

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 03.10.2026 18:36:42

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Утвержден Ученым советом
исторического факультета
27.03.2025 г., протокол №9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII–XX вв.»

Квалификация выпускника: магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разработан в соответствии с ФГОС ВО государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.04.01 История направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII–XX вв.» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее - программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057), Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98, Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально- педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39.1.2.

Цель ФОС — установление уровня и качества готовности выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский.

Задачи ФОС для ГИА: контроль качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области культурно-просветительской деятельности: осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

В процессе прохождения процедуры государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций в процедуре выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Нормы времени: подготовка практического задания — в аудитории подготовка ответа на задание — 20 мин., ответ на задание — до 10 мин.

Комплект оценочных средств для проведения защиты выпускной
квалификационной работы

Вид (ы) деятельности (из ОПОП ВО): научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления

в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат(ы):

универсальные компетенции:

Универсальная компетенция – УК-1

Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Владеет навыком осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Универсальная компетенция – УК-2

Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Универсальная компетенция – УК-3

Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Универсальная компетенция – УК-4

Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Универсальная компетенция – УК-5

Знает, как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеет навыками анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Универсальная компетенция – УК-6

Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональные компетенции:

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1

Знает, как осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеет навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2

Знает, как проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3

Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4

Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5

Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-6

Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии.

профессиональные компетенции:

Профессиональная компетенция – ПК-1

Владеет навыками проведения научно-исследовательских работ

Профессиональная компетенция – ПК-2

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев

Профессиональная компетенция – ПК-3

Умеет реализовывать процесс обучения социально-политической истории в образовательных организациях.

Владеет навыком реализации процесса обучения по социально-политической истории в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

Лист оценивания выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации)

Название модуля	Количество баллов по модулю	Тип задач профессиональной деятельности	Компетенции	Образовательные результаты	Количество баллов по образовательным результатам		
					достигнуты	достигнуты частично	не достигнуты
Модуль 1 Подготовка магистерской диссертации	0-40	Педагогический	УК-6	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	4		2
				Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	4		2
				Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	4		2
			ОПК-1	Знает как осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4		2
				Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	4		2
				Владеет навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	4		2

				сфере образования и нормами профессиональной этики			
			ОПК-2	Знает как проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	4		2
				Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	6		3
				Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	6		3
Модуль 2. Защита выпускной квалификацион ной работы	0-60	Научно-исследовательски й	УК-5	Знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2		1
				Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2		1
				Владеет навыками анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	3		1,5
			УК-1, УК-2, УК-3	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2		1
				Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		1
				Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	2		1

				поставленной цели			
				Владеет навыком осуществления критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2		1
				Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	2		1
			ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии	2		1
				Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	2		1
				<u>Отзыв научного руководителя</u> Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владеет навыком осуществления критическим анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	10		6

				Владеет навыками проведения научно-исследовательских работ (ПК-1); Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивов и музеев (ПК-2); Умеет реализовывать процесс обучения социально-политической истории в образовательных организациях. Владеет навыком реализации процесса обучения по социально-политической истории в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-3).			
				<u>Рецензия на магистерскую диссертацию</u> Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации (ОПК-2), Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии (ОПК-3); Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии (ОПК-6)	15		10,5
			УК-1, УК-2,	<u>Защита на иностранном языке</u>	10		7

			ПК-1, ПК-6	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).			
--	--	--	------------	---	--	--	--

Тип (форма) задания: разработка методики обучения (воспитания):

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. К.Ф. Рылеев – лидер декабристского движения
2. А.П. Извольский – министр иностранных дел России
3. Семилетняя война в контексте внешней политики России в середине XVIII века
4. Дипломатическая деятельность А.А. Нератова
5. Женское образование в Российской империи
6. Дипломатическая миссия России в Корею
7. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского
8. Реформа начальных школ 1884 года
9. Образ Сталина в периодической печати США 1920–1941 гг.
10. Взгляды французской аристократии на события парламентской Фронды
11. Роль профсоюзных организаций США в первой четверти XX века
12. Социальный статус женщины в Викторианскую эпоху
13. Борьба партийных группировок во Франции в период правления Людовика XVIII
14. Президентская власть в США в оценках периодической печати 1789–1797 гг.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций:

По итогам проведения государственной итоговой аттестации заполняется паспорт фонда оценочных средств для выпускного курса, результаты сформированности компетенций из которого включаются в отчет председателя ГЭК и обсуждаются на Ученом совете факультета.

Результаты сформированности компетенций для конкретного выпуска студентов используются при разработке заданий для государственной итоговой аттестации для последующих выпусков и для внесения изменений в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Уровень освоения компетенций позволяет определить степень готовности

выпускника к профессиональной деятельности.

Паспорт фонда оценочных средств по ГИА

Код компетенции	Максимальное количество баллов (формируется из БРК защиты ВКР)	Среднее количество баллов (формируется как средний балл из оценочных защиты ВКР сдававших ГИА)	Уровень освоения компетенции (в % от максимального количества баллов)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1					
УК-2					
УК-3					
УК-4					
УК-5					
УК-6					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-4					
ОПК-5					
ОПК-6					
ПК-1					
ПК-2					
ПК-3					

Оценка уровня сформированности компетенций может быть предусмотрена в отзыве научного руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу.

Лист согласования
к фонду оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 46.04.01 История
направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII–XX вв.»
Квалификация выпускника: магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора Российского государственного архива в г. Самара, д.и.н.	О.Н. Солдатова		27.03.2025
Декан исторического факультета	А.И. Королев		27.03.2025
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		27.03.2025
Начальник учебно- методического управления	Н.Ю. Еремина		27.03.2025

Разработчик (и):

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель программы магистратуры, профессор кафедры отечественной истории и археологии	О.А. Чернов		27.03.2025