Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2026 12:09:07
Уникальный программный ключ:
69cecd7325151...

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова
«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГСПУ
_____ С.Ю. Бакулина
«27» августа 2026 г.
МП

Руководитель управления государственного экологического надзора министерства природных ресурсов и экологии Самарской области
_____ С.А. Рогов
«___» _____ 20__ г.
МП

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ №1 от «27» 03 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **05.03.06** **Экология и природопользование**
Код *Наименование направления подготовки*

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Направленность (профиль): **«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»**

Факультет **Естественно-географический**
Наименование факультета

Выпускающая кафедра: **14** **Биологии, экологии и методики обучения**
Код *Наименование кафедры*

Форма обучения	Срок получения образования по программе бакалавриата	Объем программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год	
Заочная	**4 года 6 месяцев**	**240 з.е.**	**1 курс**	**42 з.е.**
			2 курс	**42 з.е.**
			3 курс	**60 з.е.**
			4 курс	**60 з.е.**
			5 курс	**36 з.е.**

Самара 2026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа*)* реализуется на кафедре биологии, экологии и методики обучения на естественно-географическом факультете**.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**,** утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650), от 19 июля 2022 г. №662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414) и от 28 февраля 2023 г., № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833);
- с учетом требований Профессионального стандарта:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция
Типы задач профессиональной деятельности: **педагогический**	
Профессиональный стандарт «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)	С6 Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Типы задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**	
Профессиональный стандарт «40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450)	В5 Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

Типы задач профессиональной деятельности: **экспертно-аналитический**	
Профессиональный стандарт «40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44450)	С6 Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

3. Выпускникам, освоившим ОПОП ВО по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

4.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований в области экологии, природопользования, геоэкологии, устойчивого развития, охраны природы);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды).

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы,

агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий	
ПК-3	Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность организации
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический	

Код	Формулировка компетенции (по ФГОС)
ПК-5	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический	
ПК-6	Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГСПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

№	Содержание требования	Нормативы по ФГОС	Фактические данные по ОПОП ВО
1	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	Соответствует требованиям
2	Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %	Соответствует требованиям
3	Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60 %	Соответствует требованиям

6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится ежегодно и регулярно.

К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

-модульно-рейтинговая система, в том числе балльно-рейтинговая карта по дисциплине, практике, курсовой работе, курсовому проекту, государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам, в том числе в форме профессионального (демонстрационного) экзамена;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, в том числе в форме профессионального (демонстрационного) экзамена;

- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- семестровый и годовой рейтинг обучающихся по ОПОП ВО;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным графиком в текущем учебном году;

-государственная итоговая аттестация;

- мониторинг качества кадрового обеспечения: проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, конкурсов педагогического мастерства, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

- самообследование;

- внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества;

- анкетирование обучающихся по оценке условий и качества образовательной деятельности;

- анкетирование обучающихся по оценке уровня квалификации научно-педагогических работников;

- привлечение органов студенческого самоуправления, в частности студенческой комиссии по качеству образования.

К механизмам внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- государственный аккредитационный мониторинг образовательной деятельности (1 раз в 3 года);

- профессионально-общественная аккредитация (по мере истечения срока действия свидетельства);

- анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников;

- анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по ОПОП ВО;

- участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;

- участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);

- участие в конкурсах образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры биологии, экологии и методики обучения:

Год рассмотрения (обновления) ОПОП ВО	**2026**				
Заведующий кафедрой Семенов А.А. к.биол.н., доцент					
Номер и дата протокола заседания кафедры	№ 11 от 23.06. 2026г.				

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета естественно-географического факультета

Год рекомендации (пересмотра) ОПОП ВО	**2026**				
Декан факультета Казанцев И.В. к.биол.н.					
Номер и дата протокола заседания Ученого совета факультета	№11 от 25.06.2026г				

Экспертный лист

основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Общие положения	+	
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	+	
Характеристика направления подготовки	+	
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	+	
Требования к результатам освоения ОПОП ВО	+	
Требования к структуре ОПОП ВО	+	
Требования к условиям реализации ОПОП ВО	+	
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	+	
Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)	+	
Заключительные положения	+	

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС	+		
Соответствует формируемым компетенциям	+		

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт

Руководитель управления государственного экологического надзора министерства природных ресурсов и экологии Самарской области

_____ С.А. Ростов

М.П.

«___»_____20___ г.

Министерство природных ресурсов и экологии Самарской области * Для документов