626НОз(5г6)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) ««Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
Зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»
Программу составила:
Шамина Н.П.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 протокол №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Задачи изучения дисциплины: изучить особенности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, способы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования				
Педагогика дополнительного образования				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования				
Педагогика дополнительного образования				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.				
ОПК-3.1 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.				
Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования.				
ОПК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.				
Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования.				
ОПК-3.3. Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности и др.), действиям (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.				
Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интерактив
	Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования			
1.1	Образовательный процесс в системе дополнительного образования Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования./Лек/	2	2	2
1.2.	Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса /Пр/	2	2	2
1.3	Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей. Взаимодействие педагога и семьи в системе доп.образования /Пр/	2	2	0
1.4	Управление системой дополнительного образования детей /Пр/	2	2	0
1.5	Тема самостоятельной работы /Ср/ Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей. Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.	2	100	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 2, лекций 1 практических занятий 3

Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

Лекция 1 (2 часа)

Тема: Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.

1. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей.
2. Цели развития дополнительного образования детей.
3. Состояние и проблемы дополнительного образования детей.
4. Типы данных образовательных учреждений.

Тема Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.

План:

1. Взаимодействие школы и учреждения доп. образования детей.
2. Взаимодействие педагога дополнительного образования и несовершеннолетнего ребенка.
3. Взаимодействие семьи и педагога дополнительного образования.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.

План:

1. Функции педагога дополнительного образования.
2. Задачи развития дополнительного образования детей.
3. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
4. Технологии работы педагога дополнительного образования детей.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема : Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей.

План:

1. Функции методического обеспечения деятельности дополнительного образования.
2. Программное -методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Особенности процесса сопровождения образовательного процесса.

Тема : Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.

План:

1. Формы взаимодействия с семьей.
2. Целенаправленное, системно организованное использование форм работы с семьей.
3. Характеристика мероприятий с семьей.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема : Управление системой дополнительного образования детей.

План:

1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей.
2. Управленческие органы.
3. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей.
4. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.	Составьте тезаурус основных понятий.	Тезаурус
2	Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.	Характеристика, компетентность педагога.	Составить характеристику
3	Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	Составьте список возможных направлений системы дополнительного образования. Дайте характеристику каждому направлению.	Список направлений
4	Тема 4. Управление системой	Составьте перечень документов,	Перечень документов

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

	дополнительного образования детей.	регламентирующих деятельность учреждений системы дополнительного образования.	
5	Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.	Анализ действующих программ, проектов в сфере дополнительного образования в вашем городе.	Анализ программ, проектов
6	Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.	Составьте перечень мероприятий, проводимых с семьями (КТД, конкурсы, творческие мастерские и др.)	Перечень мероприятий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.	Напишите реферат на одну из тем: 1. Концепция развития дополнительного образования. 2. Современные подходы к исследованию исторического процесса. 3. Состояние и проблемы дополнительного образования детей. 4. Типы данных образовательных учреждений. 5. Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками. 6. Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников.	Реферат
2	Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.	Изучение опыта деятельности организаций дополнительного образования детей в г.о. Самара.	Аналитический отчет
3	Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	Составьте список возможных форм работы с детьми и подростками в системе дополнительного образования.	Список
4	Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.	Составьте перечень учреждений различной направленности для несовершеннолетних детей.	Перечень учреждений.
5	Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.	Составьте проект воспитательного мероприятия для детей.	Проект
6	Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.	Подберите и опишите программы для детей и подростков в системе доп. образования.	Описание программ

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коротков В. Е.	Философские проблемы инновационной деятельности : практикум / сост. В. Е. Коротков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 75 с. – Режим	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

		доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459008	(СКФУ), 2016
Л1.2	Малахова, Л.П.	Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие / Л.П. Малахова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с.: ил. - Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-4475-3962-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Румянцева, Е. И.	Румянцева, Е. И. Муниципальное управление учреждениями дополнительного образования / Е. И. Румянцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 121-123. — URL: https://moluch.ru/archive/276/62504/	М.:Издательство : Молодой ученый, 2019г.
Л2.2	Кудрина Е. Л.	Актуальные проблемы социокультурных исследований. Межрегиональный сборник научных статей / ред. Е. Л. Кудрина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – Выпуск 5. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131233 – ISBN 5-8154-0056-4.	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – Выпуск 5
Л2.3	Кудрина Е. Л.	Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей / ред. Е. Л. Кудрина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132894	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007

6.2 Перечень программно-технического обеспечения

Acrobat reader DC;
Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;
GIMP;
Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);
Многофункциональный сервис обмена информацией Max;
Архиватор 7-Zip;
Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	15
Контрольное мероприятие по разделу		11	20
Промежуточный контроль		47	85
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. Max 15 баллов	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей. Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования. Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

			систем дополнительного образования. Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования - Конспект календарного плана min = 6 балла max – 10 баллов	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей. Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования. Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования. Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор) Min – 2 балла Max – 5 балла	Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей. Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

		Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования. Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы): Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования. Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования. Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся
Контрольное мероприятие по разделу	Зачет с оценкой	
Промежуточный контроль (количество баллов)	47-85 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»