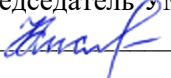


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамен 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия	44	44	44	44
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Концепция ориентализма, как и другие (не)западные концепции изучения Востока, рассматривается как неотъемлемая часть мировой историографической практики и одновременно как одна из важнейших проблем современной исторической науки, в которой отразились вопросы, занимающие историков на протяжении всей второй половины XX первой четверти XXI веков.				
Задачи изучения дисциплины: Основанная задача курса – науковедческая – проследить становление этого направления в исторических исследованиях, его взаимодействие с другими традиционными отраслями исторического знания и те формы, которые оно принимает в разных историографических традициях. Другая задача – показать инструментальные возможности (не)западных концепций изучения Востока в различных исследовательских проектах.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин на уровне бакалавриата: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история».				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
«Глобальная история в современной историографии», «Локальная история в современной историографии», «Историческая память в современном социогуманитарном знании», «Кембриджская школа интеллектуальной истории», «Феномен (пост)колониализма».				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике				
ОПК-2.1. Знает историографию соответствующих дисциплин				
Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики				
ОПК-2.2. Умеет критически оценивать различные исторические концепции				
Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера				
ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов				
Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ориентализм и колониальное знание			
1.1	Воображаемая география и репрезентации Востока /Лек/	1	4	2
1.2	Воображаемая география и репрезентации Востока /Пр/	1	6	0
1.3	Воображаемая география и репрезентации Востока /Ср/	1	12	0
1.4	Колониальная этнография и репрезентации Востока /Лек/	1	4	2
1.5	Колониальная этнография и репрезентации Востока /Пр/	1	6	0
1.6	Колониальная этнография и репрезентации Востока /Ср/	1	12	0
1.7	Политическая мифология и репрезентации Востока /Лек/	1	4	2
1.8	Политическая мифология и репрезентации Востока /Пр/	1	8	2
1.9	Политическая мифология и репрезентации Востока /Ср/	1	12	0
	Раздел 2. Ориентализм и постколониальные исследования			
2.1	Концепция ориентализма Э.В. Саида: методология /Лек/	1	4	0
2.2	Концепция ориентализма Э.В. Саида: методология /Пр/	1	8	2
2.3	Концепция ориентализма Э.В. Саида: методология /Ср/	1	12	0
2.4	Концепция ориентализма Э.В. Саида: направления /Лек/	1	6	0
2.5	Концепция ориентализма Э.В. Саида: направления /Пр/	1	8	2
2.6	Концепция ориентализма Э.В. Саида: направления /Ср/	1	12	0
2.7	Концепция ориентализма Э.В. Саида: критика /Лек/	1	6	0
2.8	Концепция ориентализма Э.В. Саида: критика /Пр/	1	8	2
2.9	Концепция ориентализма Э.В. Саида: критика /Ср/	1	12	0
2.10	/Экзамен/	1	1	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				

1 семестр, 14 лекций, 22 практических занятия

Раздел 1. Ориентализм и колониальное знание

Лекция № 1–2 (4 часа)

Воображаемая география и репрезентации Востока

Вопросы и задания

1. Воображаемая география в гуманитарных исследованиях
2. Географические образы и ментальная картография Востока

Практическое занятие № 1–3 (6 часов)

Воображаемая география и репрезентации Востока

Вопросы и задания

1. Воображаемая география в гуманитарных исследованиях
2. Географические образы и ментальная картография Востока
3. Географическое воображение и колониальное мышление

Лекция № 3–4 (4 часа)

Колониальная этнография и репрезентации Востока

Вопросы и задания

1. «Восточный человек» и этническая картография Востока
2. Этнографические исследования и колониальный контроль

Практическое занятие № 4–6 (6 часов)

Колониальная этнография и репрезентации Востока

Вопросы и задания

1. Национальные стереотипы и этническая картография Востока
2. «Восточный человек» в ориентальных исследованиях
3. Этнографические исследования и колониальный контроль

Лекция № 5–6 (4 часа)

Политическая мифология и репрезентации Востока

Вопросы и задания

1. «Восточный деспотизм» в ориентальных представлениях
2. Модернизация и прогресс в ориентальных представлениях

Практическое занятие № 7–10 (8 часов)

Политическая мифология и репрезентации Востока

Вопросы и задания

1. «Восточный деспотизм» в ориентальных представлениях
2. Модернизация и прогресс в ориентальных представлениях
3. Политическая культура Востока в ориентальных исследованиях

Раздел 2. Ориентализм и постколониальные исследования

Лекция № 7–8 (4 часа)

Концепция ориентализма Э.В. Саида: методология

Вопросы и задания

1. Лингвистический поворот и концепция ориентализма
2. Политическая философия и концепция ориентализма

Практическое занятие № 11–14 (8 часа)

Концепция ориентализма Э.В. Саида: методология

Вопросы и задания

1. Лингвистический поворот и концепция ориентализма
2. Политическая философия и концепция ориентализма
3. Постколониальные исследования и концепция ориентализма

Лекция № 9–11 (6 часов)

Концепция ориентализма Э.В. Саида: направления

Вопросы и задания

1. Структуры и институты ориентализма
2. Модели и формы ориентализма

Практическое занятие № 15–18 (8 часов)

Концепция ориентализма Э.В. Саида: направления

Вопросы и задания

1. Структуры и институты ориентализма в интерпретации Э.В. Саида
2. Модели и формы ориентализма в интерпретации Э.В. Саида
3. Практики ориентализма в интерпретации Э.В. Саида

Лекция № 12–14 (6 часа)

Концепция ориентализма Э.В. Саида: критика

Вопросы и задания

1. Ориентализм и критика постколониальных исследований
2. Ориентализм и нормативные требования исторического анализа

Практическое занятие № 19–22 (8 часа)

Концепция ориентализма Э.В. Саида: критика

Вопросы и задания

1. Концепция ориентализма Э.В. Саида и критика постколониальных исследований
2. Концепция ориентализма Э.В. Саида и нормативные требования исторического анализа
3. Концепция ориентализма Э.В. Саида и проблема ангажированности гуманитарного знания

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Воображаемая география и репрезентации Востока	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Колониальная этнография и репрезентации Востока	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Политическая мифология и репрезентации Востока	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Концепция ориентализма Э.В. Саида: методология	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Концепция ориентализма Э.В. Саида: направления	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Концепция ориентализма Э.В. Саида: критика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Воображаемая география и репрезентации Востока	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Колониальная этнография и репрезентации Востока	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Политическая мифология и репрезентации Востока	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Концепция ориентализма Э.В. Саида: методология	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Концепция ориентализма Э.В. Саида: направления	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Концепция ориентализма Э.В. Саида: критика	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сажина В.В., Довнар Т.И., Орловская Е.И.	История государства и права : учебное пособие. 294 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463288 . Библиогр. в кн. ISBN 978-985-503-370-8. Текст : электронный.	Минск : РИПО, 2014.
Л1.2	Гандолоев Р.Б., Гончаров И.А., Долгий М.О.	История политических и правовых учений. 5-е изд., перераб. и доп. 392 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Соколов А.Б.	«Правь, Британия, морями»? : Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики. 296 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363322 . – ISBN 978-5-906792-73-0. Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетей, 2019.
Л2.2	Жаронкина Е.А., Юматов К.В.	История международных отношений (1945–1991) : учебно-методическое пособие. 279 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700790 . ISBN 978-5-8353-2897-0. Текст : электронный.	Кемеровский государственный университет. Кемерово Кемеровский государственный университет, 2022.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Ориентализм и колониальное знание»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	10	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. «Ориентализм и постколониальные исследования»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	15	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Ориентализм и колониальное знание»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе Предмет и структура курса. Феномен ориентализма в современной историографии: исторические, политические, философские, и институциональные основания. Проблема определения места ориентализма в изучении истории. Постколониальные исследования как методология исторического исследования ориентальных представлений. Соотношение ориентализма, истории подчиненных и новой истории империй в изучении феномена (пост)колониализма: историографическая традиция и новации в историописании. Понятийно-категориальный

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
Рабочая программа дисциплины «Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока»

			аппарат и аналитические рамки изучения ориентализма. Проблема определения предмета и метода ориентальных исследований. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе Концепция ориентализма и ее место в современной историографической практике. Лингвистический поворот в изучении ориентализма: из филологии в историю. Роль транснациональной истории в понимании феномена ориентализма. Колониальное знание, региональные исследования и трансформация эпистемологических практик в эпоху (де)колонизации. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе Концепция ориентализма и ее место в современной историографической практике. Лингвистический поворот в изучении ориентализма: из филологии в историю. Роль транснациональной истории в понимании феномена ориентализма. Колониальное знание, региональные исследования и трансформация эпистемологических практик в эпоху (де)колонизации. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Ориентализм и постколониальные исследования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 15 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе Лингвистический поворот и концепция ориентализма Э.В. Саида. Политическая философия и концепция ориентализма Э.В. Саида. Структуры и институты ориентализма в рамках концепции Э.В. Саида. Модели и формы ориентализма в рамках концепции Э.В. Саида. Концепция ориентализма Э.В. Саида и критика постколониальных

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока»

			исследований. Концепция ориентализма Э.В. Саида и нормативные требования исторического анализа. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе Теоретическая и исследовательская программы ориентализма в концепции Э.В. Саида в (пост)колониальном контексте. Проблема динамики и статики восточных государств и обществ в изучении феномена ориентализма. Проблема соотношения институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме Э.В. Саида. Дискуссии вокруг модальностей понятия «ориентализм» в рамках изучения истории колониального знания. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Образовательные результаты: Знает: основные положения концепций ориентализма и ключевых направлений его академической критики Умеет: осуществлять критический отбор интерпретационных моделей ориентализма и оксидентализма для решения задач научно-практического характера Владеет: способностью концептуального анализа концепций ориентализма и оксидентализма в хронологической ретроспективе Теоретическая и исследовательская программы ориентализма в концепции Э.В. Саида в (пост)колониальном контексте. Проблема динамики и статики восточных государств и обществ в изучении феномена ориентализма. Проблема соотношения институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме Э.В. Саида. Дискуссии вокруг модальностей понятия «ориентализм» в рамках изучения истории колониального знания. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	