

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 26.03.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"

Спортивные сооружения и экипировка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физического воспитания и спорта		
Учебный план	ФФКС-б24Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	8 (4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Лапина Наталья Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Спортивные сооружения и экипировка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.03.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;
- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История физической культуры и спорта

Теория и методика баскетбола

Теория и методика плавания

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика гимнастики

Теория и методика подвижных игр

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Менеджмент физической культуры и спорта

Экономика в сфере физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знает:

- историю строительства спортивных сооружений;
- классификацию спортивных сооружений;
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- параметры и оборудование различных спортивных объектов;
- расположение зрительских мест на трибунах;
- расположение помещений и устройства для судей и прессы;
- устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;
- устройство и классификации плавательных бассейнов;
- устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;
- устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;
- устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;
- устройство тира, стенда, стрельбища;
- устройство сооружений для лыжного спорта;
- устройство спортсооружений для инвалидов;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта;
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

ОПК-15.2. Умеет проверять и использовать материально-техническое оснащение для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Умеет:

- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений			
1.1	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	8	2	2
1.2	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	8	4	2
1.3	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	8	10	0
1.4	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Лек/	8	2	2
1.5	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Пр/	8	4	0
1.6	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений /Ср/	8	8	0
	Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка			
2.1	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта /Лек/	8	2	0
2.2	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта /Пр/	8	6	0
2.3	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта /Ср/	8	10	0
2.4	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Лек/	8	2	0
2.5	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Пр/	8	2	0
2.6	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом /Ср/	8	8	0
2.7	Спортивная экипировка /Лек/	8	2	0
2.8	Спортивная экипировка /Пр/	8	2	0
2.9	Спортивная экипировка /Ср/	8	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений

Лекция № 1 (2 часа)

Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»
2. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
3. Краткая история развития спортивных сооружений
4. Классификация спортивных сооружений

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Учет и отчетность по спортивным сооружениям
2. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
3. Эксплуатация спортивных сооружений.
4. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
5. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.

6. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения.
7. Размещение физкультурно-спортивных сооружений.
8. Кооперирование физкультурно-спортивных сооружений
9. Реконструкция сети физкультурно-спортивных сооружений.

Лекция № 2 (2 часа)

Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Вопросы и задания:

1. Понятия о проекте – основном документе для строительства спортивных сооружений.
2. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
3. Методы проектирования
4. Типы проектов
5. Стадии проектирования
6. Организация строительства

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений

Вопросы и задания:

1. Строительство простейших плоскостных сооружений
2. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений
3. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений. Стадионы.
4. Форма арены и трибун на стадионах для разных видов спорта.
5. Конфигурация и конструктивные схемы трибун.
6. Типы заполнения трибун зрителями.
7. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства.
8. Спортивные залы

Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка

Лекция № 3 (2 часа)

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта

Вопросы и задания:

1. Игровые поля и площадки. Сооружения для общефизической подготовки
2. Площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий
3. Требования к покрытиям полей и площадок. Понятия об уклонах. Дренажная система.

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта

Вопросы и задания:

1. Открытые сооружения для легкой атлетики и футбола. Спортивное ядро
2. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Понятия об уклонах. Дренажная система.
3. Спортивные залы – универсальные и специализированные
4. Основные размеры типовых спортивных залов.
5. Основные технологические и санитарно-гигиенические требования.
6. Бассейны и купальни.
7. Места для занятий зимними видами спорта.
8. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.

Лекция № 4 (2 часа)

Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом

Вопросы и задания:

1. Понятие «Тренажер».
2. Понятие «Тренировочные устройства».
3. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении
4. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства
5. Основные принципы классификации тренажеров.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом

Вопросы и задания:

1. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства
2. Основные принципы классификации тренажеров.
3. Тренажёрные устройства в избранном виде спорта

Лекция № 5 (2 часа)

Спортивная экипировка

Вопросы и задания:

1. Спортивная одежда. Гигиенические требования к спортивной одежде
2. Спортивная экипировка при занятиях различными видами спорта.
3. Спортивное оборудование и экипировка для игровых видов спорта
4. Спортивное оборудование и экипировка для зимних видов спорта

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Спортивная экипировка

Вопросы и задания:

1. Комплект экипировки для занятий фитнес-аэробикой, пловца, футболиста, борца, боксера и др.

2.	Комплект экипировки для футболиста, волейболиста, баскетболиста, гандболиста и др.		
3.	Комплект экипировки для лыжника, биатлониста, конькобежца, фигуриста и др.		
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности	1. Основные характеристики стадионов Древней Греции и Древнего Рима. 2. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений».	Конспект Схема
2	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	1. Влияние рельефа участка. Общая экология. 2. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. 3. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений.	Конспект
3	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта	1. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования. Оборудование мест для купания в детском оздоровительном лагере 2. Подготовить сообщение о санитарно-гигиенических нормах при эксплуатации спортивных сооружений и учебного инвентаря в избранном виде спорта	Конспект
4	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	1. Тренажеры и тренировочные устройства в избранном виде спорте. 2. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта. 3. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.	Конспект
5	Спортивная экипировка	1. Дать характеристику комплекта экипировки в избранном виде спорта	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений	1. Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства сооружений избранного вида спорта. 2. Спортивные сооружения дореволюционной России. Декреты и постановления первых двух десятилетий существования Советского государства, направленные на строительство новых спортивных сооружений.	Реферат (презентация)
2	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта	Написать реферат: Требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях избранным видом спорта, в том числе с позиции техники безопасности	Реферат
3	Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	Написать реферат или презентацию на тему: Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки в избранном виде спорта. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: - для развития силы мышц; - для развития общей выносливости; - для развития вестибулярной устойчивости; - для развития гибкости; - для развития ловкости.	Реферат (презентация)
4	Спортивная экипировка	Написать реферат или презентацию на тему: История развития спортивной экипировки в избранном виде спорта	Реферат (презентация)

5.3 Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.	Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335	Омск: Издательство СибГУФК, 2014.
ЛП.2	Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.	Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014.
ЛП.3	Старкова Т.В.	Архитектурное проектирование спортивных комплексов: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛД.1	Голубничий С.П	Инфраструктура в индустрии спорта: хрестоматия https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557	Москва: Евразийский открытый институт, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»			
Текущий контроль по разделу:		15	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		20	40
Наименование раздела: «Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка»			
Текущий контроль по разделу:		18	33
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	11
Контрольное мероприятие по разделу		7	12
Промежуточный контроль		25	45
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5-10 баллов	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;

			устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Конспект на тему «Основные характеристики стадионов Древней Греции и Древнего Рима» 2. Нарисовать схему «Классификация спортивных сооружений». 3. Конспект на тему «Влияние рельефа участка. Общая экология» 4. Конспект на тему «Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений» 5. Конспект на тему «Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений» Критерии оценивания схемы и конспектов: 2 балл – конспект (схема) отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 1 балла – конспект (схема) не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта студент использовал только Интернет-ресурсы. Макс 10 баллов	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить реферат или презентацию по истории спортивного строительства сооружений избранного вида спорта. 2. Спортивные сооружения дореволюционной России. Декреты и постановления первых двух десятилетий существования Советского государства, направленные на строительство новых спортивных сооружений. Критерии оценивания конспектов: 5 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. Max 10 баллов	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений Образовательные результаты: Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в избранном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
Контрольное мероприятие по разделу		3 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	Спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности Основы проектирования строительства и эксплуатации спортивных сооружений
Промежуточный контроль (количество баллов)		20-40 баллов	
Текущий контроль по разделу «Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом. Спортивная экипировка»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 6-12 баллов	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Спортивная экипировка

			Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования. Оборудование мест для купания в детском оздоровительном лагере 2. Подготовить сообщение о санитарно-гигиенических нормах при эксплуатации спортивных сооружений и учебного инвентаря в избранном виде спорта 3. Тренажеры и тренировочные устройства в избранном виде спорта. 4. Тренажерные устройства в технической и тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта. 5. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения. 6. Дать характеристику комплекта экипировки в избранном виде спорта Критерии оценивания конспектов: 2 балл – конспект (схема) отражает основные положения, написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 1 балла – конспект (схема) не полная, отображены не все структуры управления. В качестве источников материала для подготовки конспекта студент использовал только Интернет-ресурсы. Max 12 баллов	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Спортивная экипировка Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написать реферат: 1. Требования к спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях избранным видом спорта, в том числе с позиции техники безопасности 2. Написать реферат или презентацию на тему: Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки в избранном виде спорта. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства: - для развития силы мышц; - для развития общей выносливости; - для развития вестибулярной устойчивости; - для развития гибкости; - для развития ловкости. 3. История развития спортивной экипировки в избранном виде спорта Критерии оценивания: 3 балла – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю на занятиях различными видами спорта Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Спортивная экипировка Образовательные результаты: Умеет: разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
 Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
 Рабочая программа дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка»

		содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата студент использовал только Интернет-ресурсы. Max 9 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		4 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 7 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 12 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25-45 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	