

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

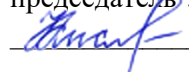
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Политическая антропология**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                        |                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Философии, истории и теории мировой культуры и искусства</b>                                                                     |
| Учебный план           | ФКИ-м26Кз(2г5м)<br>Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология<br>Направленность (профиль): "Культурная антропология" |
| Квалификация           | <b>магистр</b>                                                                                                                      |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                                                      |
| Общая трудоемкость     | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                        |

|                         |    |                            |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |    | зачеты с оценкой 5         |
| аудиторные занятия      | 22 |                            |
| самостоятельная работа  | 50 |                            |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Практические                          | 14     | 14  | 14    | 14  |
| В том числе инт.                      | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 22     | 22  | 22    | 22  |
| Контактная работа                     | 22     | 22  | 22    | 22  |
| Сам. работа                           | 50     | 50  | 50    | 50  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Политическая антропология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины: формирование представлений о политических аспектах жизнедеятельности человека, влиянии политики и политических процессов на организацию социальной жизни, современных теоретических и методологических подходах к изучению проблем политической антропологии                                                                        |                                                                                                                |
| Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основных современных теоретических и методологических подходах к изучению проблем политической антропологии, этнополитических процессах, их воздействии на организацию социальной жизни, типологии и особенностях функционирования национализма как идеологии и политической практики |                                                                                                                |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б1.О.03                                                                                                        |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| Прикладная антропология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| Теория и практика межнациональных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| Управление в сфере межнациональных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Производственная практика (преддипломная практика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Знает: политические аспекты жизнедеятельности человека; особенности политической культуры различных народов; политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии;                                                                        |                                                                                                                |
| Знает: особенности политической культуры различных народов; феномены ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальные основания государственной этнонациональной политики                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |
| ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| Умеет: характеризовать политические процессы современности; характеризовать состояние современной мировой системы;                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| Умеет: характеризовать исторические типы политической культуры; характеризовать социально-политические условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве                                             |                                                                                                                |
| Умеет: разрабатывать квалифицированные рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии                                                                                                                                                |                                                                                                                |
| ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| ПК-4.2. Умеет анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления                                                                                                        |                                                                                                                |
| Знает: принципы организации и методы проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения;                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                               |         |       |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                     | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                               | <b>Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии. Политическая культура</b> |         |       |           |
| 1.1                                           | Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии /Лек/                                   | 5       | 8     | 0         |
| 1.2                                           | Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии /Ср/                                    | 5       | 14    | 0         |
| 1.3                                           | Исторические типы политической культуры /Пр/                                                                                  | 5       | 2     | 0         |
| 1.4                                           | Политические системы доиндустриальных обществ /Пр/                                                                            | 5       | 2     | 0         |
| 1.5                                           | Политическая культура: исторические типы, этнические особенности /Ср/                                                         | 5       | 14    | 0         |
| 1.6                                           | Власть и лидерство в традиционном обществе /Пр/                                                                               | 5       | 4     | 0         |

|     |                                                                                                        |   |    |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.7 | Власть и лидерство в обществе /Ср/                                                                     | 5 | 12 | 0 |
| 1.8 | Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности /Пр/ | 5 | 6  | 4 |
| 1.9 | Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности /Ср/ | 5 | 10 | 0 |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| <p align="center"><b>5 семестр, 4 лекция. 7 практических занятий</b></p> <p align="center"><b>Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии.</b></p> <p align="center"><b>Политическая культура</b><br/>Лекции № 1-4 (8 часов)</p> <p align="center">Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет и объект политической антропологии. Специфика предмета политической антропологии. Место среди других наук.</li> <li>Политические аспекты жизнедеятельности человека. Политические институты.</li> <li>Политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни.</li> <li>Основные этапы истории политической антропологии, школы и течения.</li> <li>Современный этап развития политической антропологии в России</li> </ol> <p align="center">Практическое занятие № 1 (2 часа)</p> <p align="center">Исторические типы политической культуры</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Системы властно-управленческих отношений в традиционных обществах.</li> <li>Потестарные структуры.</li> <li>Особенности политической культуры различных народов.</li> </ol> <p align="center">Практическое занятие № 2 (2 часа)</p> <p align="center">Политические системы доиндустриальных обществ</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Восточные деспотии. Дискуссия об «азиатском способе производства».</li> <li>Античная Европа: греческая демократия и римское право. Происхождение государства и права.</li> <li>Европейский феодализм. Вызревание рационального «правового» государства.</li> <li>Африка: сакральный царь. Проблема «африканского способа производства».</li> <li>Кочевники Евразии.</li> </ol> <p align="center"><b>Раздел 2. Власть и лидерство в обществе. Антропологическая экспертиза</b><br/>Практические занятия № 3-4 (4 часа)</p> <p align="center">Власть и лидерство в традиционном обществе</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пути и механизмы формирования властных отношений.</li> <li>Структура власти. Виды власти.</li> <li>Эгалитарные общества. Лидерство в эгалитарной группе.</li> <li>Стратификация общества. Иерархические структуры.</li> <li>Вожество.</li> </ol> <p align="center">Практические занятия № 5-7 (6 часов)</p> <p align="center">Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие антропологической экспертизы политических отношений.</li> <li>Формы и практические приемы экспертизы политических отношений.</li> <li>Критерии антропологической экспертизы.</li> <li>Общественное мнение в системе критериев антропологической экспертизы.</li> </ol> |  |  |  |  |

| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)     |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине      |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                            |
| № п/п                                                             | Темы дисциплины                                                                                   | Содержание самостоятельной работы студентов                                                          | Продукты деятельности                                      |
| 1.                                                                | Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии             | Подготовка самостоятельной работы по выбранной теме<br>Подготовка конспектов к практическому занятию | Самостоятельная работа<br>Конспект к практическому занятию |
| 2.                                                                | Политическая культура: исторические типы, этнические особенности                                  |                                                                                                      |                                                            |
| 3.                                                                | Власть и лидерство в обществе                                                                     |                                                                                                      |                                                            |
| 4.                                                                | Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности |                                                                                                      |                                                            |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                            |
| № п/п                                                             | Темы дисциплины                                                                                   | Содержание самостоятельной работы студентов                                                          | Продукты деятельности                                      |
| 1                                                                 | Теоретические и методологические подходы к                                                        | Поиск (подбор) и обзор                                                                               | Аннотированный список                                      |

|    |                                                                                                   |                                                                       |                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | изучению проблем политической антропологии                                                        | литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор) | литературы и источников |
| 2. | Политическая культура: исторические типы, этнические особенности                                  | Презентация по заданной теме (разделу) на выбор                       | Презентация             |
| 3. | Власть и лидерство в обществе                                                                     |                                                                       |                         |
| 4. | Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности |                                                                       |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |  |  |  |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                           |
| Л1.1                                                                                                                                                                                               | Кругликов, В. Н.               | Этноконфликтология: учебное пособие для вузов<br>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/386024">https://e.lanbook.com/book/386024</a>                                                                                   | Санкт-Петербург: Лань, 2024                                                 |
| Л1.2                                                                                                                                                                                               | Миронов, В. В.                 | Конфликты в современном мире: региональные и международные аспекты: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695350">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695350</a> | Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022 |
| Л1.3                                                                                                                                                                                               | Шабаетов, Ю. П., Садохин, А.П. | Этнополитология: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615884</a>                                                    | Москва: Юнити-Дана, 2017                                                    |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                      | Издательство, год                                                           |
| Л2.1                                                                                                                                                                                               | Тулчинский, Г. Л.              | Политическая культура России: источники, уроки, перспективы: монография<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290</a>             | Санкт-Петербург: Алетей, 2018                                               |
| Л2.2                                                                                                                                                                                               | Фарукшин, М. Х.                | Этнополитология: учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276235</a>                                                            | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Acrobat reader DC                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - GIMP                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Mail                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - ЭБС «ЛАНЬ»                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.pf/">https://moiuroki.pf/</a>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.1                                                                                                               | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2                                                                                                               | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                          |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Бально-рейтинговая карта дисциплины «Политическая антропология»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                                                                                                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль по модулю: <b>Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии. Политическая культура</b> |                                                         | 32                            | 81                             |
| 1                                                                                                                                                         | Аудиторная работа                                       | 14                            | 36                             |
| 2                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 18                            | 45                             |
| 3                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 17                            | 0                              |
| Контрольное мероприятие по модулю                                                                                                                         |                                                         | 7                             | 19                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                           |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Вид контроля               |                   | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по модулю |                   | Минимум – 32 баллов; Максимум – 77 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                          | Аудиторная работа | <p><b>Конспект лекций (3-6 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</b><br/> <b>3 балла</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован<br/> <b>6 баллов</b> – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i></p> <p><b>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 30 баллов</b><br/> <b>3 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br/> <b>6 баллов</b> – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тема:<br/> Теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии<br/> Исторические типы политической культуры<br/> Политические системы доиндустриальных обществ<br/> Политическая культура: исторические типы, этнические особенности<br/> Власть и лидерство в традиционном обществе<br/> Власть и лидерство в обществе<br/> Антропологическая экспертиза политических отношений, институтов и видов человеческой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2                          | Сам. раб. (обяз.) | <p><b>Подготовка самостоятельной работы по выбранной теме – макс. 15 баллов</b><br/> Разработка рекомендаций по конкретной этнополитической ситуации (вопросы формулируются на основе актуальных проблем этнополитической ситуации в регионе).<br/> <b>5 баллов</b> – работа соответствует теме, но рекомендации основаны на поверхностных знаниях по политической антропологии, сформулированы не корректно.<br/> <b>10 баллов</b> – работа, в целом, соответствует теме, рекомендации основаны на знаниях по политической антропологии, сформулированы, в основном, корректно, но содержат незначительные недостатки, нацелены на решение политических, экономических и социальных злободневных проблем региона;<br/> <b>15 баллов</b> - работа полностью соответствует теме, рекомендации основаны на глубоких знаниях по политической антропологии, сформулированы корректно, нацелены на решение политических, экономических и социальных злободневных проблем региона</p> <p><b>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 30 баллов</b><br/> <b>3 балла</b> – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;<br/> <b>6 баллов</b> - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;</p> | <p>Образовательные результаты:<br/> Знает: политические аспекты жизнедеятельности человека; особенности политической культуры различных народов; политические процессы, их воздействие на организацию социальной жизни; современные теоретические и методологические подходы к изучению проблем политической антропологии;<br/> Знает: особенности политической культуры различных народов; феномены ксенофобии, экстремизма, нацизма; концептуальные основания государственной этнонациональной политики<br/> Умеет: характеризовать политические процессы современности; характеризовать состояние современной мировой системы;<br/> Умеет: характеризовать исторические типы политической культуры; характеризовать социально-политические</p> |
| 3                          | Сам. раб. (на     | Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | выбор) | <p><b>3-9 баллов</b><br/><b>3 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;<br/><b>6 баллов</b> - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;<br/><b>9 баллов</b> – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; <b>2-6 баллов; 6 баллов</b><br/><b>2 балла</b> - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации<br/><b>4 балла</b> - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации<br/><b>6 баллов</b> - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p> | <p>условия возникновения радикальной идеологии и ксенофобии<br/>Умеет: разрабатывать квалифицированные рекомендации для решения политических, экономических и социальных злободневных проблем, тесно сопряженных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии<br/>Знает: принципы организации и методы проведения мониторингов, этносоциологических опросов, современные социокультурные проблемы населения;<br/>Умеет: анализировать социокультурную ситуацию, формулировать и ранжировать основные проблемы, выделять конфликтные зоны</p> |
| Контрольное мероприятие по модулю |        | <p>Контрольная работа: до 19 баллов<br/><b>7 баллов</b> – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы<br/><b>13 баллов</b> – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы<br/><b>19 баллов</b> – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><u>Вопросы:</u><br/>Предмет и объект политической антропологии.<br/>Исторические типы политической культуры.<br/>Особенности политической культуры различных народов.<br/>Политические процессы современности. Проблема трайбализма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация          |        | Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |