

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.03.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

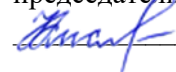
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

## Организация детской творческой технической деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-621ИДо(5г)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
Рабочая программа дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

Программу составил(и):

Казеев Алексей Евгеньевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Организация детской творческой технической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к руководству технической творческой деятельностью в учебной и внеучебной работе на всех уровнях технологической подготовки обучающихся

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с функциональным предназначением технического творчества, закрепление, углубление и обогащение специальных технико-правовых и психолого-педагогических знаний, применение их в решениях конкретных учебно-воспитательских ситуациях по техническому творчеству

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования, Теория и технологии обучения,

Теория и технологии воспитания, Организация дополнительного образования детей и взрослых,

Педагогическая психология

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Работа с одаренными детьми в области информатики, Программирование в образовательной робототехнике,

Профориентационная работа со школьниками при обучении информатике

Основы исследовательской и проектной деятельности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенции о правах ребенка**

Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики**

Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности.

**ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ**

Знает: организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике.

**ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде**

Умеет: разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества.

**ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает: организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).

**ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей**

Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности</b>			
1.1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Лек/	5	4	0
1.2	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Пр/	5	6	2
1.3	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности /Ср/	5	14	0
1.4	Детское техническое творчество в учебной работе /Лек/	5	4	0
1.5	Детское техническое творчество в учебной работе /Пр/	5	4	2
1.6	Детское техническое творчество в учебной работе /Ср/	5	14	0
1.7	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Лек/	5	2	0
1.8	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Пр/	5	8	2
1.9	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе /Ср/	5	16	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий</b>				
<b>Раздел 1. Организация детской творческой технической деятельности</b>				
Лекция №1-2 (4 часа)				
Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности				
Вопросы и задания:				
1. Развитие технического творчества учащихся как социально-педагогическая проблема				
2. Сущность и понятие технического творчества учащихся.				
3. Подготовка учащихся к техническому творчеству.				
Практическое занятие №1-3 (6 часов)				
Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности				
Вопросы и задания				
1. Задачи технического творчества.				
2. Творческая деятельность.				
3. Творческий поиск.				
Лекция №3-4 (4 часа)				
Детское техническое творчество в учебной работе				
Вопросы и задания:				
1. Организационные основы технического творчества в России.				
2. Разновидности технического творчества и их специфика.				
3. Нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности				
4. Формы организации творческой деятельности детей и подростков.				
5. Метод проектов в общеобразовательной школе.				
Практическое занятие №4-5 (4 часа)				
Детское техническое творчество в учебной работе				
Вопросы и задания				
1. Организационные основы технического творчества в России.				
2. Система и органы управления изобретательством и рационализаторской деятельностью.				
3. Формы организации творческих коллективов.				
4. Право ребенка на образование в РФ.				
5. Отношение государства к современному дополнительному образованию.				
6. Научно-техническая и патентная информация.				
7. Эвристические методы.				
8. Методы решения творческих технических задач.				
9. Специфика использования и недостатки методов.				
10. Классификация проектов.				
11. Тематика проектов для учащихся различных классов.				
Лекция №5 (2 часа)				
Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе				
Вопросы и задания:				
1. Конструкторские задачи и их классификация.				
2. Методы обучения конструированию.				
3. Общая характеристика развития внеклассной и внешкольной работы по техническому творчеству.				
4. Основные направления технического творчества учащихся в современных условиях.				
5. Организационные формы вовлечения учащихся в техническую творческую деятельность.				
6. Кружки технического творчества.				
Практическое занятие №6-9 (8 часов)				
Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе				
Вопросы и задания				

1. Виды внеклассной работы по техническому творчеству.			
2. Индивидуальная работа с учащимися.			
3. Групповые формы организации внеклассной работы с учащимися по техническому творчеству в школе.			
4. Организация деятельности учреждений дополнительного образования детей.			
5. Организация учебного процесса в учреждении дополнительного образования детей.			
6. Структура учреждений дополнительного образования детей по техническому творчеству.			
7. Выбор профиля работы.			
8. Программы и планы.			
9. Материально-техническая база.			
10. Комплектование кружка и организация работы.			
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества	Конспект
2	Детское техническое творчество в учебной работе	Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач	Перечень методов
3	Детское техническое творчество в учебной работе	Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики	Тема проекта
4	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе	Разработка программы работы кружка технического творчества	Программа
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности	Написание реферата	Реферат
2.	Детское техническое творчество в учебной работе		
3.	Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе		
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Калошина, И.П.	Психология творческой деятельности: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685003">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685003</a>	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Глинкин, Е.И.	Школа творчества: учебно-методическое пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277956</a>	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аверченков, В.И.	Методы инженерного творчества: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93272</a>	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Тигров, В.П.	Путь к творчеству: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577346</a>	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет

		имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>		
- Acrobat Reader DC		
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite		
- GIMP		
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).		
- Microsoft Windows 10 Education		
- XnView		
- Архиватор 7-Zip		
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>		
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
- Базы данных Springer eBooks		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Педагогический технопарк “Кванториум” им. В. Ф. Волкодавова "Лаборатория мехатроники и соревновательной робототехники", Оснащенность: Комплект учебной мебели, образовательный конструктор с комплектом датчиков – 6 шт., образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 6 шт., образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт., образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляции роботов – 6 шт., комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт., четырехосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт., комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт., автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – 6 шт., базовый робототехнический набор – 6 шт., ресурсный робототехнический набор – 6 шт., датчик цвета базового робототехнического набора – 6 шт., ультразвуковой датчик базового робототехнического набора – 6 шт., образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Организация детской творческой технической деятельности»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	17
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Организация детской творческой технической деятельности»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Практические занятия (x9).                      Критерии оценки:                      - студент дает полный и правильный ответ, допускает незначительные ошибки при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности (2 балла);                      - студент излагает материал не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки (1 балл).                      Итого: 9x2=18 баллов</p>	<p>Темы:                      Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности                      Детское техническое творчество в учебной работе                      Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.                      Образовательные результаты:                      Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).</p>

			<p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>1. Составление конспекта статьи по проблемам организации детского технического творчества                  Критерии оценки:                  - актуальность публикации (1 балл);                  - наличие структуры и логики (1 балл);                  - выделение основных тезисов и раскрытие их содержания (1 балл);                  - формулирование своей позиции (1 балл).                  Итого: 4 балла</p> <p>2. Составление характеристики методов поиска решений творческих технических задач                  Критерии оценки:                  - достаточный объем (количество методов) (1 балл);                  - даны развернутые характеристики методов (2 балла);                  - показаны преимущества и недостатки каждого метода (1 балл);                  Итого: 4 балла</p> <p>3. Сформулировать тему творческого проекта и его методологические характеристики                  Критерии оценки:                  - тема проекта сформулирована грамотно и актуальна (1 балл);                  - корректно определены цели и задачи проекта (2 балла);                  - адекватный выбор методов исследования (1 балл);                  Итого: 4 балла</p> <p>4. Разработка программы работы кружка технического творчества                  Критерии оценки:                  - адекватность программы возрасту обучающегося (1 балл);                  - адекватность цели, задач и направлений работы (1 балл);                  - разнообразие форм и методов работы (1 балл);                  - содержательность и адресность рекомендаций (1 балл);                  - стратегическая грамотность (1 балл).                  Итого: 5 баллов</p>	<p>Темы:                  Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности                  Детское техническое творчество в учебной работе                  Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.                  Образовательные результаты:                  Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).                  Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в</p>



Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Рабочая программа дисциплины «Организация детской творческой технической деятельности»

			урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Написание реферата</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание реферата соответствует теме (0,5 балла);</li> <li>- реферат структурирован (0,5 балла);</li> <li>- цель, сформулированная в реферате достигнута (1 балл);</li> <li>- продемонстрировано свободное владение материалом (1 балл);</li> <li>- реферат подготовлен самостоятельно (0,5 балла);</li> <li>- в реферате отражена собственная точка зрения на проблему (1 балл);</li> <li>- реферат содержит достаточное количество источников (0,5 балла).</li> </ul> <p>Итого: 5 баллов</p>	<p>Темы:</p> <p>Теоретические основы организации детской творческой технической деятельности</p> <p>Детское техническое творчество в учебной работе</p> <p>Руководство техническим творчеством учащихся во внеклассной работе.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: нормативно-правовое обеспечение организации детской творческой технической деятельности; организационные основы, содержание деятельности в технических кружках, программы их работы и принципы отбора объектов технического творчества; методику технического творчества на учебных занятиях и во внеурочной работе по технике; организационные основы технического творчества, структуру, принципы построения, функций общественно-государственной системы научно-технического творчества молодежи; разновидности технического творчества (проектирование, конструирование, моделирование).</p> <p>Умеет: применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в процессе организации детской творческой технической деятельности; разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ в области детского технического творчества; использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	