

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

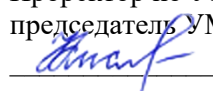
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# **МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"**

## **Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м26ПКз(2г5м)  
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Психологическое консультирование»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:

зачет3

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>3(2.1)</b> |     | <b>Итого</b> |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|--------------|-----|
| Вид занятий                           | УП            | РПД | УП           | РПД |
| Лекции                                | 2             | 2   | 2            | 2   |
| Практические                          | 6             | 6   | 6            | 6   |
| В том числе инт.                      | 2             | 2   | 2            | 2   |
| Итого ауд.                            | 8             | 8   | 8            | 8   |
| Контактная работа                     | 8             | 8   | 8            | 8   |
| Сам. работа                           | 64            | 64  | 64           | 64  |
| Итого                                 | 72            | 72  | 72           | 72  |

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) «Психологическое консультирование»

Рабочая программа дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»  
Программу составил(и):

Минияров Валерий Максимович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Психологическое консультирование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цель изучения дисциплины:

Целями дисциплины является формирование у обучающихся представлений о различных отечественных и зарубежных научных исследованиях в области педагогики и психологии; определение проблем научного исследования; повышение научно-исследовательской культуры будущего специалиста.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

### Задачи изучения дисциплины:

- организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых;
- формировать систему позитивных межличностных отношений, психологический климат в образовательном учреждении;
- применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого - педагогического просвещения участников образовательного процесса;
- проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми на основе результатов диагностики;
- научить выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития детей;
- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;
- разрабатывать перспективный план исследовательской деятельности.

**Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука**

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов**

Умеет: выявлять и анализировать научную проблему, планировать этапы ее решения

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации**

Умеет: подбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению научной проблемы, критически анализировать ее

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски**

Умет: планировать различные варианты решения научной проблемы на основе системного подхода, определяя преимущества и риски

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий**

Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в научном исследовании

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации**

Умеет: планировать практические последствия реализации действий по разрешению научной проблемы и проблемной ситуации

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования**

Знает: содержание и результаты научных исследований в области педагогического и психологического проектирования

**ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований**

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет: определять цель и задачи проектирования психолого-педагогической деятельности, исходя из условий психолого-педагогической ситуации, на основе современных научных знаний и материалов психолого-педагогических исследований |
| <b>ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>                                                                                        |
| Владеет: опытом проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований                                                                                               |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |         |       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| Код занятия                                                                                                                                                                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                              | Семестр | Часов | Интеракт. |
| <b>Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность (введение). Научное исследование и диагностика</b>                                                                              |                                                                                                                                                                        |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                | Научно-исследовательская деятельность (введение) /Ср/                                                                                                                  | 3       | 10    | 0         |
| 1.1                                                                                                                                                                                | Научное исследование и диагностика /Лек/                                                                                                                               | 3       | 2     | 0         |
| 1.2                                                                                                                                                                                | Научное исследование и диагностика /Пр/                                                                                                                                | 3       | 2     | 0         |
| 1.3                                                                                                                                                                                | Научное исследование и диагностика /Ср/                                                                                                                                | 3       | 10    | 0         |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования</b> |                                                                                                                                                                        |         |       |           |
| 2.1                                                                                                                                                                                | Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования /Пр/ | 3       | 2     | 1         |
| 2.2                                                                                                                                                                                | Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования /Ср/ | 3       | 24    | 0         |
| <b>Раздел 3. Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных</b>                                                                             |                                                                                                                                                                        |         |       |           |
| 3.1                                                                                                                                                                                | Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных /Пр/                                                                             | 3       | 2     | 1         |
| 3.2                                                                                                                                                                                | Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных /Ср/                                                                             | 3       | 20    | 0         |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p align="center"><b>2 семестр, 1 лекции, 3 практических занятия</b></p> <p align="center"><b>Раздел 1. Научно-исследовательская деятельность (введение). Научное исследование и диагностика</b></p> <p align="center">Лекция №1 (2 часа)</p> <p align="center">Научное исследование и диагностика</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика научного исследования в психологии и социальной педагогике.</li> <li>2. Виды исследования.</li> <li>3. Программа научного исследования.</li> <li>4. Методологический аппарат научного исследования.</li> <li>5. Сущность диагностики. Требования к психолого-педагогическим диагностическим методам. Метод тестов. Психолого-педагогические тесты. Функциональные пробы.</li> <li>6. Использование психолого-педагогических диагностических методов в научных исследованиях.</li> </ol> <p align="center">Практическое занятие №1 (2 часа)</p> <p align="center">Научное исследование и диагностика</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть специфику научного исследования в психологии и социальной педагогике.</li> <li>2. Могут ли конкретные прикладные психолого-педагогические поиски проводиться без строгого теоретического обоснования?</li> <li>3. Работа с текстами авторефератов.</li> <li>4. Объясните различия понятий: проблема, вопрос, проблемная ситуация.</li> </ol> <p align="center"><b>Раздел 2. Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования</b></p> <p align="center">Практическое занятие №2 (2 часа)</p> <p align="center">Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте специфику проведения наблюдения в научных исследованиях.</li> <li>2. Подберите комплекс диагностических методик по выявлению важных профессиональных качеств учителя.</li> <li>3. Цель индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы</li> <li>4. Задачи (коррекционные, профилактические, развивающие)</li> </ol> |  |

5. Принципы проектирования индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы
6. Условия реализации индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы
7. Структура индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы
8. Структура индивидуального (группового) коррекционно-развивающего занятия
9. Методы и приемы, используемые для реализации цели и задач индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы
10. Ожидаемые результаты
11. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в психолого-педагогическом исследовании.
12. Определите отношение психологической науки к достижениям психологической практики.
13. Могут ли конкретные прикладные психолого-педагогические поиски проводиться без строгого теоретического обоснования?

### Раздел 3. Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных

#### Практическое занятие №3 (2 часа)

Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных

Вопросы и задания.

1. Систематизация результатов, их интерпретация и изложение.
2. Процедура интерпретации, объяснение результатов, анализ правильности гипотезы.
3. Выявление объективного значения полученных результатов для теории и практики исследуемого явления.
4. Апробация исследования – условие истинности результатов. Установление истинности, оценка методик и результатов работы. Формы апробации. Алгоритм апробации.
5. Оформление результатов исследования.
6. Основные виды изложения материалов исследования: научный опыт, доклад или сообщение, статья, рецензия, брошюра, методические рекомендации, диссертация и др.
7. Охарактеризуйте связь интерпретации с сущностью исследуемого процесса или объекта.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                                                   | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                                                                                                                       | Продукты деятельности                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научно-исследовательская деятельность (введение)                                                                                                                  | 1. Работа с научными текстами. Составить кластер понятий и категорий по одному из структурных блоков содержания дисциплины.                                                                                                       | 1. Схема–кластер по дисциплине                                                                    |
| 2     | Научное исследование и диагностика                                                                                                                                | 2. Составить сравнительную таблицу по методологическим подходам к психолого-педагогическим исследованиям.                                                                                                                         | 2. Таблица «История становления вуза и развития научных исследований, научных направлений и школ» |
| 3     | Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования | 1. Подготовить презентацию по методам академической, прикладной и практической психологии                                                                                                                                         | Презентация                                                                                       |
| 4     | Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных                                                                             | 1. Провести глубокий анализ методологии исследования (курсовой работы, диссертации) с целью соотнесения результатов исследования с гипотезой исследования, определить правильность цели, объекта, предмета, гипотезы исследования | Аналитическая справка                                                                             |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                                                                   | Содержание самостоятельной работы студентов                                                                                           | Продукты деятельности |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования | Провести рецензирование научной статьи по теме своей научной работы                                                                   | Рецензируемая статья  |
| 2     | Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных                                                                             | Осуществить выбор и презентацию технологии обучения (на выбор), осуществить анализ с точки зрения выбранной проблематики исследования | Аналитическая справка |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                                  |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Соловьева, О.В.     | Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596317</a> | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |
| ЛП.2 | Филиппова, А. В.    | Основы научных исследований: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346</a>                                               | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012            |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                     |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Шипилина, Л. А.     | Методология профессионально-педагогических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «Образование и педагогические науки»<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616285">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616285</a> | Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля                                                                                                                                                                                    |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Научно-исследовательская деятельность (введение). Научное исследование и диагностика».</b>                                                                             |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                                                    |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                                                                               | Аудиторная работа                                       | 1                             | 2                              |
| 2                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9                             | 15                             |
| 3                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     |                               |                                |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                              |                                                         | <b>10</b>                     | <b>20</b>                      |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                          |                                                         | <b>3</b>                      | <b>5</b>                       |
| <b>Наименование раздела «Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                                                    |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                                                                               | Аудиторная работа                                       | 1                             | 2                              |
| 2                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4                             | 8                              |
| 3                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 5                             | 7                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                              |                                                         |                               |                                |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                          |                                                         | <b>5</b>                      | <b>10</b>                      |
| <b>Наименование раздела «Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных»</b>                                                                             |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                                                                                                    |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                                                                                                                               | Аудиторная работа                                       | 1                             | 2                              |
| 2                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5                             | 9                              |
| 3                                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 7                             | 10                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                              |                                                         | <b>5</b>                      | <b>10</b>                      |
| Промежуточный контроль - зачет                                                                                                                                                                  |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                        |                                                         | 56                            | 100                            |
| Итого:                                                                                                                                                                                          |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                                |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Текущий контроль по разделу «Научно-исследовательская деятельность (введение). Научное исследование и диагностика»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                            | Аудиторная работа | <i>1. Выступление с докладом или сообщением на практическом занятии</i><br><b>1 балл</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br><b>2 балла</b> – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала | Тема:<br>Научно-исследовательская деятельность (введение)<br>Научное исследование и диагностика<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет: выявлять и анализировать научную проблему, планировать этапы ее решения |

|                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><b>1. Работа с научными текстами. Составить кластер понятий и категорий по одному из структурных блоков содержания дисциплины.</b></p> <p><b>7 балла</b> – недостаточно полно представлен кластер понятий, допущены ошибки в оформлении, задание сдано с нарушением сроков;</p> <p><b>9 балла</b> – представлен достаточно полный кластер понятий и категорий, допущены незначительные неточности при формулировке требований;</p> <p><b>11 балла</b> – материал оформлен качественно, представлен полн</p> <p><b>2. Составить сравнительную таблицу по методологическим подходам к психолого-педагогическим исследованиям.</b></p> <p><b>2 балла</b> – недостаточно полно разработана сравнительная таблица, анализ проведен поверхностно, допущены ошибки в оформлении, задание сдано с нарушением сроков;</p> <p><b>3 баллов</b> – представлен точный сравнительный анализ, допущены незначительные неточности при интерпретации методологических подходов к педагогическим исследованиям;</p> <p><b>4 баллов</b> – таблица представлена с учетом всех требований, проведен глубокий сравнительный анализ методологических подходов к педагогическим исследованиям, требования к содержанию и оформлению задания полностью выполнены.</p> | <p>Умеет: подбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению научной проблемы, критически анализировать ее</p> <p>Знает: содержание и результаты научных исследований в области педагогического и психологического проектирования</p>                                                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа (на выбор)           | Не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                                                                                                        |                                             | <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><b>10 баллов</b> – общие представления о различных научных исследованиях в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления о процедурах и методах исследования в процессе научного психолого-педагогического исследования, об этапах научного исследования;</p> <p><b>15 баллов</b> – понимание особенностей различных научных исследований в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, о процедурах и методах исследования в процессе научного психолого-педагогического исследования, об этапах научного исследования;</p> <p><b>20 баллов</b> – целостное понимание организации и проведения научного психолого-педагогического исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                                                                                                |                                             | 3 балла/5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2. Текущий контроль по разделу «Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                         | Аудиторная работа                           | <p><i>1. Ответы на вопросы практического занятия</i></p> <p><b>1 балл</b> – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p><b>2 балла</b> – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Тема:<br/>Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований. Процедура и технологии использования различных методов психолого-педагогического исследования</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Умет: планировать различные варианты решения научной проблемы на основе системного подхода, определяя преимущества и риски</p> |
| 2                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><b>1 Подготовить презентацию по методам академической, прикладной и практической психологии</b></p> <p><b>4 балла</b> – презентация представлена, но поверхностно и не обосновано раскрыта актуальность проблемы, нарушена логика изложения, задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                               |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                             | <p><b>6 балла</b> – презентация представлена в срок; оформлена в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении анализа проблем современного отечественного образования;</p> <p><b>8 баллов</b> – презентация представлена на высоком уровне, обоснованность и четкость изложения научного исследования; логично, и аргументировано проанализирована проблема современного отечественного образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет: определять цель и задачи проектирования психолого-педагогической деятельности, исходя из условий психолого-педагогической ситуации, на основе современных научных знаний и материалов психолого-педагогических исследований                                                                                                                                                  |
| 3                                                                                                                             | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p><b>1. Провести рецензирование научной статьи по теме своей научной работы</b></p> <p><b>5 баллов</b> – рецензия написана поверхностно, нарушена логика изложения, анализ статьи проведен небрежно, задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p> <p><b>6 баллов</b> – рецензия написана в срок; оформлена в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении анализе научной статьи;</p> <p><b>7 баллов</b> – рецензия написана на высоком уровне, обоснованность и четкость изложения научного исследования; логично, и аргументировано проанализирован материал научной статьи.</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                            |                                             | Тест - представлен в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                                                    |                                             | 5 баллов/10 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Текущий контроль по разделу «Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                             | Аудиторная работа                           | <p><b>1. Подготовить презентацию сообщения об актуальной проблеме современной отечественной педагогики или современного отечественного образования</b></p> <p><b>1 балла</b> – презентация представлена в срок; оформлена в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении анализа проблем современной отечественной педагогики;</p> <p><b>2 баллов</b> – презентация представлена на высоком уровне, обоснованность и четкость изложения научного исследования; логично, и аргументировано проанализирована проблема современной отечественной педагогики.</p>                                                                                   | <p>Тема:<br/>Составление заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных</p> <p>Образовательные результаты:<br/>Умеет: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки в научном исследовании<br/>Умеет: планировать практические последствия реализации действий по разрешению научной проблемы и проблемной ситуации</p> |
| 2                                                                                                                             | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p><b>1. Провести глубокий анализ методологии исследования (курсовой работы, диссертации) с целью соотнесения результатов исследования с гипотезой исследования, определить правильность цели, объекта, предмета, гипотезы исследования.</b></p> <p><b>5 баллов</b> – анализ проведен поверхностно, составлен небрежно, сдан позже срока;</p> <p><b>8 баллов</b> – анализ проведен осмысленно, достаточно полно, работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями, незначительные неточности при выполнении работы.</p> <p><b>9 баллов</b> – представлен качественный глубокий анализ, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.</p> | <p>Владеет: опытом проектирования психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                                                                                                                             | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p><b>1. Осуществить выбор и презентацию технологии обучения (на выбор), осуществить анализ с точки зрения выбранной проблематики исследования.</b></p> <p><b>7 баллов</b> – презентация представлена, но поверхностно и не обосновано раскрыта актуальность проблемы, нарушена логика изложения, задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                   | <p><b>9 баллов</b> – презентация представлена в срок; оформлена в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении анализа технологии обучения;</p> <p><b>10 баллов</b> – презентация представлена на высоком уровне, обоснованность и четкость изложения научного исследования; логично, и аргументировано проанализирована технология обучения</p> |  |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Зачет (10 баллов/20 баллов)                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 100                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |