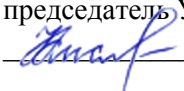


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Историческое краеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-626ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	130		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мочалов Олег Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческое краеведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование подготовленности бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Историческое краеведение», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи изучения дисциплины: обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума;

продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать;

приобщить обучающихся к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по отечественной истории и археологии

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по всеобщей истории, праву и методике обучения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традициями различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Самарский край с древнейших времён до XIX века			
1.1	Введение. Самарский край в XVI–XVIII веках /Лек/	3	2	1
1.2	Самарский край с древнейших времен до середины XVI в. /Ср/	3	10	0
1.3	Самарский край в IX–XVI веках. /Пр./	3	2	0
1.4	Самарский край во второй половине XVI века /Ср/	3	10	0
1.5	Самарский край в XVIII веке. /Пр/	3	2	1
1.6	Самарский край в первой половине XVII века /Ср/	3	10	0
1.7	Самарский край во второй половине XVII века. /Ср/	3	10	0
1.8	Самарский край в первой половине XVIII века. /Ср/	3	10	0
1.9	Самарский край во второй половине XVIII века /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Самарский край в XIX–XXI вв.			
2.1	Самарская губерния в XIX начале XX веков. /Лек/	3	2	1
2.2	Самарский край в 1917-1930-х гг. Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг /Пр/	3	2	1
2.3	Самарский край в XIX веке/Ср/	3	15	0
2.4	Самарский край в 1901-1930-х гг./Ср/	3	15	0

2.5	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг./Ср/	3	20	0
2.6	Самарский край в 1945–1991 гг. /Пр/	3	2	0
2.7	Самарский край в 1945–1991 гг. /Ср/	3	10	0
2.8	Самарский край с 1991 – по настоящее время /Ср/	3	10	0
2.9	Самарский край с 1991 – по настоящее время /Пр/	3	2	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
3 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий				
Раздел 1. Самарский край с древнейших времён до XIX века .				
Лекция №1 (2 часа)				
Введение. Самарский край в XVI–XVIII веках				
Вопросы и задания:				
1. Самарский край в 16 веке. Колонизация Самарского края. Образование самарской крепости.				
2. Волжское казачество.				
3. Самарский край в первой половине 17 века.				
4. Самарский край во второй половине 17 века.				
5. Самарский край первой половине 18 века.				
6. Самарский край во второй половине 18 века.				
Практическое занятие №1 (2 часа)				
Самарский край в IX–XVI веках.				
Вопросы и задания:				
1. Государства на территории Самарского края: Волжская Булгария, Золотая Орда, Казанское ханство, Ногайская Орда.				
2. Волжское казачество. Первые русские поселения.				
3. Колонизация в 16 веке.				
4. Основание самарской крепости.				
5. Самара в конце 16 века.				
Практическое занятие №2. (2 часа)				
Самарский край в XVIII веке				
Вопросы и задания:				
1. Основные виды колонизации Самарского края и их характеристика.				
2. Основные отрасли экономики Самарского края.				
3. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).				
4. Участие самарцев в работе Уложенной комиссии.				
5. Восстание Емельяна Пугачева.				
6. Оборонительные сооружения и линии в Самарском Поволжье.				
7. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.				
8. Образование Самарской губернии.				
9. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).				
Раздел 2. Самарский край в XIX–XXI вв.				
Лекция №2 (2 часа)				
Самарская губерния в XIX начале XX веков				
Вопросы и задания:				
1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.				
2. Образование Самарской губернии.				
3. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).				
4. Самарский край во второй половине 19 века. Развитие капитализма.				
5. Народники. В. И. Ленин в Самарском крае.				
6. Революции 1905–1907 годов				
7. Революция 1917 года.				
Практическое занятие №3 (2 часа)				
Самарский край в 1917–1930-х гг. Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг				
Вопросы и задания:				
1. События октября 1917 - января 1918 гг. Становление Советской власти в Самарской губернии.				
2. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".				
3. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии.				
4. Голод 1921 г.				
5. НЭП в Самарской губернии.				
6. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.				
7. Военная промышленность Куйбышевской области в 1941–1945 гг.				
8. Общественно-политическое положение в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.				
9. Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.				
Практическое занятие №4 (2 часа)				
Самарский край в 1945–1991 гг.				

Вопросы и задания:

1. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
2. Культурное развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
3. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
4. Культурное развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
5. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
6. Культурное развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
7. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.
8. Культурное развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Самарский край с 1991 – по настоящее время

Вопросы и задания:

1. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991 г. - по настоящее время.
2. Культурное развитие Самарской области с 1991 г. - по настоящее время.
3. Политическое развитие Самарской области. Партии, движения. Участие в СВО.
4. Образование и наука.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Самарский край с древнейших времен до середины XVI в.	Работа с конспектами лекций. Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
2.	Самарский край во второй половине XVI века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
3.	Самарский край в первой половине XVII века /Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
4.	Самарский край во второй половине XVII века. /Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
5.	Самарский край в первой половине XVIII века. /Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
6.	Самарский край во второй половине XVIII века /Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя;

			письменные тексты рефератов, сообщений.
7.	Самарский край в XIX веке/Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
8.	Самарский край в 1901-1930-х гг./Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
9.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг./Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
10.	Самарский край в 1945–1991 гг./Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
11.	Самарский край с 1991 – по настоящее время /Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Самарский край с древнейших времен до середины XVI в.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
2.	Самарский край во второй половине XVI века	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
3.	Самарский край в первой половине XVII века /Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
4.	Самарский край во второй половине XVII века. /Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
5.	Самарский край в первой половине XVIII века. /Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
6.	Самарский край во второй половине XVIII века /Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные

7.	Самарский край в XIX веке/Ср/	Подготовка презентации, доклада.	тексты рефератов, сообщений. Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
8.	Самарский край в 1901-1930-х гг./Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
9.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг./Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
10.	Самарский край в 1945–1991 гг. /Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
11.	Самарский край с 1991 – по настоящее время /Ср/	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Леопольдов А. Ф.	Исторические заметки о Самарском крае / А. Ф. Леопольдов. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674 . – ISBN 978-5-4460-4882-3. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : б.и., 1860.
ЛП.2	Архангельский Н. А.	г. Самара. Исторический очерк / Н. А. Архангельский. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114253 . – Текст : электронный.	Самара : Типография Губкооперативсоюза, 1924.
ЛП.3	Троцкий В.	Революция 1917-1918 гг. в Самарской губернии / В. Троцкий. – Том 2. 1918 год. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212397 . – ISBN 978-5-4458-3887-6. – Текст : электронный.	Самара : Типография № 1 им. т. Мяги "Самполиграфтреста", 1929.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛД.1	Целиков С. А.	История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в / С. А. Целиков. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142905 . – ISBN 978-5-9585-0518-0. – Текст : электронный.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP

- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческое краеведение»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Самарский край с древнейших времен до XIX века			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Самарский край в XIX-XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		зачет / не зачет	зачет / не зачет
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Самарский край с древнейших времен до XIX века»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 балла – работа на нескольких лекциях	Темы для изучения: Введение. Самарский край в XVI–XVIII веках Самарский край с древнейших времен до середины XVI в. Самарский край в IX–XVI веках Самарский край во второй половине XVI века Самарский край в XVIII веке Самарский край в первой половине XVII века Самарский край во второй половине XVII века Самарский край в первой половине XVIII века Самарский край во второй половине XVIII века Образовательные результаты: Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв. Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	наследием и социокультурными традициями различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв. Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28	50
Текущий контроль по разделу «Самарский край в XIX-XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	Темы для изучения: Самарская губерния в XIX начале XX веков Самарский край в XIX веке Самарский край в 1901-1930-х гг. Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг. Самарский край в 1945–1991 гг. Самарский край с 1991 – по настоящее время
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Образовательные результаты: Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв. Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традициями различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв. Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены.	

		14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез		
Промежуточный контроль (количество баллов)	56		100
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		