

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 30.09.2028 14:49:16

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a0b13098987d5726b159b6064f865ac65b96a9c66c075

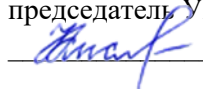
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО**  
**ПРОФИЛЮ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**  
**Методика преподавания технологии в начальной**  
**школе с практикумом**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-625НДз(5гбм)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): "Начальное образование" и "Педагогика дополнительного образования"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

Аудиторные занятия 8

Самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6      | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8      | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 100    | 100 | 100   | 100 |
| Итого                                 | 108    | 108 | 108   | 108 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): "Начальное образование" и "Педагогика дополнительного образования"  
Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом»

Программу составил(и):

**Аитова Юлия Владиславовна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): "Начальное образование" и "Педагогика дополнительного образования"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедры И.В. Гурова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к комплексному решению художественно-трудового и нравственного воспитания младших школьников в соответствии с их возрастными особенностями.

**Задачи изучения дисциплины:**

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания (в соответствии с реализуемыми профилями);
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация культурного пространства;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и технологии обучения в начальной школе

Искусство и технология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

**ОПК-8.2 Умеет:** использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

**ОПК-8.3 Владеет:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                           | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. «Теория и методика обучения предмету "Технология"»</b>                                 |         |       |           |
| 1.1         | Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе /Лек/ | 7       | 2     | 0         |
| 1.2         | Аппликация и лепка на уроках технологии /Пр/                                                        | 7       | 2     | 0         |
| 1.3         | Вышивка на уроках технологии /Пр/                                                                   | 7       | 2     | 0         |
| 1.4         | Изготовление игрушек на уроках технологии /Пр/                                                      | 7       | 2     | 2         |
| 1.5         | Закладки из бумаги и картона /Ср/                                                                   | 7       | 40    | 0         |
| 1.6         | Картонажные работы. Упаковочные коробки /Ср/                                                        | 7       | 40    | 0         |
| 1.7         | Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей /Ср/                      | 7       | 20    | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 7 семестр 1 лекция, 6 практических занятий

#### Раздел 1. «Теория и методика обучения предмету "Технология"»

##### Лекция №1 (2 часа)

Тема «Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание»

Вопросы:

1. Методика обучения технологии как отрасль научного знания.
2. Общая характеристика технологического образования в системе предметных областей.
3. Содержание предметной области «Технология».
4. Технологии обучения работе с бумагой и картоном, природным материалом, тканью, волокнистыми материалами.
5. Технологии обучения конструированию и моделированию на уроках «Технология» в начальной школе.
6. Технологии работы с пластилином, глиной и др. материалами.

Задания:

1. Составить конспект лекции.

##### Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: «Аппликация и лепка на уроках технологии»

Вопросы:

1. Понятие «аппликация».
2. Виды аппликационных работ.
3. Материалы для аппликации.
1. Понятие «лепка».
2. Виды лепки.
3. Материалы для лепки.

Задания:

1. Изготовить обрывную аппликацию, силуэтную аппликацию.
2. Выполнить лепку.

##### Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: «Вышивка на уроках технологии»

Вопросы:

1. Понятие «вышивка».
2. Виды вышивки.
3. Виды стежков.
4. Материалы для вышивки.
5. Инструменты и приспособления для вышивки.

Задания:

1. Выполнить стежок и вышивку атласными лентами.

##### Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: «Изготовление игрушек на уроках технологии»

Вопросы:

1. Понятие «игрушка».
2. Виды вышивки.
3. Виды игрушек на уроках технологии: подвижные, неподвижные и др.

Задания:

1. Изготовить качающуюся игрушку.
2. Изготовить игрушку из помпона.
3. Разработать технологическую карту урока «Технология» по теме практического занятия.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                           | Содержание самостоятельной работы                                           | Продукты деятельности |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Закладки из бумаги и картона.                                             | Изготовить три закладки для книг.                                           | 3 закладки для книг   |
| 2     | Картонажные работы. Упаковочные коробки.                                  | Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук). | Презентация           |
| 3     | Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей | Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами».  | Схема                 |

| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы дисциплины                                                                 | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                             | Продукты деятельности  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования к современному уроку технологии.                                     | Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи).                                                                                                              | Презентация или альбом |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Специфика творческой проектной деятельности младших школьников                  | Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?»<br>а) изучить лекционный материал;<br>б) изучить литературу по теме;<br>в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме. | Проект                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. | Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов.                                                                                                                         | Презентация            |
| <b>5.3.Образовательные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                        |
| При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления. |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                        |
| Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                        |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| 6.1.1. Основная литература                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                  | Неретина Т.Г.       | Методика преподавания уроков технологии в начальной школе: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=571487</a>                                      | Директ-Медиа, 2020                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Тигров В.П.         | Шьем мягкую игрушку своими руками: первые уроки творчества: учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619406">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=619406</a>                                     | Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020 |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                    | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                  | Черняева И.Ю.       | Художественная вышивка: учебно-методическое пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=498553">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=498553</a>                                                             | Директ-Медиа, 2019                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                  | Полякова Т.Н.       | Театр с детьми и для детей: учебно-методическое пособие по организации театрально-игровой деятельности с детьми<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=694825">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=694825</a> | Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022      |
| 6.2 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - Acrobat reader DC                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - GIMP                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Max                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - Архиватор 7-Zip                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| - Базы данных Springer eBooks                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>                 |
| - Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://moiuroki.rf/">https://moiuroki.rf/</a> |

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                                                 |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом»

Курс 4 Семестр 7

| Наименование раздела 1: «Теория и методика обучения предмету «Технология»» |                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|
| Текущий контроль по разделу:                                               |                                                              |     |
| 1                                                                          | Аудиторная работа                                            | 21  |
| 2                                                                          | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 15  |
| 3                                                                          | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 3   |
| Контрольное мероприятие по разделу                                         |                                                              | 3   |
| Промежуточный контроль                                                     |                                                              | 24  |
| Промежуточная аттестация                                                   |                                                              | 8   |
| Итого:                                                                     |                                                              | 56  |
|                                                                            |                                                              | 100 |

| Виды контроля                                                                    |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по разделу 1 «Теория и методика обучения предмету "Технология"» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                | Аудиторная работа                           | <p>1. Ответы на вопросы на лекционных и практических занятиях (1-2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, допущение неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников).</p> <p>2. Выполнение заданий (1-2 балла – допущены ошибки в ходе выполнения задания; 3 балла – работа выполнена в полном объеме).<br/>                     Пример задания: Изготовить игрушку из помпона.</p> | <p>Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе.<br/>                     Аппликация и лепка на уроках технологии.<br/>                     Вышивка на уроках технологии.<br/>                     Изготовление игрушек на уроках технологии.</p> <p>Образовательные результаты:<br/>                     Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу.<br/>                     Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.<br/>                     Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.</p> |
| 2                                                                                | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>1. Изготовить три закладки для книг (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1 балл – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Закладки из бумаги и картона.<br/>                     Картонажные работы. Упаковочные коробки.<br/>                     Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | <p>2. Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук) (0,5-1 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).</p> <p>Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами» (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу.</p> <p>Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) | <p>1. Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи) (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).</p> <p>2. Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?»</p> <p>а) изучить лекционный материал;</p> <p>б) изучить литературу по теме;</p> <p>в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме.</p> <p>(1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).</p> <p>3. Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).</p> | <p>Требования к современному уроку технологии.</p> <p>Специфика творческой проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу.</p> <p>Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.</p> |
|   | Контрольное мероприятие по разделу             | Участие в учебно-деловой игре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе.</p> <p>Аппликация и лепка на уроках технологии.</p> <p>Вышивка на уроках технологии.</p> <p>Изготовление игрушек на уроках технологии.</p> <p>Образовательные результаты:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                   | <p>Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу.</p> <p>Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Промежуточный контроль<br>(количество баллов) | 24-45                                                                             | <p>Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе.</p> <p>Аппликация и лепка на уроках технологии.</p> <p>Вышивка на уроках технологии.</p> <p>Изготовление игрушек на уроках технологии.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу.</p> <p>Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.</p> |
| Промежуточная аттестация                      | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |