

Н.Н. Кислова

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Культурная антропология», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции ОПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации

Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 20 минут на подготовку устного ответа на 1 вопрос, 15 минут на ответ.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде

Тип (форма) задания:

Задание 1.

Дать устный ответ на вопрос.

Варианты вопросов (блок 1):

1) Профессиональная этика как раздел прикладной этики.

2) Этика научного и педагогического сообщества. История складывания научной этики. М. Вебер. Принципы Р. Мертона.

3) Пагоушское движение ученых. «Большая» и «малая» академическая этика.

4) Этика антропологических исследований как часть профессиональной этики, ее специфика.

5) Специфика применения этических норм в контексте антропологических субдисциплин.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
ОПК-4.1. Демонстрирует понимание гуманистических ценностей и их роли в сохранении и развитии современной цивилизации	Знает: гуманистические принципы нравственности, лежащие в основе современной цивилизации; содержание нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде	Уровень знаний гуманистических принципов нравственности, лежащих в основе современной цивилизации; содержания нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде.	В ответе продемонстрированы глубокие знания гуманистических принципов нравственности, лежащих в основе современной цивилизации; содержания нравственных обязанностей современного человека по отношению к природе и обществу; принципы профессиональной этики; этические основания жизни общества; этические принципы толерантного общения в поликультурной среде.	пороговый уровень - 5
				продвинутый уровень - 10
				высокий уровень - 15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Профессиональная этика» проводится в форме устного опроса. Ответ на вопрос № 1 студент готовит в аудитории.

Оценка определяется в соответствии с установленными уровнями формальных признаков сформированности компетенций и шкалой оценивания, представленными в оценочном листе. Пороговый уровень свидетельствует о частичном соответствии формальным признакам сформированности компетенций, продвинутый – о неполном соответствии, высокий – о полном соответствии формальным признакам сформированности компетенций.

Результаты промежуточной аттестации прибавляются к результатам текущего контроля, что формирует итоговую оценку. Суммирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации происходит в следующем порядке: при достижении во время промежуточной аттестации порогового уровня сформированности компетенций студент получает к результатам текущего контроля 5 баллов, при достижении продвинутого уровня – 10 баллов, при достижении высокого уровня – 15 баллов