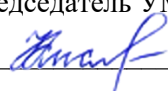


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Современные технологии речевого развития

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Дошкольного образования		
Учебный план	ФНО-м24Тз(2г5м).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	85		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

Программу составил(и):

Молько Алексей Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии речевого развития

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»

утвержденного учёным советом вуза от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научно-педагогической сфере, навыки редактирования научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и личностной культуры, научного педагогического мировоззрения с использованием знаний в области истории педагогической науки, русского языка.

Задачи изучения дисциплины:

в области педагогической деятельности: познакомить магистрантов с определением содержания технологий, с их свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля; разъяснить практические вопросы создания и редактирования магистрантами технологий; рассмотреть роль личностного фактора в подготовке технологий развития речи; *в области научной деятельности:* обучать студентов использовать теоретические и практические знания о системе современного русского языка для определения и решения исследовательских задач в области образования, разрабатывать современные педагогические технологии речевого развития.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Изученных ранее учебных дисциплин:

«Современные проблемы науки и образования»

«Речеведение»

«Методология и методы научного исследования»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает признаки и аспекты научного стиля, виды научных коммуникаций, методы осуществления научной коммуникации

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет определять содержание научной литературы, научного произведения и научного текста; осуществлять подготовку к редактированию научных текстов, осуществлять поиск научной информации, ее обработку, анализ и систематизацию по теме научных исследований; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области педагогической науки; применять в практической деятельности методы ведения научной дискуссии, точно выражать свои мысли, строить логически обоснованные рассуждения, используя убедительную систему аргументации

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Владеет навыком интерпретации научного произведения с опорой на константы образа мира, технологиями планирования педагогической деятельности в сфере научных исследований; навыками практического применения методов ведения научной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Язык и стиль педагогического исследования			
1.1	Тема лекции /Лек/	2	4	2
	Понятие и структура технологии речевого развития.	2	2	
	Язык –стиль-технология.	2	2	2
1.2	Тема практического занятия /Пр/	2	6	2
	Культура речи: понятие, свойства, аспекты, технологии.	2	4	
	Роль личностного фактора в подготовке технологий речевого развития.		4	2
1.3	Тема лабораторного занятия/Лаб/	4	2	
	Эффективность технологий.		2	
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/	4	87	
	Понятие и структура технологии речевого развития.		7	
	Язык –стиль-технология.		20	
	Культура речи: понятие, свойства, технологии.		20	
	Роль личностного фактора в подготовке технологий.		20	
	Создание технологий.		20	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
Лекция № 1. Технологии речевого развития-понятие и структура. Вопросы и задания: 1. Познакомиться с рекомендованной литературой; 2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросам темы; 3. Выделить проблемные области; 4. Сформулировать собственную точку зрения по проблеме; 5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос. Лекция № 2. Язык –стиль-технология.. Вопросы и задания: 1. Познакомиться с рекомендованной литературой; 2. Рассмотреть различные точки зрения по вопросам темы; 3. Выделить проблемные области; 4. Сформулировать собственную точку зрения по проблеме; 5. Предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос. Практическое занятие № 1. Культура речи: понятие, свойства, аспекты. Вопросы и задания: 1. Используя материалы научных статей, подобрать примеры нарушения требований правильности речи (точности, понятности и т.д.). 2. Практикум по технологическим описаниям акцентологических, орфоэпических, грамматических, лексических норм русского литературного языка. Практическое занятие №2. Роль личностного фактора в подготовке технологий речевого развития. Вопросы и задания: 1. Возрастные параметры применения технологий.; 2. Выделить проблемные области. 3. Своя и чужая точка зрения: введение показателей авторизации, правила цитирования, выражение согласия/несогласия. 4. Корректность ведения научной дискуссии. Лабораторная работа №1. Создание технологий. Вопросы и задания: 1. Решение кейса «Технологии лексического развития»; 2. Решение кейса «Технологии грамматического развития»; 3. Решение кейса «Технологии орфографического развития».	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие и структура технологий.	работа над лекционным материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
2	Язык –стиль-технология..	работа над лекционным материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
3	Культура речи: понятие, свойства, аспекты, технологии.	работа над теоретическим материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
4	Роль личностного фактора в подготовке технологий.	работа над теоретическим материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
5	Эффективность технологий..	работа над теоретическим материалом, изучение и конспектирование источников	Конспект, домашнее задание, проверочная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие и структура технологий.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
2	Язык –стиль-технология..	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
3	Культура речи: понятие, свойства, технологии.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
4	Роль личностного фактора в подготовке технологий.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.
5	Эффективность технологий.	Составление структурно-логической схемы по рассматриваемой теме. Поиск дополнительной информации по теме и представление ее в форме доклада. Написание реферата или эссе (на выбор из предложенного списка) Разработка медиапрезентации по рассматриваемой теме.	Структурно-логическая схема материала темы. Доклад. Реферат. Эссе. Презентация.

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Е. П. Акимова, Т. В. Боровских, Е. В. Бородина	Современные технологии раннего развития детей в дошкольных образовательных организациях : сборник лучших практик. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714570	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022
Л1.2	Т. В. Волосовец, О. С. Ушакова ; под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова..	Речевое развитие дошкольников : теоретические основы и новые технологии : сборник научных трудов. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486306	Москва : Русское слово, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Рыжкова-Гришина, Л. В.	Развитие речи : система работы. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482340	Москва : ФЛИНТА, 2020
Л2.2	Мали, Л. Д.	Методика развития речи младших школьников : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683378	Москва : Директ-Медиа, 2022.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
 Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Аудиторная работа	38	65
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	7
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектами лекций Дополните лекционный материал (ранее изученным или почерпнутым самостоятельно). 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии Подготовьте сообщение по предложенной теме 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. Ответы на вопросы на практическом занятии 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Тема. Технология – подход к воспитанию и обучению . - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Содержание технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Методы применения технологий развития - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
 Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

		Ответы на вопросы во время лабораторных и практических занятий, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры. 6 баллов – присутствие на коллоквиуме в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам; 7 баллов – содержательные ответы на 2, 3 обсуждаемых вопроса; 8 баллов - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.	Тема. Характеристика образовательных программ в аспектах применения технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий 3 балла – задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.	Тема: Содержание технологий развития - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка к практическим занятиям и написание конспектов научных работ 1 балл – конспект краткий, неразборчивый; 2 балла – конспект полный написан разборчиво, материал структурирован и проработан. Написание доклада, сообщения 3 балла – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал. Выполнение домашней работы (творческое эссе) 3 балла - задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации 1 балл – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика;	Тема. Эффективность технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе. Тема. Художественное восприятие и технологии развития (психологический, социологический и педагогический аспекты). - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.

Направление подготовки 44.04.01: Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»
 Рабочая программа дисциплины «Современные технологии речевого развития»

		2 балла – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации; 3 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.	Тема. Изучение программ и технологий развития. - знает средства, методы и приемы формирования технологий, принципы интеграции содержания технологий для решения задач по развитию личности. - умеет использовать опыт освоения технологий развития.. - владеет опытом использования технологий развития на основе целостного представления о роли речи и литературы в культурно-историческом процессе.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		